別記様式第３号（その１）

（用紙　日本産業規格Ａ４横型）

教　員　名　簿

学長又は校長の氏名等						
調書番号	役職名	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額基本給 （千円）	現　職 （就任年月）
－	学長	ナ ス　　ヤストモ 那　須　　保　友 ＜令和５年４月＞		医学博士		岡山大学　学長 （令和５．４～令和９．３）

別記様式第3号（その2の2）

（用紙　日本産業規格A4横型）

教　員　の　氏　名　等

（大学院教育学研究科教育科学専攻）

調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任（予定）年月＞	年齢	保有学位等	月額基本給（千円）	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職（就任年月）	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
1	専	教授	ｱｶｷﾞ ﾘｶｺ 赤木　里香子 ＜令和7年4月＞		学術博士		教育科学課題研究 教育科学特論（美術科教育学ⅠA）【隔年】 教育科学特論（美術科教育学ⅠB）【隔年】 教育科学特論（美術科教育学ⅦA） 教育科学特論（美術科教育学ⅦB） 教育科学特論（美術理論・鑑賞A） 教育科学特論（美術理論・鑑賞B） 教育科学特論（美術理論・美術史A）【隔年】 教育科学特論（美術理論・美術史B）【隔年】 教育実地展開概論（教育と地域創生）	1・2①②③④ 1・2③ 1・2④ 1・2③ 1・2④ 1・2①②③④ 1・2①②③④ 1・2② 1・2③ 1・2休	4 0.5 0.5 1 1 1 1 1 0.5 0.3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平28.3）	5 日
2	専	教授	ｱﾀﾞﾁ ﾐﾉﾙ 足立　稔 ＜令和7年4月＞		博士（医学）		教育科学課題研究 教育科学特論（学校保健学A） 教育科学特論（学校保健学B）	1・2①②③④ 1・2① 1・2②	4 1 1	1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平22.4）	5 日
3	専	教授	ｱﾍﾞ ﾏﾘｺ 阿部　真理子 ＜令和7年4月＞		Doctor of Education（米国）		教育科学課題研究 教育科学特論（英語学ⅠA） 教育科学特論（英語学ⅠB） 教育科学特論（英語学ⅡA） 教育科学特論（英語学ⅡB）	1・2①②③④ 1・2① 1・2② 1・2③ 1・2④	4 1 1 1 1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （令5.4）	5 日
4	専	教授	ｱﾝﾄﾞｳ ﾓﾄﾉﾘ 安藤　元紀 ＜令和7年4月＞		博士（医学）		教育科学課題研究 教育科学特論（動物学ⅠA）【隔年】 教育科学特論（動物学ⅠB）【隔年】 教育科学特論（動物学ⅡA）【隔年】 教育科学特論（動物学ⅡB）【隔年】 教育科学特論演習（動物学A） 教育科学特論演習（動物学B）	1・2①②③④ 1・2③ 1・2④ 1・2③ 1・2④ 1・2①②③④ 1・2①②③④	4 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平24.4）	5 日
5	専	教授	ｲ ｷｮﾝｳｫﾝ 李　環媛 ＜令和7年4月＞		博士（社会科学）		教育科学課題研究 教育科学特論（家族関係学ⅠA） 教育科学特論（家族関係学ⅠB） 教育科学特論（家族関係学ⅡA） 教育科学特論（家族関係学ⅡB） 教育科学特論（家庭経営学A） 教育科学特論（家庭経営学B） 教育実地展開概論（家庭生活と教育の多様性）	1・2①②③④ 1・2① 1・2② 1・2③ 1・2④ 1・2③ 1・2④ 1・2③	4 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平26.4）	5 日

調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任（予定）年月＞	年齢	保有学位等	月額基本給（千円）	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職（就任年月）	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
6	専	教授	ｲｼｶﾜ ﾃﾙﾋｺ 石川　彰彦 ＜令和7年4月＞		博士（学術）		教育科学課題研究 教育科学特論（生物化学ⅠA）【隔年】 教育科学特論（生物化学ⅠB）【隔年】 教育科学特論（生物化学ⅡA）【隔年】 教育科学特論（生物化学ⅡB）【隔年】 教育科学特論（物理化学A）【隔年】 教育科学特論（物理化学B）【隔年】 教育科学特論（無機化学A）【隔年】 教育科学特論（無機化学B）【隔年】 教育科学特論（有機化学ⅠA）【隔年】 教育科学特論（有機化学ⅠB）【隔年】 教育科学特論（有機化学ⅡA）【隔年】 教育科学特論（有機化学ⅡB）【隔年】 教育科学特論演習（物理化学A）【隔年】 教育科学特論演習（物理化学B）【隔年】 教育科学特論演習（分析化学A）【隔年】 教育科学特論演習（分析化学B）【隔年】 教育科学特論演習（無機化学A）【隔年】 教育科学特論演習（無機化学B）【隔年】	1・2①②③④ 1・2③④ 1・2③④ 1・2③④ 1・2③④ 1・2①②③④ 1・2①②③④ 1・2①②③④ 1・2①②③④ 1・2③ 1・2④ 1・2③ 1・2④ 1・2①②③④ 1・2①②③④ 1・2①②③④ 1・2①②③④ 1・2①②③④ 1・2①②③④	4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平29.4）	5 日
7	専	教授	ｲﾄｳ ｹｲｼﾞ 伊藤　恵司 ＜令和7年4月＞		博士（理学）		グローバル・プレゼンテーション1 グローバル・プレゼンテーション2 教育科学課題研究 教育科学特論（物理学ⅢA）【隔年】 教育科学特論（物理学ⅢB）【隔年】 教育科学特論（物理学ⅣA）【隔年】 教育科学特論（物理学ⅣB）【隔年】 教育科学特論演習（物理学ⅢA）【隔年】 教育科学特論演習（物理学ⅢB）【隔年】	1・2通 1・2通 1・2①②③④ 1・2③ 1・2④ 1・2③ 1・2④ 1・2①②③④ 1・2①②③④	1 1 4 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平31.4）	5 日
8	専	教授	ｲﾄｳ ﾀｹﾋｺ 伊藤　武彦 ＜令和7年4月＞		博士（医学）		学校保健医科学特論（環境と健康A） 学校保健医科学特論（環境と健康B） 学校保健医科学特論演習（環境と健康A） 学校保健医科学特論演習（環境と健康B） 教育科学課題研究 発達支援研究特論Ⅳ（学校保健医科学A）※ 発達支援研究特論Ⅳ（学校保健医科学B）※	1・2③ 1・2④ 1・2③ 1・2④ 1・2①②③④ 1・2① 1・2②	1 1 1 1 4 0.4 0.3	1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平19.4）	5 日

調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任（予定）年月＞	年齢	保有学位等	月額基本給（千円）	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職（就任年月）	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
9	専	教授	ｲﾅﾀﾞ ﾖｼﾋｺ 稲田　佳彦 ＜令和7年4月＞		博士（理学）		PBLⅠ PBLⅡ PBLⅢ PBL特論Ⅰ PBL特論Ⅱ PBL特論Ⅲ PBL特論Ⅳ PBL特論Ⅴ PBL特論Ⅵ PBL特論Ⅶ PBL特論Ⅷ 教育科学プロジェクト研究概論 教育科学課題研究 教育科学特論（物理学ⅠA）【隔年】 教育科学特論（物理学ⅠB）【隔年】 教育科学特論（物理学ⅡA）【隔年】 教育科学特論（物理学ⅡB）【隔年】 教育科学特論演習（物理学ⅡA）【隔年】 教育科学特論演習（物理学ⅡB）【隔年】	1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2①②③④ 1･2①②③④ 1･2①②③④ 1･2①②③④	0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 4 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平21.10）	5 日
10	専	教授	ｲﾘｴ ﾀｶｼ 入江　隆 ＜令和7年4月＞		博士（工学）		教育科学課題研究 教育科学特論（電気ⅠA） 教育科学特論（電気ⅠB） 教育科学特論（電気ⅡA） 教育科学特論（電気ⅡB）	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	4 1 1 1 1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平25.4）	5 日
11	専	教授	ｳｷﾀﾞ ﾏﾕﾐ 浮田　真弓 ＜令和7年4月＞		修士（教育学）		教育科学課題研究 教育科学特論（国語科教育学ⅠA）【隔年】 教育科学特論（国語科教育学ⅠB）【隔年】 教育科学特論（国語科教育学ⅡA）【隔年】 教育科学特論（国語科教育学ⅡB）【隔年】	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2① 1･2②	4 1 1 1 1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平28.4）	5 日
12	専	教授	ｵｵﾓﾘ ｲｵﾘ 大守　伊織 ＜令和7年4月＞		博士（医学）		発達支援研究特論Ⅰ（発達基礎科学A）※【隔年】	1･2①	0.5	1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平29.1）	5 日
13	専	教授	ｵﾉｳｴ ﾏｻﾉﾌﾞ 尾上　雅信 ＜令和7年4月＞		博士（教育学）		教育科学の理念と今日的課題A※ 教育組織特論※ 教育組織特論演習※ 西洋教育史特論ⅠA【隔年】 西洋教育史特論ⅠB【隔年】 西洋教育史特論ⅡA【隔年】 西洋教育史特論ⅡB【隔年】 西洋教育史特論演習A 西洋教育史特論演習B	1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	0.4 0.2 0.4 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平19.10）	4 日
14	専	教授	ｶｻｲ ﾄｼﾉﾌﾞ 笠井　俊信 ＜令和7年4月＞		博士（工学）		教育科学課題研究 教育科学研究の方法（教育科学とICT） 教育科学特論（情報ⅠA） 教育科学特論（情報ⅠB） 教育科学特論（情報ⅡA） 教育科学特論（情報ⅡB）	1･2①②③④ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	4 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （令5.4）	5 日

調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任（予定）年月＞	年齢	保有学位等	月額基本給（千円）	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職（就任年月）	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
15	専	教授	ｶｼﾞｲ ｶｽﾞｱｷ 梶井　一暁 ＜令和7年4月＞		博士（教育学）		教育科学の理念と今日的課題A※ 教育科学課題研究 教育社会学特論ⅠA【隔年】 教育社会学特論ⅠB【隔年】 教育社会学特論ⅡA【隔年】 教育社会学特論ⅡB【隔年】 教育社会学特論演習A 教育社会学特論演習B 教育組織特論※ 教育組織特論演習※ 日本教育史特論ⅠA【隔年】 日本教育史特論ⅠB【隔年】 日本教育史特論ⅡA【隔年】 日本教育史特論ⅡB【隔年】 日本教育史特論演習A 日本教育史特論演習B	1･2② 1･2①②③④ 1･2③ 1･2④ 1･2③ 1･2④ 1･2③ 1･2④ 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	0.3 4 1 1 1 1 1 1 0.2 0.1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平31.4）	5 日
16	専	教授	ｶｼﾞﾓﾄ ﾀﾂﾔ 梶元　達也 ＜令和7年4月＞		学士（教育学）		教育科学特論（技術科教育学ⅠA） 教育科学特論（技術科教育学ⅠB） 教育科学特論（技術科教育学ⅡA） 教育科学特論（技術科教育学ⅡB）	1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	1 1 1 1	1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （令5.4）	4 日
17	専	教授	ｶﾀﾔﾏ ﾐｶ 片山　美香 ＜令和7年4月＞		博士（教育学）		教育科学課題研究 発達支援研究特論Ⅰ（発達基礎科学A）※【隔年】 発達支援研究特論Ⅰ（発達基礎科学B）※【隔年】 発達支援研究特論Ⅴ（幼児教育実践研究A）※ 発達支援研究特論Ⅴ（幼児教育実践研究B）※ 幼児心理学特論A【隔年】 幼児心理学特論B【隔年】 幼児心理学特論演習A【隔年】 幼児心理学特論演習B【隔年】	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2① 1･2②	4 0.5 0.5 0.2 0.2 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平30.3）	5 日
18	専	教授	ｶﾐﾑﾗ ﾋﾛｺ 上村　弘子 ＜令和7年4月＞		博士（学校教育学）		教育科学課題研究 教育実地展開概論（国際教育比較）【隔年】 発達支援研究特論Ⅲ（養護実践学A）※ 発達支援研究特論Ⅲ（養護実践学B）※ 発達支援研究特論Ⅴ（養護教育実践研究A）※ 発達支援研究特論Ⅴ（養護教育実践研究B）※ 養護実践学特論（養護教諭論A） 養護実践学特論（養護教諭論B） 養護実践学特論演習（養護教諭論A） 養護実践学特論演習（養護教諭論B）	1･2①②③④ 1･2② 1･2① 1･2② 1･2① 1･2② 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	4 0.4 0.5 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平31.3）	5 日
19	専	教授	ｷﾑﾗ ﾀｸﾐ 木村　功 ＜令和7年4月＞		修士（文学）※		教育科学課題研究 教育科学特論（近代文学ⅠA）【隔年】 教育科学特論（近代文学ⅠB）【隔年】 教育科学特論（近代文学ⅡA）【隔年】 教育科学特論（近代文学ⅡB）【隔年】	1･2①②③④ 1･2③ 1･2④ 1･2③ 1･2④	4 1 1 1 1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平23.4）	5 日

調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任（予定）年月＞	年齢	保有学位等	月額基本給（千円）	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職（就任年月）	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
20	専	教授	ｷﾖﾀ ﾃﾂｵ 清田　哲男 ＜令和7年4月＞		博士（学校教育学）		PBLⅠ PBLⅡ PBLⅢ PBL特論Ⅰ PBL特論Ⅱ PBL特論Ⅲ PBL特論Ⅳ PBL特論Ⅴ PBL特論Ⅵ PBL特論Ⅶ PBL特論Ⅷ 教育科学プロジェクト研究概論 教育科学課題研究 教育科学特論（美術科教育学ⅠA）【隔年】 教育科学特論（美術科教育学ⅠB）【隔年】 教育科学特論（美術科教育学ⅡA）【隔年】 教育科学特論（美術科教育学ⅡB）【隔年】 教育科学特論（美術科教育学ⅤA） 教育科学特論（美術科教育学ⅤB）	1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2①②③④ 1･2③ 1･2④ 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2②	0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 4 0.5 0.5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平31.4）	5 日
21	専	教授	ｸﾜﾊﾞﾗ ﾄｼﾉﾘ 桑原　敏典 ＜令和7年4月＞		博士（教育学）		教育科学課題研究 教育科学研究の方法（教育と地域・起業）※ 教育科学特論（社会科教育学ⅠA） 教育科学特論（社会科教育学ⅠB） 教育科学特論（社会科教育学ⅡA） 教育科学特論（社会科教育学ⅡB） 教育科学特論演習（社会科教育学ⅠA） 教育科学特論演習（社会科教育学ⅠB） 教育科学特論演習（社会科教育学ⅡA） 教育科学特論演習（社会科教育学ⅡB） 教育実地展開概論（教育のグローバル化）※	1･2①②③④ 1･2① 1･2① 1･2② 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2③ 1･2④ 1･2②	4 0.4 1 1 1 1 1 1 1 1 0.4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平25.4）	5 日
22	専	教授	ｻｺｳ ﾊﾙｺ 酒向　治子 ＜令和7年4月＞		博士（人文科学）		教育科学課題研究 教育科学特論（運動学ⅠA） 教育科学特論（運動学ⅠB） 教育科学特論演習（運動学ⅠA） 教育科学特論演習（運動学ⅠB）	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	4 1 1 1 1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （令3.4）	5 日
23	専	教授	ｼﾉﾊﾗ ﾖｳｺ 篠原　陽子 ＜令和7年4月＞		博士（学校教育学）		教育科学課題研究 教育科学特論（被服科学ⅠA） 教育科学特論（被服科学ⅠB） 教育科学特論（被服科学ⅡA） 教育科学特論（被服科学ⅡB） 教育科学特論実験（被服科学A） 教育科学特論実験（被服科学B）	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2③ 1･2④	4 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平29.4）	5 日
24	専	教授	ﾀｶﾊﾀ ﾋﾛｼ 髙旗　浩志 ＜令和7年4月＞		修士（教育学）※		学校社会学特論ⅠA【隔年】 学校社会学特論ⅠB【隔年】 学校社会学特論ⅡA【隔年】 学校社会学特論ⅡB【隔年】	1･2③ 1･2④ 1･2③ 1･2④	1 1 1 1	1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平26.4）	5 日
25	専	教授	ﾂﾁﾔ ｻﾄｼ 土屋　聡 ＜令和7年4月＞		博士（文学）		教育科学課題研究 教育科学特論（漢文学ⅠA）【隔年】 教育科学特論（漢文学ⅠB）【隔年】 教育科学特論（漢文学ⅡA）【隔年】 教育科学特論（漢文学ⅡB）【隔年】	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2① 1･2②	4 1 1 1 1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （令5.4）	5 日

調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任（予定）年月＞	年齢	保有学位等	月額基本給（千円）	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職（就任年月）	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
26	専	教授	ﾃﾗｻﾜ ﾀｶﾌﾐ 寺澤　孝文 ＜令和7年4月＞		博士（心理学）		スケジュール科学特論演習 学習心理学特論A【隔年】 学習心理学特論B【隔年】 学習心理学特論演習【隔年】 教育DXハッカソン 教育イノベーション演習 教育データサイエンス実践インターンシップII 教育科学課題研究 教育科学研究の方法（調査法，実験法）※ 認知学習行動科学特論演習	1③④ 1・2① 1・2② 1・2③④ 1・2③ 1通 2通 1・2①②③④ 1・2④ 1・2③④	0.5 1 1 2 0.3 0.5 0.1 4 0.5 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平20.4）	5 日
27	専	教授	ﾅｶﾞｵｶ ｲｻｵ 長岡　功 ＜令和7年4月＞		芸術学修士		教育科学課題研究 教育科学特論（器楽ⅠA）【隔年】 教育科学特論（器楽ⅠB）【隔年】 教育科学特論（器楽ⅡA）【隔年】 教育科学特論（器楽ⅡB）【隔年】	1・2①②③④ 1・2③ 1・2④ 1・2③ 1・2④	4 1 1 1 1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平24.4）	5 日
28	専	教授	ﾅｶｶﾞﾜ ﾏｻｷ 中川　征樹 ＜令和7年4月＞		博士（理学）		教育科学課題研究 教育科学特論（幾何学ⅠA） 教育科学特論（幾何学ⅠB） 教育科学特論（幾何学ⅡA） 教育科学特論（幾何学ⅡB） 教育科学特論演習（数学ⅠC） 教育科学特論演習（数学ⅡC）	1・2①②③④ 1・2① 1・2② 1・2③ 1・2④ 1・2① 1・2②	4 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （令3.4）	5 日
29	専	教授	ﾅｶﾑﾗ ﾉﾎﾞﾙ 中村　登 ＜令和7年4月＞		博士（理学）		教育科学課題研究 教育科学特論（解析学ⅢA） 教育科学特論（解析学ⅢB） 教育科学特論（解析学ⅣA） 教育科学特論（解析学ⅣB） 教育科学特論演習（数学ⅠE） 教育科学特論演習（数学ⅡE）	1・2①②③④ 1・2① 1・2② 1・2③ 1・2④ 1・2③ 1・2④	4 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平31.4）	5 日
30	専	教授	ﾆｼﾔﾏ ｵｻﾑ 西山　修 ＜令和7年4月＞		博士（学校教育学）		教育科学課題研究 発達支援研究特論Ⅳ（保育内容学A）※ 発達支援研究特論Ⅳ（保育内容学B）※ 発達支援研究特論Ⅴ（幼児教育実践研究A）※ 発達支援研究特論Ⅴ（幼児教育実践研究B）※ 保育内容特論（人間関係A）【隔年】 保育内容特論（人間関係B）【隔年】 保育内容特論演習（人間関係A）【隔年】 保育内容特論演習（人間関係B）【隔年】	1・2①②③④ 1・2① 1・2② 1・2③ 1・2④ 1・2③ 1・2④ 1・2③ 1・2④	4 0.3 0.3 0.2 0.2 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平26.4）	5 日
31	専	教授	ﾊﾔｶﾜ ﾘﾝｺ 早川　倫子 ＜令和7年4月＞		博士（学術）		教育科学課題研究 教育科学特論（音楽科教育学ⅠA）【隔年】 教育科学特論（音楽科教育学ⅠB）【隔年】 教育科学特論（音楽科教育学ⅡA）【隔年】 教育科学特論（音楽科教育学ⅡB）【隔年】	1・2①②③④ 1・2③ 1・2④ 1・2③ 1・2④	4 1 1 1 1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （令5.5）	5 日

調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任（予定）年月＞	年齢	保有学位等	月額基本給（千円）	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職（就任年月）	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
32	専	教授	ﾏﾂﾀ ﾉﾌﾞﾋｻ 松多　信尚 ＜令和7年4月＞		博士（理学）		教育科学の理念と今日的課題B 教育科学課題研究 教育科学特論（自然地理学ⅠA） 教育科学特論（自然地理学ⅠB） 教育科学特論（自然地理学ⅡA） 教育科学特論（自然地理学ⅡB） 教育科学特論演習（自然地理学ⅠA） 教育科学特論演習（自然地理学ⅠB） 教育科学特論演習（自然地理学ⅡA） 教育科学特論演習（自然地理学ⅡB）	1･2① 1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	0.5 4 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平29.4）	5 日
33	専	教授	ﾐﾔｹ ﾓﾄｺ 三宅　幹子 ＜令和7年4月＞		博士（心理学）		教育科学課題研究 教育科学研究の方法（調査法，実験法）※ 発達行動科学特論演習 発達心理学特論ⅠA【隔年】 発達心理学特論ⅠB【隔年】 発達心理学特論ⅡA【隔年】 発達心理学特論ⅡB【隔年】 発達心理学特論演習【隔年】	1･2①②③④ 1･2④ 1･2③④ 1･2① 1･2② 1･2① 1･2② 1･2③④	4 0.5 2 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平31.4）	5 日
34	専	教授	ﾑﾗｲ ﾘｮｳｽｹ 村井　良介 ＜令和7年4月＞		博士（文学）		教育科学課題研究 教育科学特論（日本史ⅠA） 教育科学特論（日本史ⅠB） 教育科学特論（日本史ⅡA） 教育科学特論（日本史ⅡB） 教育科学特論演習（日本史ⅠA） 教育科学特論演習（日本史ⅠB） 教育科学特論演習（日本史ⅡA） 教育科学特論演習（日本史ⅡB）	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	4 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （令2.4）	5 日
35	専	教授	ﾔﾏﾓﾄ ｶｽﾞﾌﾐ 山本　和史 ＜令和7年4月＞		修士（教育学）		教育科学課題研究 教育科学特論（立体造形ⅠA）【隔年】 教育科学特論（立体造形ⅠB）【隔年】 教育科学特論（立体造形ⅡA）【隔年】 教育科学特論（立体造形ⅡB）【隔年】 教育科学特論（立体造形ⅢA） 教育科学特論（立体造形ⅢB）	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	4 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平29.4）	5 日
36	専	教授	ﾖｼﾊﾗ ﾅｵﾋｺ 吉原　直彦 ＜令和7年4月＞		修士（教育学）		教育科学特論（平面造形ⅠA）【隔年】 教育科学特論（平面造形ⅠB）【隔年】 教育科学特論（平面造形ⅡA）【隔年】 教育科学特論（平面造形ⅡB）【隔年】	1･2① 1･2② 1･2① 1･2②	1 1 1 1	1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （令5.4）	4 日

調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任（予定）年月＞	年齢	保有学位等	月額基本給（千円）	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職（就任年月）	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
37	専	准教授	ｵｵｸﾏ ﾏｻﾉﾘ 大熊　正哲 ＜令和7年4月＞		博士（経済学）		教育DXハッカソン 教育データサイエンス実践インターンシップII 教育科学のための計量分析I 教育科学のための計量分析II 教育科学のための計量分析演習I 教育科学のための計量分析演習II 教育科学の理念と今日的課題B 教育科学課題研究 教育科学特論（経済学ＩＡ） 教育科学特論（経済学ＩＢ） 教育科学特論（経済学ⅡＡ） 教育科学特論（経済学ⅡＢ） 教育科学特論演習（経済学ＩＡ） 教育科学特論演習（経済学ＩＢ） 教育科学特論演習（経済学ⅡＡ） 教育科学特論演習（経済学ⅡＢ）	1･2③ 2通 1･2①② 1･2③④ 1･2①② 1･2③④ 1･2① 1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	0.3 0.1 2 2 1 1 0.5 4 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （令2.4）	5 日
38	専	准教授	ｵｶﾀﾞ ｶｽﾞﾔ 岡田　和也 ＜令和7年4月＞		博士（文学）		教育科学課題研究 教育科学特論（英米文学ＩＡ） 教育科学特論（英米文学ＩＢ） 教育科学特論（英米文学ⅡＡ） 教育科学特論（英米文学ⅡＢ） 教育実地展開概論（国際教育比較）【隔年】	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2②	4 1 1 1 1 0.2	1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （平12.4）	5 日
39	専	准教授	ｵｼﾞﾏ ﾀｸ 尾島　卓 ＜令和7年4月＞		修士（教育学）※		教育科学課題研究 教育方法学特論ＩＡ【隔年】 教育方法学特論ＩＢ【隔年】 教育方法学特論ⅡＡ【隔年】 教育方法学特論ⅡＢ【隔年】 教育方法学特論演習Ａ 教育方法学特論演習Ｂ	1･2①②③④ 1･2③ 1･2④ 1･2③ 1･2④ 1･2③ 1･2④	4 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （平22.4）	5 日
40	専	准教授	ｺﾔﾏ ﾀｶｼ 小山　尚史 ＜令和7年4月＞		教育学修士		教育科学課題研究 教育科学特論（英語科教育学ＩＡ） 教育科学特論（英語科教育学ＩＢ） 教育科学特論（英語科教育学ⅡＡ） 教育科学特論（英語科教育学ⅡＢ）	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	4 1 1 1 1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （平27.4）	5 日
41	専	准教授	ﾀｶﾀﾞ ﾋﾛﾌﾐ 高田　宏史 ＜令和7年4月＞		博士（政治学）		教育科学課題研究 教育科学研究の方法（研究・研修上の倫理，法規，行政）※【隔年】 教育科学特論（政治学ＩＡ） 教育科学特論（政治学ＩＢ） 教育科学特論（政治学ⅡＡ） 教育科学特論（政治学ⅡＢ） 教育科学特論演習（政治学ＩＡ） 教育科学特論演習（政治学ＩＢ） 教育科学特論演習（政治学ⅡＡ） 教育科学特論演習（政治学ⅡＢ）	1･2①②③④ 1･2② 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	4 0.5 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （平29.10）	5 日
42	専	准教授	ﾅｶﾀﾞ ｹﾝﾄ 仲田　研登 ＜令和7年4月＞		博士（理学）		教育科学課題研究 教育科学特論（代数学ＩＡ） 教育科学特論（代数学ＩＢ） 教育科学特論（代数学ⅡＡ） 教育科学特論（代数学ⅡＢ） 教育科学特論演習（数学ＩＡ） 教育科学特論演習（数学ⅡＡ）	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2②	4 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （平29.4）	5 日

調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任（予定）年月＞	年齢	保有学位等	月額基本給（千円）	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職（就任年月）	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
43	専	准教授	ﾉｹﾞ ﾋﾛﾌﾐ 野毛　宏文 ＜令和7年4月＞		博士（工学）		教育科学課題研究 教育科学特論（機械ⅠA） 教育科学特論（機械ⅠB） 教育科学特論（機械ⅡA） 教育科学特論（機械ⅡB）	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	4 1 1 1 1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （令5.4）	5 日
44	専	准教授	ﾊﾞﾊﾞ ﾉﾘｺ 馬場　訓子 ＜令和7年4月＞		博士（学校教育学）		教育科学課題研究 発達支援研究特論Ⅳ（保育内容学A）※ 発達支援研究特論Ⅳ（保育内容学B）※ 発達支援研究特論Ⅴ（幼児教育実践研究A）※ 発達支援研究特論Ⅴ（幼児教育実践研究B）※ 保育内容特論（健康A）【隔年】 保育内容特論（健康B）【隔年】 保育内容特論演習（健康A）【隔年】 保育内容特論演習（健康B）【隔年】	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2① 1･2②	4 0.3 0.3 0.2 0.2 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （令6.4）	5 日
45	専	准教授	ﾊﾗ ﾕｳｲﾁ 原　祐一 ＜令和7年4月＞		博士（教育学）		教育DXハッカソン 教育科学のための計量分析演習I 教育科学のための計量分析演習II 教育科学課題研究 教育科学特論（保健体育科教育学ⅠA） 教育科学特論（保健体育科教育学ⅠB） 教育科学特論（保健体育科教育学ⅡA） 教育科学特論（保健体育科教育学ⅡB） 教育実地展開概論（国際教育比較）【隔年】	1･2③ 1･2①② 1･2③④ 1･2①②③④ 1･2③ 1･2④ 1･2③ 1･2④ 1･2②	0.3 1 1 4 1 1 1 1 0.2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （令4.4）	5 日
46	専	准教授	ﾊﾗﾀﾞ ﾀﾛｳ 原田　太郎 ＜令和7年4月＞		博士（生命科学）		PBLⅠ PBLⅡ PBLⅢ PBL特論Ⅰ PBL特論Ⅱ PBL特論Ⅲ PBL特論Ⅳ PBL特論Ⅴ PBL特論Ⅵ PBL特論Ⅶ PBL特論Ⅷ 教育科学プロジェクト研究概論 教育科学課題研究 教育科学特論（植物学ⅠA）【隔年】 教育科学特論（植物学ⅠB）【隔年】 教育科学特論（植物学ⅡA）【隔年】 教育科学特論（植物学ⅡB）【隔年】 教育科学特論演習（植物学A） 教育科学特論演習（植物学B）	1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2①②③④ 1･2③ 1･2④ 1･2③ 1･2④ 1･2①②③④ 1･2①②③④	0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 4 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （令4.4）	5 日
47	専	准教授	ﾋｻﾅﾘ ﾐﾕｷ 久成　三有紀 ＜令和7年4月＞		博士（栄養学）		教育科学課題研究 教育科学特論（家庭科教育学ⅠA） 教育科学特論（家庭科教育学ⅠB） 教育科学特論（食物科学ⅠA） 教育科学特論（食物科学ⅠB） 教育科学特論（食物科学ⅡA） 教育科学特論（食物科学ⅡB） 教育科学特論（食物科学ⅢA） 教育科学特論（食物科学ⅢB）	1･2①②③④ 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2②	4 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （令6.4）	5 日

調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任（予定）年月＞	年齢	保有学位等	月額基本給（千円）	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職（就任年月）	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
48	専	准教授	ﾋﾗﾀ ﾖｼﾂｸﾞ 平田　仁胤 ＜令和7年4月＞		博士（教育学）		PBLⅠ PBLⅡ PBLⅢ PBL特論Ⅰ PBL特論Ⅱ PBL特論Ⅲ PBL特論Ⅳ PBL特論Ⅴ PBL特論Ⅵ PBL特論Ⅶ PBL特論Ⅷ 教育科学の理念と今日的課題A※ 教育科学プロジェクト研究概論 教育科学課題研究 教育組織特論※ 教育組織特論演習※ 教育哲学特論ⅠA【隔年】 教育哲学特論ⅠB【隔年】 教育哲学特論ⅡA【隔年】 教育哲学特論ⅡB【隔年】 教育哲学特論演習A 教育哲学特論演習B	1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2② 1･2① 1･2①②③④ 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.3 0.2 4 0.2 0.1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （平30.4）	5 日
49	専	准教授	ﾏﾀﾖｼ ｻﾄﾐ 又吉　里美 ＜令和7年4月＞		博士（学術）		教育科学課題研究 教育科学特論（国語学ⅠA）【隔年】 教育科学特論（国語学ⅠB）【隔年】 教育科学特論（国語学ⅡA）【隔年】 教育科学特論（国語学ⅡB）【隔年】	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2① 1･2②	4 1 1 1 1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （平29.4）	5 日
50	専	准教授	ﾐｻﾜ ﾘｮｳ 三沢　良 ＜令和7年4月＞		博士（心理学）		教育データサイエンス実践インターンシップI 教育データサイエンス実践インターンシップII 教育科学課題研究 集団行動科学特論演習 集団心理学特論A【隔年】 集団心理学特論B【隔年】 集団心理学特論演習【隔年】	1③ 2通 1･2①②③④ 1･2③④ 1･2① 1･2② 1･2③④	1 0.4 4 2 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （平31.4）	5 日
51	専	准教授	ﾐﾔｳﾁ ﾐﾁﾀｶ 宮内　通孝 ＜令和7年4月＞		博士（理学）		教育科学課題研究 教育科学特論（代数学ⅢA） 教育科学特論（代数学ⅢB） 教育科学特論（代数学ⅣA） 教育科学特論（代数学ⅣB） 教育科学特論演習（数学ⅠB） 教育科学特論演習（数学ⅡB）	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2③ 1･2④	4 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （平28.4）	5 日
52	専	准教授	ﾐﾔｻﾞｷ ﾋﾛｼ 宮﨑　宏志 ＜令和7年4月＞		博士（哲学）		教育科学課題研究 教育科学特論（倫理学ⅠA） 教育科学特論（倫理学ⅠB） 教育科学特論（倫理学ⅡA） 教育科学特論（倫理学ⅡB）	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	4 1 1 1 1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （平11.10）	5 日
53	専	准教授	ﾓﾛﾀ ﾀﾞｲｽｹ 諸田　大輔 ＜令和7年4月＞		博士（音楽）		教育科学課題研究 教育科学特論（器楽ⅢA）【隔年】 教育科学特論（器楽ⅢB）【隔年】 教育科学特論（器楽ⅣA）【隔年】 教育科学特論（器楽ⅣB）【隔年】	1･2①②③④ 1･2③ 1･2④ 1･2③ 1･2④	4 1 1 1 1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （平24.4）	5 日

調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任（予定）年月＞	年齢	保有学位等	月額基本給（千円）	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職（就任年月）	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
54	専	准教授	ﾔｽﾅｶﾞ ｶｽﾞﾋﾛ 安永　和央 ＜令和7年4月＞		博士（心理学）		スケジュール科学特論演習 教育データサイエンス実践インターンシップⅡ 教育科学課題研究 教育評価法特論A【隔年】 教育評価法特論B【隔年】 教育評価法特論演習【隔年】 行動科学評価法特論演習 心理データアセスメント特論	1③④ 2通 1・2①②③④ 1・2① 1・2② 1・2③④ 1・2③④ 1①②	0.5 0.1 4 1 1 1 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （令6.4）	5 日
55	専	准教授	ﾖｺﾏﾂ ﾄﾓﾖｼ 横松　友義 ＜令和7年4月＞		博士（教育学）		教育科学課題研究 発達支援研究特論Ⅲ（幼児教育学A） 発達支援研究特論Ⅲ（幼児教育学B） 発達支援研究特論Ⅴ（幼児教育実践研究A）※ 発達支援研究特論Ⅴ（幼児教育実践研究B）※ 幼児教育学特論A【隔年】 幼児教育学特論B【隔年】 幼児教育学特論演習A【隔年】 幼児教育学特論演習B【隔年】	1・2①②③④ 1・2③ 1・2④ 1・2③ 1・2④ 1・2① 1・2② 1・2① 1・2②	4 1 1 0.2 0.2 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （平10.4）	5 日
56	専	講師	ｵｵﾋﾗ ｼｭｳﾔ 大平　修也 ＜令和7年4月＞		修士（教育学）		教育科学課題研究 発達支援研究特論Ⅳ（保育内容学A）※ 発達支援研究特論Ⅳ（保育内容学B）※ 発達支援研究特論Ⅴ（幼児教育実践研究A）※ 発達支援研究特論Ⅴ（幼児教育実践研究B）※ 保育内容特論（造形表現A）【隔年】 保育内容特論（造形表現B）【隔年】 保育内容特論演習（造形表現A）【隔年】 保育内容特論演習（造形表現B）【隔年】	1・2①②③④ 1・2① 1・2② 1・2③ 1・2④ 1・2③ 1・2④ 1・2③ 1・2④	4 0.4 0.4 0.2 0.2 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 講師 （令6.4）	5 日
57	専	講師	ﾀｶｽ ﾋﾛﾐ 髙須　裕美 ＜令和7年4月＞		修士（音楽）		教育科学課題研究 教育科学特論（声楽ⅠA）【隔年】 教育科学特論（声楽ⅠB）【隔年】 教育科学特論（声楽ⅡA）【隔年】 教育科学特論（声楽ⅡB）【隔年】	1・2①②③④ 1・2① 1・2② 1・2① 1・2②	4 1 1 1 1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 講師 （令6.4）	5 日
58	専	講師	ﾀｶﾊｼ ﾄｵﾙ 髙橋　徹 ＜令和7年4月＞		博士（体育科学）		教育科学課題研究 教育科学特論（体育学A） 教育科学特論（体育学B） 教育科学特論演習（体育学A） 教育科学特論演習（体育学B）	1・2①②③④ 1・2① 1・2② 1・2③ 1・2④	4 1 1 1 1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 講師 （令6.4）	5 日
59	専	講師	ﾂｼﾏ ｱｲｺ 津島　愛子 ＜令和7年4月＞		学士（医学）		学校保健医科学特論（健康科学A） 学校保健医科学特論（健康科学B） 学校保健医科学特論演習（健康科学A） 学校保健医科学特論演習（健康科学B） 教育科学課題研究 発達支援研究特論Ⅳ（学校保健医科学A）※ 発達支援研究特論Ⅳ（学校保健医科学B）※	1・2① 1・2② 1・2③ 1・2④ 1・2①②③④ 1・2① 1・2②	1 1 1 1 4 0.3 0.3	1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 講師 （平30.4）	5 日

調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任（予定）年月＞	年齢	保有学位等	月額基本給（千円）	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職（就任年月）	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
60	専	講師	ﾔﾏｳﾁ ｱｲ 山内　愛 ＜令和7年4月＞		修士（教育学）		教育科学課題研究 教育実地展開概論（国際教育比較）【隔年】 発達支援研究特論Ⅲ（養護実践学A）※ 発達支援研究特論Ⅲ（養護実践学B）※ 発達支援研究特論Ⅴ（養護教育実践研究A）※ 発達支援研究特論Ⅴ（養護教育実践研究B）※ 養護実践学特論（学校保健学A） 養護実践学特論（学校保健学B） 養護実践学特論演習（学校保健学A） 養護実践学特論演習（学校保健学B）	1･2①②③④ 1･2② 1･2① 1･2② 1･2① 1･2② 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	4 0.2 0.5 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 講師 （平30.4）	5 日
61	専	助教	ｻﾉ ﾜﾀﾙ 佐野　亘 ＜令和7年4月＞		修士（理学）		教育科学課題研究 教育科学特論（固体地球科学A） 教育科学特論（固体地球科学B） 教育科学特論演習（固体地球科学A） 教育科学特論演習（固体地球科学B）	1･2①②③④ 1･2①②③④ 1･2①②③④ 1･2①②③④ 1･2①②③④	4 1 1 1 1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 助教 （令5.4）	5 日
62	専	助教	ｼﾊﾞｶﾜ ﾋﾛｺ 柴川　弘子 ＜令和7年4月＞		修士（学術）		教育実地展開概論（ESD） 教育実地展開概論（教育のグローバル化）※	1･2④ 1･2②	1 0.3	1 1	岡山大学学術研究院教育学域 助教 （令3.4）	5 日
63	専	助教	ﾏﾂｳﾗ ｱｲ 松浦　藍 ＜令和7年4月＞		博士（学校教育学）		PBLⅠ PBLⅡ PBLⅢ PBL特論Ⅰ PBL特論Ⅱ PBL特論Ⅲ PBL特論Ⅳ PBL特論Ⅴ PBL特論Ⅵ PBL特論Ⅶ PBL特論Ⅷ 教育科学プロジェクト研究概論 教育科学課題研究 教育科学特論（美術科教育学ⅢA）【隔年】 教育科学特論（美術科教育学ⅢB）【隔年】 教育科学特論（美術科教育学ⅣA）【隔年】 教育科学特論（美術科教育学ⅣB）【隔年】 教育科学特論（美術科教育学ⅥA） 教育科学特論（美術科教育学ⅥB）	1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2①②③④ 1･2③ 1･2④ 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2②	0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 4 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 助教 （令5.4）	5 日
64	専	助教	ﾔｸﾞﾁ ﾋﾛｱｷ 矢口　啓朗 ＜令和7年4月＞		博士（学術）		教育科学課題研究 教育科学特論（世界史ⅠA） 教育科学特論（世界史ⅠB） 教育科学特論（世界史ⅡA） 教育科学特論（世界史ⅡB） 教育科学特論演習（世界史ⅠA） 教育科学特論演習（世界史ⅠB） 教育科学特論演習（世界史ⅡA） 教育科学特論演習（世界史ⅡB）	1･2①②③④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④ 1･2① 1･2② 1･2③ 1･2④	4 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 助教 （令4.4）	5 日

調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任（予定）年月＞	年齢	保有学位等	月額基本給（千円）	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職（就任年月）	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
65	その他	教授	ｲｼﾀﾞ ﾏﾓﾙ 石田　衛 ＜令和7年4月＞		博士（教育学）		リーダーシップとSDGs	1・2休	2	1	教育推進機構 教授 （令2.10）	
66	その他	教授	ｸﾏｶﾞｲ ｼﾝﾉｽｹ 熊谷　慎之輔 ＜令和7年4月＞		博士（学校教育学）		教育組織特論演習※ 社会教育学特論A 社会教育学特論B【隔年】	1・2④ 1・2① 1・2①	0.1 1 1	1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授	
67	その他	教授 （研究科長）	ﾀｶｾ ｱﾂｼ 髙瀬　淳 ＜令和7年4月＞		教育学修士		教育科学研究の方法（研究・研修上の倫理，法規，行政）※【隔年】 教育制度特論A 教育制度特論B【隔年】 教育組織特論※ 教育組織特論演習※	1・2② 1・2② 1・2② 1・2③ 1・2④	0.5 1 1 0.2 0.1	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平27.4）	
68	その他	教授	ﾉｶﾞﾐ ﾔｽﾕｷ 野上　保之 ＜令和7年4月＞		博士（工学）		No Codeを用いたデザイン Pythonを用いたビッグデータ解析 データサイエンス概論 教育DXハッカソン	1・2② 1・2③④ 1・2①② 1・2③	0.4 0.5 0.8 0.4	1 1 1 1	岡山大学学術研究院環境生命自然科学学域 教授 （平29.4）	
69	その他	教授	ﾌｼﾞｲ ﾋﾛｷ 藤井　浩樹 ＜令和7年4月＞		修士（教育学）※		教育科学特論（理科教育学ⅠA）【隔年】 教育科学特論（理科教育学ⅡA）【隔年】 教育科学特論演習（理科教育学A）【隔年】	1・2①②③④ 1・2①②③④ 1・2①②③④	1 1 1	1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平28.4）	
70	その他	教授	ﾏﾂｴﾀﾞ ﾑﾂﾐ 松枝　睦美 ＜令和7年4月＞		博士（学校教育学）		発達支援研究特論Ⅳ（学校保健医科学A）※ 発達支援研究特論Ⅳ（学校保健医科学B）※	1・2① 1・2②	0.3 0.3	1 1	岡山大学学術研究院教育学域 教授 （平25.4）	
71	その他	教授	ﾐﾑﾗ ﾕｶﾘ 三村　由香里 ＜令和7年4月＞		博士（医学）		発達支援研究特論Ⅰ（発達基礎科学B）※【隔年】	1・2②	0.5	1	岡山大学 理事 （令5.4）	
72	その他	准教授	ｲｼﾀﾞ ﾕﾘ 石田　友梨 ＜令和7年4月＞		博士（地域研究）		ExcelとRを用いたデータ処理 No Codeを用いたデザイン Pythonを用いたビッグデータ解析 データ連携活用演習 テキスト処理演習※ デジタル資料活用演習 メタバース空間構築演習 教育DXハッカソン 教育データサイエンス実践インターンシップII 計量文献学特論演習 時空間情報処理演習※	1・2① 1・2② 1・2③④ 1・2①② 1・2①② 1・2③④ 1・2③④ 1・2③ 2通 1・2①② 1・2③④	1 0.3 0.5 2 1 2 2 0.3 0.1 2 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院社会文化科学学域 准教授 （令5.1）	
73	その他	准教授	ｲｼﾊﾗ ﾉﾌﾞﾔ 石原　信也 ＜令和7年4月＞		博士（工学）		No Codeを用いたデザイン Pythonを用いたビッグデータ解析 データサイエンス概論 教育DXハッカソン	1・2② 1・2③④ 1・2①② 1・2③	0.3 0.5 0.6 0.3	1 1 1 1	岡山大学学術研究院環境生命自然科学学域 准教授 （令6.4）	

調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任（予定）年月＞	年齢	保有学位等	月額基本給（千円）	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職（就任年月）	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
74	その他	准教授	ｵｶﾞﾜ ｼﾝｼﾞ 小川　真司 ＜令和7年4月＞		学士（芸術）		教育科学特論（美術理論・美術史B）【隔年】 教育実地展開概論（教育と地域創生）	1・2③ 1・2休	0.5 0.3	1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （平27.10）	
75	その他	准教授	ｶﾅｶﾞﾜ ﾏｷｺ 金川　舞貴子 ＜令和7年4月＞		博士（教育学）		教育組織特論※ 教育組織特論演習※	1・2③ 1・2④	0.2 0.1	1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （平28.4）	
76	その他	准教授	ｶﾜｻｷ ｺｳｻｸ 川﨑　弘作 ＜令和7年4月＞		博士（教育学）		教育科学特論（理科教育学ＩＢ）【隔年】 教育科学特論（理科教育学ⅡＢ）【隔年】 教育科学特論演習（理科教育学B）【隔年】	1・2①②③④ 1・2①②③④ 1・2①②③④	1 1 1	1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （令2.4）	
77	その他	准教授	ﾀｶｵｶ ｱﾂｼ 高岡　敦史 ＜令和7年4月＞		博士（体育科学）		教育科学研究の方法（教育と地域・起業）※	1・2①	0.3	1	岡山大学学術研究院教育学域 准教授 （平31.4）	
78	その他	准教授	ﾅｶﾔﾏ ﾖｼｶｽﾞ 中山　芳一 ＜令和7年4月＞		修士（教育学）		教育科学研究の方法（教育と地域・起業）※	1・2①	0.3	1	教育推進機構 准教授 （平29.5）	
79	その他	准教授	ﾏﾊﾑﾄﾞ ｻﾋﾞﾅ MAHMOOD　SABINA ＜令和7年4月＞		博士（医学）		教育実地展開概論（教育のグローバル化）※	1・2②	0.3	1	教育推進機構 准教授 （平31.4）	
80	その他	准教授	ﾐﾔｼﾞ ﾁｶﾗ 宮道　力 ＜令和7年4月＞		修士（カウンセリング）		スケジュール科学特論演習 教育イノベーション演習	1③④ 1通	0.5 0.3	1 1	岡山大学保健管理センター 准教授 （令2.4）	
81	その他	講師	ﾐﾔﾓﾄ ﾕｳｲﾁ 宮本　勇一 ＜令和7年4月＞		博士（教育学）		教育組織特論演習※	1・2④	0.1	1	岡山大学学術研究院教育学域 講師 （令5.4）	
82	その他	助教	ｲﾄｳ ｼｭﾝ 伊藤　駿 ＜令和7年4月＞		学士（商学）		教育実地展開概論（教育と地域創生）	1・2休	0.4	1	岡山大学学術研究院教育学域 助教 （平30.4）	
83	その他	助教	ﾀｸﾏ ﾁﾊﾙ 詫間　千晴 ＜令和7年4月＞		博士（教育学）		教育科学特論（家庭科教育学ＩＡ） 教育科学特論（家庭科教育学ＩＢ）	1・2③ 1・2④	0.5 0.5	1 1	岡山大学学術研究院教育学域 助教 （令5.4）	
84	その他	助教	ﾀﾅﾍﾞ ｱｷﾋﾛ 田邊　彰洋 ＜令和7年4月＞		修士（教育学）		スケジュール科学特論演習 教育イノベーション演習 教育データサイエンス実践インターンシップⅡ	1③④ 1通 2通	0.5 0.3 0.1	1 1 1	岡山大学学術研究院教育学域 助教 （令3.4）	

調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任（予定）年月＞	年齢	保有学位等	月額基本給（千円）	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職（就任年月）	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
85	その他	助教	ﾂﾀﾞ ｼﾝｺﾞ 津田　真吾 ＜令和7年4月＞		修士（工学）		教育イノベーション演習	1通	0.3	1	岡山大学学術研究院教育学域 助教 （令4.4）	
86	その他	助教	ﾔﾏｷﾞﾜ ｱﾕﾐ 山際　あゆみ ＜令和7年4月＞		修士（教育学）		教育イノベーション演習 教育データサイエンス実践インターンシップⅡ	1通 2通	0.3 0.1	1 1	岡山大学学術研究院教育学域 助教 （令3.4）	
87	その他	助教	ﾛ ｹﾝｷ 呂　建輝 ＜令和7年4月＞		博士（文学）		Pythonを用いたビッグデータ解析 データサイエンス概論 テキスト処理演習※ 教育DXハッカソン 教育イノベーション演習	1・2③④ 1・2①② 1・2①② 1・2③ 1通	0.5 0.6 1 0.3 0.3	1 1 1 1 1	岡山大学学術研究院社会文化科学学域 助教 （令4.4）	
88	その他	非常勤講師	ﾓﾘ ﾀｲｿﾞｳ 森　泰三 ＜令和7年4月＞		博士（環境理工学）		時空間情報処理演習※	1・2③④	1	1	岡山大学 非常勤講師 （令2.10）	
89	その他	特命教授（教育）	ｶﾄｳ ｸﾗﾉｼﾝ 加藤　内藏進 ＜令和7年4月＞		博士（理学）		教育科学特論（流体地球科学A） 教育科学特論（流体地球科学B） 教育科学特論演習（流体地球科学A） 教育科学特論演習（流体地球科学B）	1・2①②③④ 1・2①②③④ 1・2①②③④ 1・2①②③④	4 1 1 1	1 1 1 1	岡山大学 特命教授（教育） （令4.4）	

別記様式第３号（その３の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

専任教員の年齢構成・学位保有状況

職　　位	学　　位	29 歳 以 下	30 ～ 39 歳	40 ～ 49 歳	50 ～ 59 歳	60 ～ 64 歳	65 ～ 69 歳	70 歳 以 上	合　　計	備　　考
教　　授	博　　士	人	人	人	18人	7人	4人	人	29人	
	修　　士	人	人	人	2人	2人	1人	1人	6人	
	学　　士	人	人	人	人	人	1人	人	1人	
	短期大学士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准 教 授	博　　士	人	人	11人	3人	3人	人	人	17人	
	修　　士	人	人	人	人	2人	人	人	2人	
	学　　士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大学士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講　　師	博　　士	人	人	1人	人	人	人	人	1人	
	修　　士	人	人	2人	人	人	人	人	3人	
	学　　士	人	人	1人	人	人	人	人	1人	
	短期大学士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助　　教	博　　士	人	2人	人	人	人	人	人	2人	
	修　　士	人	1人	人	1人	人	人	人	2人	
	学　　士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大学士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合　　計	博　　士	人	2人	12人	21人	10人	4人	人	49人	
	修　　士	人	1人	2人	4人	4人	1人	1人	13人	
	学　　士	人	人	1人	人	人	1人	人	2人	
	短期大学士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	

（注）

1　この書類は，申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。

2　この書類は，専任教員についてのみ作成すること。

3　この書類は，申請又は届出に係る学部等の開設後，当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度における状況を記載すること。

4　「基幹教員の年齢構成・学位保有状況」欄の「基幹教員」は，大学院の研究科又は研究科の専攻の場合，「専任教員」と読み替えること。

5　専門職大学院若しくは専門職大学の前期課程を修了した者又は専門職大学又は専門職短期大学を卒業した者に対し授与された学位については，「その他」の欄にその数を記載し，「備考」の欄に，具体的な学位名称を付記すること。