Okada Kazuya

教育学研究科

准教授

今回は詩人「みごなごみ」としても活躍中の岡田先生 そんな研究者の素顔に迫るこのコーナー。 本学にはユニークな研究者が多数在籍しています。

にインタビューしました。

詩をつくりはじめたきっかけ

れたのがきっかけですね。 緒に詩をつくらないか」と誘わ 研究科准教授)というアメリカ スコット・ガードナー(教育学 けじゃないんです。 今から9年 くらい前に、隣の研究室にいる 人の先生(同僚&知人)に、「一 昔から詩をつくっていたわ

この日が「みごなごみ」の誕生 ました。人前で初めて詩を朗読 日ですね。 ど、だんだん日本語詩に移行し したのが2001年12月28日。 最初は英詩だったんですけ

ペンネーム「みごなごみ」の由来

み」でも良かったんですが、「な ごみ」。そのまま「おかだなご まず、岡田和也の「和」で「な

> たら面白いんじゃないかって考 ごみ」を逆から読んで回文にし えまして

す 本名知らない人もたくさんいま えてくれますね。逆に今では、 て覚えやすいでしょう。絶対覚 回文で「み・ご・な・ご・み」っ

詩のインスピレーションが

ちょっとなんか展開できるかな らそれをメモしておいて、もう です。そのほかにもラジオやテ くと、それを書き留めておくん のように風が吹いてきました」、 レビでひっかかる言葉を聞いた というような言葉がふとひらめ ころがあって、「らくだのこぶ けっこうメモ魔みたいなと

> 開したものです。 学食で、学生と会話しているう くだりが出てきますが、これも 葉が言葉をうんで、勝手に詩が と考えます。そうするうちに言 ちにひらめいた言葉をもとに展 エヨーグルトのひみつ」という 書けてしまう。そんな感じです。 私の詩「彼岸バス」に「アロ

詩人としての活動

り、というようなことをしてい

(「彼岸バス」より抜粋)

朗読したんですが、それがすご 場の舞台で朗読させてもらいま い快感でした。いやー、おれア 自作の詩をラジオや本格的な劇 ロリダに行きました。現地では、 ストが共同制作を行うアートリ した。ラジオでは日本語の詩を ンクプロジェクトに参加してフ 障がいのある方とアーティ

をとって、その中に詩を書いた て、子どもたちが自分の足の型 し(「明日の足の詩」)」、と題し しています。「あしたのあしの ワークショップを真庭市で開催 よ、うわっ、みたいな(笑)。 日本語の詩を朗読しちゃってる タヴューを受けて応え、それで メリカのラジオで、英語でイン それから、子ども対象の詩の

今後の目標

げるか、かな。とにかく、 を試してみたいですね。 の才能がどこまであるか、 どれだけ新しい言葉をつむ

▼専門は英語圏の近現代詩研究。 とくにウィリア 高く評価されている。

ム・ブレイクの研究において、その独創性を

▼2000年頃より詩人「みごなごみ」として活躍 ▼2004年、処女詩集『彼岸バス』(新風舎)を



◆みごなごみの詩▲

のっている といいながら ダニハ ちいさなおんなの子が のっている をかかえた人が みつ』の本 『アロエ・ヨーグルト ウチアゲラレタ よくとおる声の ナミト ナミダノ イルノ ニンギョ アイ 0)

すきなのか どちらの嘘のほうがきみは ろのゆめをみた」という嘘と ぼくは きのう カナリヤと おどった」という嘘と きのう カナリヤい

(「カナリヤと) かごと) ゆりかごと)