大学番号:国064

[平成23年度設置]

計画の区分:学部の学科の設置

事前伺い

岡山大学 工学部 機械システム系学科, 電気通信系学科,情報系学科,化学生命系学科

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人 岡山大学 平成23年5月1日現在

作成担当者

担当部局(課)名 総務·企画部総務課

職名・氏名 主 査 本 城 直 樹

電話番号 086-251-7015

(夜間) 086-251-7015

F A X 086-251-7294

e —mail ss7015@adm.okayama-u.ac.jp

目 次

1	調査対象大学院の概要等	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
2	授業科目の概要・・・・	•			•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	7
3	既設大学等の状況・・・	•	•	-					-	•	•					•	46
4	教員組織の状況・・・・	•	•				•			•	•	•		•	•	•	48
5	その他全般的事項・・・																49

- 1 調査対象大学等の概要等
- (1) 設置者

国立大学法人 岡山 大学

(2) 大 学 名

岡 山 大 学

(3) 大学の位置

〒700-8530 岡山県岡山市北区津島中三丁目1番1号 (岡山県岡山市北区津島中-丁目1番1号)

- (注)・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
 - ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 調査対象学部等の名称,定員,入学者の状況等

(注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください。 ・ 様式は、平成20年度開設の4年制の学科の場合(平成23年度までの4年間)ですが、開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。)

(4) 一① 調査対象学部等の名称, 定員

調査対象学部等の		設 置 時	の計画		備	考
名称 (学位)	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	1/19	45
工学部 機械システム系学科 学士(工学)	年 4	160	3年次 人	640		
電気通信系学科 学士(工学)	4	100	30 (学部全体)	400		
情報系学科 学士(工学)	4	60	(子叩主体)	240		
化学生命系学科 学士(工学)	4	140		560		

(注)・定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。

(4) -② 調査対象学部等の入学者の状況

機械システム系学科

	対象年度	2	₹成2	0年	度	平	成 2	1年	度	平	成2	2 4	∓度	平成2	3 4	年度	平均.			備	考
区	分	春	季入学	その他	の学期	春季	入学	その他	也の学期	春季	入学	その	他の学期	春季入学	その	他の学期	超	過 :	率	VĦ	77
Α	入学定員		人		人		人		人		人		人	人 1	60	Y					
^	八十足貝		([)]	[)]	()]	·)	-) -]						
	志願者数	([,	()	()	([)	([)	([,	334 (-) [6]	(,					
	受験者数	()	([)	()	()	()	()	270 (-) [5]	()		1.	07倍		
	合格者数	()	([)	()	()	()	()	177 (-) [0]	()				※平成23年の留学生の の留学生の 学者は、2	の入
В	入学者数	()	()) [)	()	()	()	172 (-) [2]	()				式験を課い 試験を課 い国費留 生・政府	さな 学
)	、学定員超過率 B/A													1.	07					留学生2名 む。	

電気通信系学科

対象年度	平	成 2	0 £	丰度	平	成 2	1年	度	平	成2	2 4	F度	平成2	3 年	度			借 多	
分	春季	入学	その	他の学期	春季.	入学	その他	也の学期	春季	入学	その	也の学期	春季入学	その他	也の学期	超	過 率)#H 75	
7. 学史昌		人		Y		人		人		人		人	人 1	00	Y				
八子疋貝)	-)	()	()	·)	-) -]					
志願者数	()	()	()	()	()	()	224	()				
	ĵ	j	ĵ	j	Ì	j	ĵ	j]	ĵ	ì	j	[9]	Ì	j				
受験者数	()	()	()	()	()	()	182	()				
	Ì	ĺ	ĵ	ĺ	Ì	ĺ	ĵ	j	ĵ	ĺ	ĺ	j	[7]	ĺ	ĺ		1.08倍		
合格者数	()	()	()	()	()	()	111	()				
	Ì	ĺ	Ì	ĵ	Ì	ĺ	Ì	ĺ	ĵ	ĵ	ĺ	j	[1]	Ì	ĵ				
λ 学者数	()	()	()	(١	()	()	108	()			試験を課さな	
八丁日奴]	<u>,</u>]]	[]	[ĵ]	<u>,</u>]	j	[3]	[]				ł
、学定員超過率 B / A													1.	08				留学生2名を1	
	分 入学定員 志願者数 受験者数 合格者数 入学者数	分 春季 入学定員 (志願者数 (受験者数 (合格者数 (入学者数 (学定員超過率	分 春季入学 人 (こ [志願者数 (ご] 受験者数 (合格者数 (入学者数 (「] 学定員超過率	分 春季入学 その 入学定員 (志願者数 () (巨] [] 合格者数 () (入学者数 () (「] [学定員超過率	分 春季入学 その他の学期 人 人 人 (こ] 志願者数 () () 受験者数 () () 合格者数 () () 入学者数 () () 学定員超過率	分 春季入学 ₹の他の学期 春季	分 春季入学 その他の学期 春季入学 人 人 人 人 ((こ [] [志願者数 () () () 受験者数 () () () 合格者数 () () () 入学者数 () () () 学定員超過率	分 春季入学 その他の学期 春季入学 その他の学期 人人() 人人() 志願者数 ()()()()()() 受験者数 ()()()()()() 合格者数 ()()()()()() 入学者数 ()()()()()() 学定員超過率			分 春季入学 その他の学期 春季入学 その他の学期 春季入学 その他の学期 春季入学 入学定員 人 人 人 人 人 た願者数 () () () () () () () [] [] [] [] [] [] [] [] [] 受験者数 () () () () () () () () () () () () () () () () () 合格者数 () () () () () () () () () () () () () () () () () () 入学者数 () () () () () () () () () () () () () () () () () () () 学定員超過率	分 春季入学 その他の学期 春季入学 との他の学知 を受ける ロート・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	分 春季入学 その他の学期 上の他の学期 上の他の学期	分 春季入学 その他の学期 春季入学 との他の学期 上記 日まる 日まる	分 春季入学 +の他の学期 春季入学 +の他の学用 +の	分 春季入学 その他の学期 春季入学 日の他の学期 春季入学 その他の学期 春季入学 その他の学用 を見から を見から を見から を見から を見から を見から を見から を見から	分 春季入学 その他の学期 春季入学 その他の学知 その他の学知 その他の学知 その他の学知 その他の学知 その他の学和 その他の学和	大字定員 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	

情報系学科

	対象年度	7	☑成2	0 4	丰度	平月	式 2	1年	F度	平	成 2	2 £	F度	平成2	3 年	F度	平均	入学定員	備	考
区	分	春季	▶入学	その	他の学期	春季。	入学	そのも	也の学期	春季	入学	その	他の学期	春季入学	そのf	也の学期	超	過率	VĦ	79
			人		Y		人		人		人		人	\Z	60	人				
Α	入学定員	(· [)	()	()	(-	-) -]					
	志願者数	()	()	()	([)	()	([)	204 (-)	()				
	受験者数	()	()	()	([)	()	()	158 (-) [0]	()		1.06倍		
	合格者数	()	()	()	()	()	()	68 (-) [0]	()				
В	入学者数	()	()	()	()	([)	()	64 (-) [0]	([)				
7	、学定員超過率 B/A													1.	06					

化学生命系学科

	一工师水于 17																		
	対象年度	井	成 2	0 4	丰度	平月	式 2	1年	度	串	成 2	2年	度	平成2	3 £	F度		入学定員	備考
区	分	春季	≦入学	その	他の学期	春季,	入学	その他	也の学期	春季	入学	そのf	也の学期	春季入学	その	他の学期	超	過率	ин ² 7
Α	入学定員		人		人		人		人		人		人	, 1	40	人			
A	八千疋貝		[)]	_[)	[)	(- [-	-) -]				
	志願者数	()	()	()	()	()	()	528 (-)	()			
		ĵ	ĺ	Ì	<u>j</u>	ĺ	ĵ	ĵ	ĺ	Ì	í	ĵ	ĵ	[2]	ĵ	j			
	受験者数	()	()	()	()	()	()	389 (-)	()			
]]	[]	[]	[]]]	[]	[1]	[]		1.07倍	
	合格者数	()	()	()	()	()	()	154	()			※平成23年度 の留学生の入
<u> </u>		L		L		L		L		L		L	J	[1]	L				学者は、入学
В	入学者数	()	()	()	()	([)	([)	151 (-) [2]	()			試験を課さな い国費留学 生・政府派遣
)	、学定員超過率 B/A													1.	07				留学生1名を含む。

- (注)・ () 内には、編入学の状況について<u>外数で</u>記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。 該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ []内には、留学生の状況について**内数で**記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格 (いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において 教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位まで記入してください。
 - ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。 なお、<u>計算の際は「入学定員超過率」と同様</u>にしてください。
 - ・ 「平成23年度」には、平成23年5月1日現在の状況を記入してください。
 - ・「平成20~22年度」には、確定した数値を記入してください。

(4) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

機械システム系学科

対象年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	備考
学年	春入学 秋入学	春入学秋入学	春入学秋入学	春入学 秋入学	lill Δ
1 年次				[2][172	
2 年次		[][]	[][]	[][]	
3 年次					
4 年次					
計	[]	[]	[]	[2] 172	

電気通信系学科

	対象年度	平成2	0年度	平成2	1 年度	平成2	2 年度	平成2	3 年度	- 備 考
学	年	春入学	秋入学	春入学	秋入学	春入学	秋入学	春入学	秋入学	
	1 年次	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[3] 108	[]	
	2年次			[]	[]	[]	[]	[]	[]	
	3 年次					[]	[]	[]	[]	
	4 年次							[]	[]	
	計	[]	[]	[]		3] 08	

情報系学科

対象年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	備考
学年	春入学 秋入学	春入学 秋入学	春入学 秋入学	春入学 秋入学	V#I 45
1 年次	[][]	[][]	[][]	[-] [] 64	
2 年次		[][]	[][]	[][]	
3 年次					
4 年次					
計	[]	[]	[]	[-] 64	

化学生命系学科

対象年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	備考
学年	春入学 秋入学	春入学秋入学	春入学 秋入学	春入学 秋入学	1 相
1 年次				[2][] 151	
2 年次		[][]	[][]	[][]	
3 年次			[][]	[][]	
4 年次				[][]	
計	[]	[]	[]	[2] 151	

- (注)・ []内には、留学生の状況について**内数で**記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格 (いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において

教育を受ける外国人学生」を記載してください。

- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている 場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入して ください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学整数を記入してください。 ・ 「平成23年度」には、平成23年5月1日現在の状況を記入してください。
- 「平成20~22年度」には、確定した数値を記入してください。

(4) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区 分 対象年度	退学者数(a)	在学者数(b)	入学者に対する 退学者数の割合 (a/b)
平成 2 0 年度 (平成20年4月1日~ 平成21年3月31日)	計 うち平成20年度入学者 (主な退学理由)] (累積)計 人 うち平成20年度 人	%
平成 2 1 年度 (平成21年4月1日~ 平成22年3月31日)		【 (累積) 計 人 うち平成20年度 人 人 うち平成21年度 人	-
平成 2 2 年度 (平成22年4月1日~ 平成23年3月31日)	うち平成21年度入学者	(累積)計 人 うち平成20年度 人 うち平成21年度 人 うち平成22年度	

- (注)・各年度の退学者数・在学者数については、該当年度間(例えば、平成22年度であれば、平成22年4月1日から平成23年3月末まで)の状況を記載してください。また、数字については確定した数値を記入してください。
 - ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度における退学者数】を、【当該対象年度の入学者数+当該対象年度 前年度までの確定した在学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下 第1位までを記入してください。なお、参考までに例示を添付しますので、そちらをご参照ください。
 - ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に、その人数も含めて記入してください。
 - ・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
 - ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

<工学部 機械システム系学科>

(1)授業科目表

科	B		Tall bey		単位数	ζ		専任教	女員等	の配置	i.	/## - dw
	分	授業科目の名称	配当年次	必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	備考
	ガ	機械システム系概論					2					教育内容充実のため担当教員追加(23)
	イ	機械系概論	1前	1			1					誤記のため訂正
	ダン	化学生命系概論	1前	1								
	ス科	電気通信系概論	1前	1								
	Ħ	情報系概論	1前	1								
		【「現代の課題」グループ科目】										
		哲学の展開	1~4前後		2							
		哲学へのいざない	1~4前後		2							
		日本の美一その造形の特質について	1~4前後		2							
		美術と呪術	1~4前後		2							
		ジェンダーを考える	1~4前後		2							
		歴史認識論争と学校教育	1~4前後		2							
		地球温暖化とサンゴ礁	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		マイノリティと経済一開発途上国を中心に	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		戦略と情報の経済学	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		民族問題を再考する	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		現代数学の問題	1~4前後		2							
		統計の考え方	1~4前後		2							
		化学のおもちゃ箱	1~4前後		2							
		生命科学入門	1~4前後		2							
		脳と心	1~4前後		2							
		自然界の法則を探る	1~4前後		2							
教		環境と地域社会を考える	1~4前後		2							
養教		教養特別講義1	1~4前後		2							
育		大学授業改善論	1~4前後		2							
育科目	主	君は頭がよくなりたいか〜発信力〜	1~4前後		2							
日	題	現代の環境問題と科学・技術	1~4前後		2							
	科目	自然災害と環境問題	1~4前後		2							
		現代日本の考究	1~4前後		2							
		キャリア形成基礎講座 I (自分、大学、社会	1~4前後		2							
		を知り人生について考える)										
		キャリア形成基礎講座 I (人間力を考える)	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		キャリア形成基礎講座 II (業界最前線に触れ、	1~4前後		2							
		社会で必要な力を養う)										
		キャリア形成基礎講座Ⅱ (コミュニケーション	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		力に磨きをかける)										
		キャリア形成総合演習 I (ニュースを読み解く	1~4前後		2							
		一実践的メデイア論)										
		キャリア形成総合演習Ⅱ(地球と共に考える)	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		キャリア形成総合演習Ⅲ(専門スキルを身に	1~4前後		2							
		つける①)										
		キャリア形成総合演習Ⅲ(専門スキルを身に	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		つける②)										
		キャリア形成総合演習IV(地域連携インターン	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		シップ)										
		ビジネスパーソン入門	1~4前後		2							
		物流技術革新と世界経済	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		大学と社会	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)

科	В				単位数	ī		専任参	4 昌 等	の配置	Ì	
区:		授業科目の名称	配当年次	必修		自由		准教授				備考
		自己分析~就活と専門職業人として活躍する	1~4前後		2		/-					教育内容充実のため追加開講(23)
		ために自分の個性を分析する										
		高等教育概論-大学の仕組みを知る	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		サステイナブル・キャンパスを目指して	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		環境問題と経済・社会	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		企業分析と業界研究	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		英文ビジネスプレゼンテーション	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		【「人間と社会」グループ科目】										
		オペラの中の女性像	1~4前後		2							
		デザインの周辺	1~4前後		2							
		愛と死の現象学	1~4前後		2							
		音楽の世界	1~4前後		2							
		生きる(その一)・・・愛すること	1~4前後		2							
		生きる(その二)・・・愛と死の現象学	1~4前後		2							
		生きる(その四)・・・他者と生きる	1~4前後		2							
		生活とモノづくり	1~4前後		2							
		影刻入門	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		哲学とファンタジー	1~4前後		2							
		日本の伝統芸能	1~4前後		2							
		明治美術と西洋	1~4前後		2							1111
		レトリックと認識・発想	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		六朝と唐の文学	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		岡山の作家とその文学世界	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		外国語を学ぶ、世界が広がる	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		言語学入門 社会生活と言語	1~4前後 1~4前後		2 2							カリキュラム整備のため廃止(23)
教		中国古典白話小説の世界	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
養教	主	万葉わらべうた	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
教育	題科	近世初期のヨーロッパと世界	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
科	目	ジェンダーと生きることー働く未来にむけてー	1~4前後 1~4前後		2							カライユノム金属のこのが企工(23)
目		クルスプロモーションで読み解く社会事業	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		行動分析学入門	1~4前後		2							, , , , , , , , <u>, , , , , , , , , , , </u>
		自己理解の心理学	1~4前後		2							
		自尊感情の心理学	1~4前後		2							
		社会心理学入門	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		心理学入門	1~4前後		2							
		創造性の心理学	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		地理学の基礎	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本とコリア	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		文化人類学の考え方	1~4前後		2							
		市民のための法と裁判	1~4前後		2							
		情報の法律問題	1~4前後		2							
		政治思想史入門	1~4前後		2							
		日本の刑事裁判	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		法哲学入門	1~4前後		2							
		法律と証券の基礎	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		冷戦後の国際社会	1~4前後		2							
		アジア経済	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		ボランティアの世界	1~4前後		2							
		教育の制度	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		国際協力入門	1~4前後		2							
		国際交流と平和	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		国際交流の中の日本語	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		国際貢献論	1~4前後		2							
		国際舞台に誘う学問入門	1~4前後		2							
		政府開発援助(ODA)を考える	1~4前後		2			I	I	l	l	

科	В				単位数	T T		専任参	女員等	の配置	Ì	
区:		授業科目の名称	配当年次	必修		自由		准教授			助手	備考
		知らなきゃやばい、大人のマナー	1~4前後	20	2		200		pl1 ml	193121	-54 1	
		日本語の文法とコミュニケーション	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本語の歴史	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本語文化論	1~4前後		2							
		日本の宗教・文学小史	1~4前後		2							
		日本の文化財ー伝統芸術に焦点をあてて一	1~4前後		2							
		日本経済と政治の諸問題	1~4前後		2							
		世界の紛争と平和	1~4前後		2							
		開発援助概論及び日本の援助の事例	1~4前後		2							
		戦後の日本の経験と国際協力	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本の戦争と平和	1~4前後		2							
		学生支援ボランティア実習 I	1~4前後		1							
		学生支援ボランティア実習 II	1~4前後		1							
		留学生支援ボランティア実習 I	1~4前後		1							
		留学生支援ボランティア実習Ⅱ	1~4前後		1							
		唐詩を読む	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		自閉症の人間学	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		追体験:40年前の大学生	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		日本語の音声	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		日本近代文学	1~4前後 1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		家計から見る日本経済	1~4前後 1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		※ 計かり元の日本経済 社会人のためのプレリュード:望ましい	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		社会人のためのプレリュート: 至ましい ライフスタイル実現のために	1~4削後		2							秋月F1年元天V//にの戸川川市時(23)
			1 - 4 並必		0							教育内容充実のため追加開講(23)
		トルコの言語と文化 国語教科書を読む	1~4前後 1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
					2							
教		音楽と社会	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23) 教育内容充実のため追加開講(23)
養	主	古事記をよむ	1~4前後		2							
教養教育科	題科	文学でたどる平安人物誌	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
科	目	考える日本史	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
目		臨床心理学入門	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		ヨーロッパ地域論	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		喪失体験の心理学	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		身近な法	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		外交問題と法	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		ドイツ語圏文化論	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		美術鑑賞入門	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		塑造と鋳造の初歩	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		映画による社会学	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		人間関係の心理学	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		Fine Wood Craft	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		漢字文化圏の儒教論	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		【「健やかに生きる」グループ科目】										
		生と性,病と死	1~4前後		2							
		生命倫理学入門	1~4前後		2							
		生命の倫理	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		社会保障	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		医学入門	1~4前後		2							
		生命の不思議	1~4前後		2							
		病気の医学検査-体の異常はどこまで解るか?-	1~4前後		2							
		健康と病気	1~4前後		2							
		環境と健康	1~4前後		2							
		生活習慣・環境と病気	1~4前後		2							
		こどもと命と健康	1~4前後		2							
		学際的研究と臨床	1~4前後		2							
		成長・老化の人間学	1~4前後		2							· ·
i l		口の機能と健康管理	1~4前後		2							

私	目				単位数	Ĭ		専任拳	女員等:	の配置	1	
	分	授業科目の名称	配当年次		選択	自由		准教授		助教		備考
		健康と口の病気	1~4前後	2 12	2		17.17		hit wit	-73-20	-54 1	
		歯と骨の科学	1~4前後		2							
		痛みの科学	1~4前後		2							
		創薬の科学	1~4前後		2							
		くすりの話	1~4前後		2							
		くすりを考える	1~4前後		2							
		健康と医薬品	1~4前後		2							
		核酸化学と医療:いま世界で	1~4前後		2							
		ライフサイエンス入門	1~4前後		2							
		現代生物学入門	1~4前後		2							
		薬学の最前線	1~4前後		2							
		生物と環境	1~4前後		2							
		生命科学: 入門と基礎	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		細胞の増え方ー発生と癌化の分子メカニズムー	1~4前後		2							yes (=) - (<u>12 will sayer sayer</u>
		キャンパスライフとメンタルヘルス	1~4前後		2							
		プロ・スポーツ研究 I	1~4前後 1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		プロ・スポーツ研究 II	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		スポーツと社会	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		こころと行動の生物学	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		【「自然と技術」グループ科目】	1 100 00		_							D(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
		食料と経済	1~4前後		2							
		数理科学入門	1~4前後		2							
		生活の中の技術	1~4前後		2							
		生活の中の微生物	1~4前後		2							
		遺伝子工学の夜明け	1~4前後		2							
		現代暗号と数学	1~4前後		2							
教		自然と数理	1~4前後		2							
教養教育科	主題	科学の扉を開く:自然界の毒	1~4前後		2							
育	科	人間と環境	1~4前後		2							
	目	現代物理学の基礎概念	1~4前後		2							
目		力学の考え方	1~4前後		2							
		物理学への招待	1~4前後		2							
		放射線安全システム工学及び実験	1~4前後		2							
		科学の歩み	1~4前後		2							
		機械のしくみ	1~4前後		2							
		モノづくりの科学	1~4前後		2							
		科学技術論文の作成技術	1~4前後		2							
		社会生活と材料工学	1~4前後		2							
		化学のフロンティア	1~4前後		2							
		生活と環境の化学	1~4前後		2							
		環境保全のための化学技術	1~4前後		2							
		身近な化学	1~4前後		2							
		生物学:入門と基礎	1~4前後		2							
		植物医科学入門	1~4前後		2							
		生物学:入門からやさしい応用まで	1~4前後		2							
		バイオテクノロジー入門	1~4前後		2							
		生活の中の生物学	1~4前後		2							
		作物のルーツと栽培の歴史	1~4前後		2							
		地球科学入門(地球科学的自然観)	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		地層や化石から学ぶ地球の歴史と防災の知恵	1~4前後		2							
1		地球と惑星の気象学入門	1~4前後		2							
		地球科学入門	1~4前後		2							
1		実践パーソナル・コンピューティング入門	1~4前後		2							
1		テレビゲームからみる情報科学概論	1~4前後		2							
		食と人間	1~4前後		2							
		資源保護	1~4前後		2							
•	•	•	•	-	•	•	- '	•	•	•		•

彩	·目				単位数	ī		専任参	4 昌 等	の配置	1	
	分	授業科目の名称	配当年次	必修		自由				助教		備考
		公園を創る 庭園を楽しむ	1~4前後		2		2.2.		111111	7,7,2,	,	
		農学の最前線	1~4前後		2							
		地形学入門	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
	主	環境問題とその解決のための科学技術	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
	題科	ICT活用の基礎技術	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
	目	プレゼンテーションの徹底訓練~発表	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		技術のノウハウとその実戦~	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		生物学と技術	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		雪から読み解く地球環境	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		【人文·社会科学系科目】										
		哲学の世界	1~2前後		2							
		日本の思想	1~2前後		2							
		ヨーロッパ美術史	1~2前後		2							
		西欧倫理思想の源流	1~2前後		2							
		絵画入門	1~2前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		音楽への招待	1~2前後		2							
		Fine Woodworking	1∼2前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本語音声言語の表現	1~2前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		南オレゴン地域研究	1~2前後		2							
		現代アメリカ社会研究	1~2前後		2							
		ヨーロッパを見る眼	1~2前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本史を見る眼	1~2前後		2							
		アジアを知る	1~2前後		2							
		映像でみる20世紀の日本と世界(1)	1~2前後		2							
		日本史を見る眼	1~2前後		2							
教		人間関係とコミュニケーション	1~2前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
養		芸能・祭からみた世界	1~2前後		2							
教		日本国憲法	1~2前後		2							
育科		世界経済の発展と21世紀の展望	1~2前後		2							
目		地域経済と農業	1~2前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
	/1001	日本語学概論	1~2前後		2							
	個別	日本語教育学概論	1~2前後		2							
	科	日本語教育とコンピュータ	1~2前後		2							Broke Links Links - 2 to 2 to Herman Action
	目	社会学で考える	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		文献国語史	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		老年社会学	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23) 教育内容充実のため追加開講(23)
		人間関係論入門	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23) 教育内容充実のため追加開講(23)
		経済と福祉	1~2前後		2							,
		中国の古典詩を詠む(宗詩を中心に) 日本語初級指導法	1~2前後		2 2							教育内容充実のため追加開講(23) 教育内容充実のため追加開講(23)
1		日本語物被指导法日本語教育演習	1~2前後 1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		日本語技能別指導法	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		【自然科学系科目】	1 2月11友		2							秋月17年元大ジルの足が開始(20)
		教養解析数理科学	1~2前後		2							
		教養線型数理科学	1~2前後		2							
		コンピュータ科学入門	1~2前後		2							
		情報数学	1~2前後		2							
		統計学入門	1~2前後		2							
		教養物理学 I (力学)	1~2前後		2							
		教養物理学Ⅱ(電磁気学)	1~2前後		2							
		教養物理学A(力学)	1~2前後		2							
		教養物理学B(電磁気学)	1~2前後		2							
		教養現代物理学(量子力学)	1~2前後		2							
		システム工学で何ができるか	1~2前後		2							
		ソフトウエア工学入門	1~2前後		2							
		教養物理学実験	1~2前後		1							
•		1	. 3030		I ^	l .			I	I		

科	日				単位数	ζ	専任参	女員 等	の配置	ı.	1
区		授業科目の名称	配当年次		選択	自由			助教		備考
H		自然科学史	1~2前後		2		 		,,,,,,	, , ,	
1		現代化学1	1~2前後		2						
		現代化学2	1~2前後		2						
		教養現代化学	1~2前後		2						
		教養現代化学1	1~2前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		教養現代化学2	1~2前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		教養有機化学	1~2前後		2						
		教養物理化学	1~2前後		2						
		教養化学実験	1~2前後		1						
		教養生物学	1~2前後		2						
		教養生物学(生物工学入門)	1∼2前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		生物と機械	1~2前後		2						
		ガーデニング入門(実習を含む)	1~2前後		1						
		教養生物学実験	1~2前後		1						
		宇宙の科学	1~2前後		2						
		気象・気候システム科学入門	1~2前後		2						
	個別	地球惑星科学入門	1~2前後		2						
	科	現代生命科学	1~2前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
	目	教養地球科学実験	1~2前後		1						
		先進科学体験	1~2前後		1						
		初等数学	1~2前後			2					
		初等物理学	1~2前後			2					
		初等化学	1~2前後			2					
		初等生物学	1~2前後			2					
		【生命・保健科学系科目】									
教		健康・スポーツ科学	1~4前後		2						
養		スポーツ実習A	1~3前後		1						
教育		スポーツ実習B	1~3前後		1						
科		スポーツ実習C	1~3前後		1						
目		スポーツ実習D	1~3前後		1						
		スポーツ実習E	1~3前後		1						
		スポーツ実習F	1~3前後		1						
		【情報科学系科目】	1~4前後	2							
		情報処理入門(情報機器の操作を含む) 情報処理入門	1~4前後	2	2						
		英語(工学部)	1前	2							
		英語(ネイティブ)	1後	2							
		英語(オラコン)	2前後		2						
		英語(作文・文法)	2前後		2						
		英語(読解)	2前後		2						
		英語(検定)	2前後		2						
		上級英語	1~4前後		2						
		英語特別演習1	3~4前後		2						
ĺ	.,	英語特別演習2	3~4前後		2						
	外国	基礎英語	1~4前後			2					
	語		1前後		4						
	科	ドイツ語初級 I (文法)	1前後		2						
	目	ドイツ語初級 I (読本)	1前後		2						
		ドイツ語初級Ⅱ(総合)	1前後		4						
		ドイツ語初級Ⅱ(文法)	1前後		2						
		ドイツ語初級Ⅱ (読本)	1前後		2						
		ドイツ語中級	2前後		2						
		フランス語初級 I (総合)	1前後		4						
1		フランス語初級 I (文法)	1前後		2						
		フランス語初級 I (読本)	1前後		2						
		フランス語初級Ⅱ(総合)	1前後		4						
	•	1	- '	•				ı			•

科	日				単位数	t		専任参	女員等:	の配置	ı.	
区		授業科目の名称	配当年次		選択		教授					備考
Ė			1前後	~ 10	2	μн	·1/\1/		바다다	->> 40	->-1	
		フランス語初級Ⅱ(読本)	1前後		2							
		フランス語中級	2前後		2							
		中国語初級 I (文法)	1前後		2							
		中国語初級 I (読本)	1前後		2							
		中国語初級Ⅱ(文法)	1前後		2							
		中国語初級Ⅱ(読本)	1前後		2							
		中国語中級	2前後		2							
		韓国語初級 I (総合)	1前後		4							
		韓国語初級Ⅰ(文法)	1前後		2							
		韓国語初級 I (読本)	1前後		2							
		韓国語初級Ⅱ(総合)	1前後		4							
		韓国語初級Ⅱ(文法)	1前後		2							
		韓国語初級Ⅱ(読本)	1前後		2							
教	,,	韓国語中級	2前後		2							
養教	外国	ロシア語初級 I (文法)	1~4前後		2							
教	語	ロシア語初級 I (読本)	1~4前後		2							
育科	科	ロシア語初級Ⅱ(文法)	1~4前後		2							
目	目	ロシア語初級 Ⅱ (読本)	1~4前後		2							
		ロシア語中級	1~4前後		2							
		スペイン語初級 I (文法)	1~4前後		2							
		スペイン語初級 I (読本)	1~4前後		2							
		スペイン語初級Ⅱ(文法)	1~4前後		2							
		スペイン語初級Ⅱ(読本)	1~4前後		2							
		スペイン語中級	1~4前後		2							
		イタリア語初級 I (文法)	1~4前後		2							
		イタリア語初級 I (読本)	1~4前後		2							
		イタリア語初級Ⅱ(文法)	1~4前後		2							
		イタリア語初級Ⅱ(読本)	1~4前後		2							
		イタリア語中級	1~4前後		2							
		日本語A	1~2前後		2							
		日本語B	1~2前後		2							
		日本語C	1~2前後		2							
		日本語D	1~2前後		2							
								3		1		
		微分積分	1前	2			4	2				教育内容充実のため担当教員変更(23)
							2	1				
		線形代数	1前	2			1	2				教育内容充実のため担当教員変更(23)
									1	7		
		工学基礎実験実習	1前	2				1		8		教育内容充実のため担当教員変更(23)
		工学安全教育	1後	2			2		1	2		教育内容充実のため担当教員追加(23)
	門	工学倫理	3前	2								
	基礎	専門英語	3前	2			1	5	3	3		
専門	科	技術表現法	3後	2			2					
教	目	物理学基礎1(力学)	1後		2		1	1	1			
育		物理学基礎2(電磁気+電気回路(直流))	1後		2		1					
科目		化学基礎	1後		2							
H		生物学基礎	1後		2							
		プログラミング	1後		2			1	1	1		
		確率統計	1後		2		1	2				
		微分方程式	1後		2		1	1		1		教育内容充実のため担当教員追加(23)
	22.5	機械工作実習	2通	2				1		2		
	学科	基本機械システム製図	2前	1						3		
	専門	機械工作法	2前	2			1					
	A 目	基礎制御理論	2後	2			1					
	п	フーリエラプラス変換	2前	2			1	1				
-		•	<u> </u>		•			•	•	•		•

科	日				単位数	ζ		専任参	女員 等	の配置	<u>.</u>	
区		授業科目の名称	配当年次			自由		准教授				備考
		ベクトル・複素解析	2前	2			2					
		熱力学 I	2前	2			1					
		材料力学 I	2前	2			1		1			
		生産システム基礎論	2後	2			1		1			
		流体力学I	2後	2			1					
		電子回路	2前	2			1					
		振動工学	3前	2				1				
		特別研究					1	1	4	1.4		
	学		4通	10	0		18	13	4	14		
	科	偏微分方程式	2前		2			١.		1		
	専門	機械加工学	2後		2			1				
	科	機械システム工学セミナーI	2後		1							
	目	機械システム工学セミナーⅡ	3前		1							
		計測工学	3前		2			1				
		MOT入門	3前		2		1					
		工業力学	2後		2		1	1				
		画像認識学	3前		2				1			
		モデリング論	2前		2			1				
		生産システム知能化論	3前		2			1				
		基礎ロボット制御	3前		2		1					
		インターンシップ	3前		2		1			1		
		創成プロジェクト	2後	1				3		7		
		創造工学実験	3通	2				2		3		
		機械工学英語	3後	2				2				
		熱力学Ⅱ	2後		2			1				
		材料力学Ⅱ	2後		2		1					
専	機	材料工学入門	2後		2		1					
門		伝熱学	3前		2		1					
教	工学	機械設計学	3前		2		1					
育科	, ,	流体力学Ⅱ	3後		2		1					
目		CAD	2後		2			2				
	ス 専	機構学	2後		2		1					
	門	内燃機関	3後		2		1					
	科	材料強度学	3前		2			1				
	目	特殊加工学	3前		2			1				
		数値計算法	3後		2			1				
		機械設計製図	3後		2		2	1				
		機械材料工学	3後		2		1					
		潜熱移動学	3後		2		1					
		塑性工学	3後		2			1				
		システム工学実験	3前	1				1	1	5		
1		ロボット工学実験	3後	2				1	2	4		
		工学実践英語	3前	2								
	シ	ロボット機構学	3前		2		1					
	ス	システムCAD	2後		2			1				
	テ	生産システム情報学	3前		2		1					
	ム エ	知能ロボット運用論	2後		2		1					
1	学	コンピュータ制御プログラミング	2後		2			1				
1	コー	ディジタル電子回路	2後		2				1			
1	ース	工学総合	3後		2		3					
1	専	システム信頼性工学	3前		2		1					
	門	システム保全性工学	3前		2		1					
	科目	最適制御学	3後		2			1				
1	I	インターフェイス設計学	3後		2		1					
1		生産管理学	3後		2		1					
		知的制御システム論	3後		2					1		
		認知工学	3後		2		1					

科	·目	授業科目の名称	配当年次		単位数	ζ		専任教	女員等:	の配置	<u>.</u>	備考
区	分	授業科目 07名 44	此ヨ午次	必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	1用 右
	ショ	ロボット設計論	3後		2							
	ステ	知能ロボット学	3前		2				1			
		福祉機械工学	4前		2				1			
	件学ュ	メカトロニクス基礎論	3前		2		1					
	1	人工知能基礎学	4前		2					1		
		職業指導概説I	4前			2						
	料に日開	職業指導概説Ⅱ	4後			2						
		教職論	2前			2						
		学校と教育の歴史	1後			2						
		学校教育心理学	1前			2						
専門		教育の制度と社会	2前			2						
教		人権•同和教育	1後			2						
教育科	教	カリキュラム論	2前			2						
科目	職	特別活動論	2前			2						
	に	教育の方法と技術	2前			2						
	関 す	現代教育方法学	2前後			2						
	る	学習意欲向上の原理と手法	2前後			2						
	科	教育評価・測定	2後			2						
	目	生徒指導論 I (教育相談・進路指導を含む)	2後			2						
		教育相談論B	3前			2						
		生徒指導論ⅡB	2後			2						
		教育実習Ⅱ(教育実習基礎研究)	3後4前			1						
		教育実習V(高等学校)	4前			3						
		教職実践演習(中・高)	4後			2						

- (注)・ 事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
 - ・ 設置時の授業科目全て(兼任, 兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で, 前年度報告時(平成22年度に認可された大学等は設置認可時)より変更されているものは赤字見え消し修正し, 「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 - なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても、「(1)授業科目表」にはその状況を 反映させてください。(ただし、「(3)未開講科目」欄には記載する必要はありません)。

(2) 授業科目数

設	置時	の計画	画		変更	状況		備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	VIII 15
			科目	科目	科目	科目	科目	
機械工学コ	コース							
30	309	24	363	30	326	24	380	
				[]	[17]	[]	[17]	
システムコ	ビ学コース							
30	312	24	366	30	329	24	383	
				[]	[17]	[]	[17]	

(注)・未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例:1科目減の場合: △1)

2 授業科目の概要

<工学部 電気通信系学科>

(1)授業科目表

科	目	12311121 - 1241			単位数	ζ		専任参	女員等	の配置	1	W. In
	分	授業科目の名称	配当年次			自由						備考
		機械システム系概論		70 12			2.00		B13.11	7,7,2,		
	ガ	機械系概論	1前	1								誤記のため訂正
	イダ	化学生命系概論	1前	1								
	ンス	TO TOTAL SERVING	2133				2					
	科目	電気通信系概論	1前	1			1					教育内容充実のため担当教員追加(23)
	н	情報系概論	1前	1			-					
		【「現代の課題」グループ科目】	2133									
		哲学の展開	1~4前後		2							
		哲学へのいざない	1~4前後		2							
		日本の美一その造形の特質について	1~4前後		2							
		美術と呪術	1~4前後		2							
		ジェンダーを考える	1~4前後		2							
		歴史認識論争と学校教育	1~4前後		2							
		地球温暖化とサンゴ礁	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		マイルティン経済一開発途上国を中心に	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		戦略と情報の経済学	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		民族問題を再考する	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		現代数学の問題	1~4前後		2							カノイエノの正明ペパにのが正正(23)
		統計の考え方	1~4前後		2							
		化学のおもちゃ箱	1~4前後		2							
		生命科学入門			2							
			1~4前後									
		脳と心	1~4前後		2							
教養		自然界の法則を探る	1~4前後		2 2							
教育		環境と地域社会を考える	1~4前後		_							
育		教養特別講義1	1~4前後		2							
科目	主	大学授業改善論	1~4前後		2							
	題	君は頭がよくなりたいか〜発信力〜	1~4前後		2							
	科	現代の環境問題と科学・技術	1~4前後		2							
	目	自然災害と環境問題	1~4前後		2							
		現代日本の考究	1~4前後		2							
		キャリア形成基礎講座 I (自分、大学、社会	1~4前後		2							
		を知り人生について考える)										
		キャリア形成基礎講座 I (人間力を考える)	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		キャリア形成基礎講座Ⅱ(業界最前線に触れ、	1~4前後		2							
		社会で必要な力を養う)										
		キャリア形成基礎講座 Ⅱ (コミュニケーション	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		力に磨きをかける)										
		キャリア形成総合演習 I (ニュースを読み解く	1~4前後		2							
		一実践的メデイア論)	37.76									
1		キャリア形成総合演習Ⅱ(地球と共に考える)	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		キャリア形成総合演習Ⅲ(専門スキルを身に	1~4前後		2							
		つける①)										
		キャリア形成総合演習Ⅲ(専門スキルを身に	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		つける②)										
1		キャリア形成総合演習IV(地域連携インターン	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
I		シップ)										
I		ビジネスパーソン入門	1~4前後		2							
1		物流技術革新と世界経済	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		大学と社会	1~4前後		2		I		1	1		教育内容充実のため追加開講(23)

科	月]	単位数	ζ	専任教	女員等	の配置	i.	THE TO
	分	授業科目の名称	配当年次	必修		自由	准教授				備考
		自己分析~就活と専門職業人として活躍する	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		ために自分の個性を分析する									
		高等教育概論-大学の仕組みを知る	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		サステイナブル・キャンパスを目指して	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		環境問題と経済・社会	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		企業分析と業界研究	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		英文ビジネスプレゼンテーション	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		【「人間と社会」グループ科目】									
		オペラの中の女性像	1~4前後		2						
		デザインの周辺	1~4前後		2						
		愛と死の現象学	1~4前後		2						
		音楽の世界	1~4前後		2						
		生きる(その一)・・・愛すること	1~4前後		2						
		生きる(その二)・・・愛と死の現象学	1~4前後		2						
		生きる(その四)・・・他者と生きる	1~4前後		2						
		生活とモノづくり	1~4前後		2						カリキュラ人軟件のため肉は(00)
		彫刻入門	1~4前後		2 2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		哲学とファンタジー	1~4前後								
		日本の伝統芸能 明治美術と西洋	1~4前後 1~4前後		2						
		レトリックと認識・発想	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		六朝と唐の文学	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		岡山の作家とその文学世界	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		外国語を学ぶ、世界が広がる	1~4前後		2						
		言語学入門	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		社会生活と言語	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
教美	→	中国古典白話小説の世界	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
養教	主題	万葉わらべうた	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
育	科	近世初期のヨーロッパと世界	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
科目	目	ジェンダーと生きることー働く未来にむけてー	1~4前後		2						
Г		ヘルスプロモーションで読み解く社会事業	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		行動分析学入門	1~4前後		2						
		自己理解の心理学	1~4前後		2						
		自尊感情の心理学	1~4前後		2						
		社会心理学入門	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		心理学入門	1~4前後		2						
		創造性の心理学	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		地理学の基礎	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本とコリア	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		文化人類学の考え方	1~4前後		2						
		市民のための法と裁判	1~4前後		2						
		情報の法律問題 政治思想史入門	1~4前後		2						
		政治思想更入門 日本の刑事裁判	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本V2刑事級刊 法哲学入門	1~4前後 1~4前後		2 2						グライユノA・宝庫♥フ/こ♥ク廃止(23)
1		法律と証券の基礎	1~4前後 1~4前後		2 2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		冷戦後の国際社会	1~4前後 1~4前後		2						
		アジア経済	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		ボランティアの世界	1~4前後		2						
1		教育の制度	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		国際協力入門	1~4前後		2						
		国際交流と平和	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		国際交流の中の日本語	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
1		国際貢献論	1~4前後		2						
		国際舞台に誘う学問入門	1~4前後		2						
1		政府開発援助(ODA)を考える	1~4前後		2						

科	Ħ		THE STATE OF	単位数	ζ	専任教	対員等	の配置	<u> </u>	ولد عليه
区:		授業科目の名称	配当年次	選択	自由	* i— e	-> 、 ・	助教		備考
		知らなきゃやばい、大人のマナー	1~4前後	2						
		日本語の文法とコミュニケーション	1~4前後	2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本語の歴史	1~4前後	2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本語文化論	1~4前後	2						
		日本の宗教・文学小史	1~4前後	2						
		日本の文化財ー伝統芸術に焦点をあてて一	1~4前後	2						
		日本経済と政治の諸問題	1~4前後	2						
		世界の紛争と平和	1~4前後	2						
		開発援助概論及び日本の援助の事例	1~4前後	2						
		戦後の日本の経験と国際協力	1~4前後	2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本の戦争と平和	1~4前後	2						
		学生支援ボランティア実習 I	1~4前後	1						
		学生支援ボランティア実習Ⅱ	1~4前後	1						
		留学生支援ボランティア実習 I	1~4前後	1						
		留学生支援ボランティア実習Ⅱ	1~4前後	1						
		唐詩を読む	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		自閉症の人間学	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		追体験:40年前の大学生	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		日本語の音声	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		日本近代文学	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		家計から見る日本経済	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		社会人のためのプレリュード:望ましい	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		ライフスタイル実現のために								
		トルコの言語と文化	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		国語教科書を読む	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		音楽と社会	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
教養教育科	→	古事記をよむ	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
養	主題	文学でたどる平安人物誌	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
育	科	考える日本史	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
科 目	目	臨床心理学入門	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		ヨーロッパ地域論	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		喪失体験の心理学	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		身近な法	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		外交問題と法	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		ドイツ語圏文化論	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		美術鑑賞入門	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		塑造と鋳造の初歩	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		映画による社会学	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		人間関係の心理学	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		Fine Wood Craft	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		漢字文化圏の儒教論	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		【「健やかに生きる」グループ科目】								
		生と性, 病と死	1~4前後	2						
		生命倫理学入門	1~4前後	2						
		生命の倫理	1~4前後	2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		社会保障	1~4前後	2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		医学入門	1~4前後	2						
		生命の不思議	1~4前後	2						
		病気の医学検査-体の異常はどこまで解るか?-	1~4前後	2						
		健康と病気	1~4前後	2						
		環境と健康	1~4前後	2						
		生活習慣・環境と病気	1~4前後	2						
		こどもと命と健康	1~4前後	2						
		学際的研究と臨床	1~4前後	2						
		成長・老化の人間学	1~4前後	2						
		口の機能と健康管理	1~4前後	2						

私	目				単位数	Ĭ		専任拳	女員等:	の配置	1	
	分	授業科目の名称	配当年次		選択	自由		准教授		助教		備考
		健康と口の病気	1~4前後	2 12	2		17.17		hit wit	-73-20	-54 1	
		歯と骨の科学	1~4前後		2							
		痛みの科学	1~4前後		2							
		創薬の科学	1~4前後		2							
		くすりの話	1~4前後		2							
		くすりを考える	1~4前後		2							
		健康と医薬品	1~4前後		2							
		核酸化学と医療:いま世界で	1~4前後		2							
		ライフサイエンス入門	1~4前後		2							
		現代生物学入門	1~4前後		2							
		薬学の最前線	1~4前後		2							
		生物と環境	1~4前後		2							
		生命科学: 入門と基礎	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		細胞の増え方ー発生と癌化の分子メカニズムー	1~4前後		2							yes (=) - (<u>12 will sayer sayer</u>
		キャンパスライフとメンタルヘルス	1~4前後		2							
		プロ・スポーツ研究 I	1~4前後 1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		プロ・スポーツ研究 II	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		スポーツと社会	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		こころと行動の生物学	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		【「自然と技術」グループ科目】	1 1111 [X		_							D(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
		食料と経済	1~4前後		2							
		数理科学入門	1~4前後		2							
		生活の中の技術	1~4前後		2							
		生活の中の微生物	1~4前後		2							
		遺伝子工学の夜明け	1~4前後		2							
		現代暗号と数学	1~4前後		2							
教		自然と数理	1~4前後		2							
教養教育科	主題	科学の扉を開く:自然界の毒	1~4前後		2							
育	科	人間と環境	1~4前後		2							
	目	現代物理学の基礎概念	1~4前後		2							
目		力学の考え方	1~4前後		2							
		物理学への招待	1~4前後		2							
		放射線安全システム工学及び実験	1~4前後		2							
		科学の歩み	1~4前後		2							
		機械のしくみ	1~4前後		2							
		モノづくりの科学	1~4前後		2							
		科学技術論文の作成技術	1~4前後		2							
		社会生活と材料工学	1~4前後		2							
		化学のフロンティア	1~4前後		2							
		生活と環境の化学	1~4前後		2							
		環境保全のための化学技術	1~4前後		2							
		身近な化学	1~4前後		2							
		生物学:入門と基礎	1~4前後		2							
		植物医科学入門	1~4前後		2							
		生物学:入門からやさしい応用まで	1~4前後		2							
		バイオテクノロジー入門	1~4前後		2							
		生活の中の生物学	1~4前後		2							
		作物のルーツと栽培の歴史	1~4前後		2							
		地球科学入門(地球科学的自然観)	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		地層や化石から学ぶ地球の歴史と防災の知恵	1~4前後		2							
1		地球と惑星の気象学入門	1~4前後		2							
		地球科学入門	1~4前後		2							
1		実践パーソナル・コンピューティング入門	1~4前後		2							
1		テレビゲームからみる情報科学概論	1~4前後		2							
		食と人間	1~4前後		2							
		資源保護	1~4前後		2							
•	•	•	•	-	•	•	- '	•	•	•		•

科	. 目			単位数	ζ		専任教	女員等	の配置	i.	775. 14
	分	授業科目の名称	配当年次	選択		教授					備考
		公園を創る 庭園を楽しむ	1~4前後	2							
		農学の最前線	1~4前後	2							
		地形学入門	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
	主	環境問題とその解決のための科学技術	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
	題科	ICT活用の基礎技術	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
	目	プレゼンテーションの徹底訓練~発表	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		技術のノウハウとその実戦~	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		生物学と技術	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		雪から読み解く地球環境	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		【人文·社会科学系科目】									
		哲学の世界	1~2前後	2							
		日本の思想	1~2前後	2							
		ヨーロッパ美術史	1~2前後	2							
		西欧倫理思想の源流	1~2前後	2							
		絵画入門	1~2前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		音楽への招待	1~2前後	2							
		Fine Woodworking	1~2前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本語音声言語の表現	1~2前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		南オレゴン地域研究	1~2前後	2							
		現代アメリカ社会研究	1~2前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		ヨーロッパを見る眼	1~2前後	2							カリキュブム整備のため廃止(23)
		日本史を見る眼	1~2前後	2							
		アジアを知る 映像でみる20世紀の日本と世界(1)	1~2前後	2 2							
			1~2前後								
		日本史を見る眼	1~2前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
教		芸能・祭からみた世界	1~2前後 1~2前後	2 2							カッキュノム 世間 V / に w / 廃止 (23)
養教		日本国憲法	1~2前後	2							
教育		世界経済の発展と21世紀の展望	1~2前後	2							
科		地域経済と農業	1~2前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
目		日本語学概論	1~2前後	2							// (ユノい正 /m v / たい/ / / / / / (20)
	個	日本語教育学概論	1~2前後	2							
	別	日本語教育とコンピュータ	1~2前後	2							
	科日	社会学で考える	1~2前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
	П	文献国語史	1~2前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		老年社会学	1~2前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		人間関係論入門	1~2前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		経済と福祉	1~2前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		中国の古典詩を詠む(宗詩を中心に)	1~2前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
Ī		日本語初級指導法	1~2前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
Ī		日本語教育演習	1~2前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		日本語技能別指導法	1~2前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		【自然科学系科目】	I								
Ī		教養解析数理科学	1~2前後	2							
Ī		教養線型数理科学	1~2前後	2							
		コンピュータ科学入門	1~2前後	2							
		情報数学	1~2前後	2							
Ī		統計学入門	1~2前後	2							
		教養物理学 I (力学)	1~2前後	2							
		教養物理学Ⅱ(電磁気学)	1~2前後	2							
		教養物理学A(力学)	1~2前後	2							
		教養物理学B(電磁気学)	1~2前後	2							
		教養現代物理学(量子力学)	1~2前後	2							
		システム工学で何ができるか	1~2前後	2							
		ソフトウエア工学入門	1~2前後	2							
1		教養物理学実験	1~2前後	1							

科	日				単位数	ζ	専任参	女員 等	の配置	ı.	1
区		授業科目の名称	配当年次		選択	自由			助教		備考
H		自然科学史	1~2前後		2		 		,,,,,,	, , ,	
1		現代化学1	1~2前後		2						
		現代化学2	1~2前後		2						
		教養現代化学	1~2前後		2						
		教養現代化学1	1~2前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		教養現代化学2	1~2前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		教養有機化学	1~2前後		2						
		教養物理化学	1~2前後		2						
		教養化学実験	1~2前後		1						
		教養生物学	1~2前後		2						
		教養生物学(生物工学入門)	1∼2前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		生物と機械	1~2前後		2						
		ガーデニング入門(実習を含む)	1~2前後		1						
		教養生物学実験	1~2前後		1						
		宇宙の科学	1~2前後		2						
		気象・気候システム科学入門	1~2前後		2						
	個別	地球惑星科学入門	1~2前後		2						
	科	現代生命科学	1~2前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
	目	教養地球科学実験	1~2前後		1						
		先進科学体験	1~2前後		1						
		初等数学	1~2前後			2					
		初等物理学	1~2前後			2					
		初等化学	1~2前後			2					
		初等生物学	1~2前後			2					
		【生命・保健科学系科目】									
教		健康・スポーツ科学	1~4前後		2						
養		スポーツ実習A	1~3前後		1						
教育		スポーツ実習B	1~3前後		1						
科		スポーツ実習C	1~3前後		1						
目		スポーツ実習D	1~3前後		1						
		スポーツ実習E	1~3前後		1						
		スポーツ実習F	1~3前後		1						
		【情報科学系科目】	1~4前後	2							
		情報処理入門(情報機器の操作を含む) 情報処理入門	1~4前後	2	2						
		英語(工学部)	1前	2							
		英語(ネイティブ)	1後	2							
		英語(オラコン)	2前後		2						
		英語(作文・文法)	2前後		2						
		英語(読解)	2前後		2						
		英語(検定)	2前後		2						
		上級英語	1~4前後		2						
		英語特別演習1	3~4前後		2						
ĺ	.,	英語特別演習2	3~4前後		2						
	外国	基礎英語	1~4前後			2					
	語		1前後		4						
	科	ドイツ語初級 I (文法)	1前後		2						
	目	ドイツ語初級 I (読本)	1前後		2						
		ドイツ語初級Ⅱ(総合)	1前後		4						
		ドイツ語初級Ⅱ(文法)	1前後		2						
		ドイツ語初級Ⅱ (読本)	1前後		2						
		ドイツ語中級	2前後		2						
		フランス語初級 I (総合)	1前後		4						
1		フランス語初級 I (文法)	1前後		2						
		フランス語初級 I (読本)	1前後		2						
		フランス語初級Ⅱ(総合)	1前後		4						
	•	1	- '	•				ı			•

科	日				単位数	Ĭ		専任参	女員等	の配置	1	
	分	授業科目の名称	配当年次		選択			准教授		助教		備考
		フランス語初級Ⅱ(文法)	1前後		2							
		フランス語初級Ⅱ(読本)	1前後		2							
		フランス語中級	2前後		2							
		中国語初級 I (文法)	1前後		2							
		中国語初級 I (読本)	1前後		2							
		中国語初級Ⅱ(文法)	1前後		2							
		中国語初級Ⅱ(読本)	1前後		2							
		中国語中級	2前後		2							
		韓国語初級 I (総合)										
		韓国語初級 I (文法)	1前後 1前後		4 2							
		韓国語初級 I (読本)	1前後		2							
		韓国語初級Ⅱ(総合)										
			1前後		4							
		韓国語初級Ⅱ(文法)	1前後		2							
		韓国語初級Ⅱ(読本)	1前後		2							
教		韓国語中級	2前後		2							
養教	,,	ロシア語初級I(文法)	1~4前後		2							
教	外国	ロシア語初級 I (読本)	1~4前後		2							
育科	語	ロシア語初級 II (文法)	1~4前後		2							
目	科	ロシア語初級 II (読本)	1~4前後		2							
	目	ロシア語中級	1~4前後		2							
		スペイン語初級 I (文法)	1~4前後		2							
		スペイン語初級 I (読本)	1~4前後		2							
		スペイン語初級Ⅱ(文法)	1~4前後		2							
		スペイン語初級Ⅱ(読本)	1~4前後		2							
		スペイン語中級	1~4前後		2							
		イタリア語初級 I (文法)	1~4前後		2							
		イタリア語初級 I (読本)	1~4前後		2							
		イタリア語初級Ⅱ(文法)	1~4前後		2							
		イタリア語初級Ⅱ(読本)	1~4前後		2							
		イタリア語中級	1~4前後		2							
		日本語A	1~2前後		2							
		日本語B	1~2前後		2							
		日本語C	1~2前後		2							
		日本語D	1~2前後		2							
		微分積分	1前	2								
		線形代数	1前	2			1	1				
		工学基礎実験実習	1前	2			1			4		
							1	1				
		工学安全教育	1後	2				2				教育内容充実のため担当教員追加(23)
	.,	工学倫理	3前	2								
	門基	専門英語	3前	2								
	礎	技術表現法	3後	2			1					
击	科	物理学基礎1(力学)	1後		2			1				
専門	目	物理学基礎2(電磁気+電気回路(直流))	1後		2		1	1				
教		化学基礎	1後		2							
育		生物学基礎	1後		2							
科目		プログラミング	1後		2				1	1		
		確率統計	1後		2							
		微分方程式	1後		2		1	1				
		微分積分Ⅱ	2前	2					1			
		線形代数Ⅱ	2前	2				1				
		論理回路	2前	2			1					
	専門科	電気回路学 I	2前	2			1					
	科目	フーリエ・ラプラス変換	2後	2				1				
ĺ		専門英語Ⅱ	3後	2					1			
		特別研究	4通	10				1		1		
			•									·-

科	月	, and a second of			単位数	ζ	専任教員等の配置 自由 教授 唯教授 講師 助教 助					
区		授業科目の名称	配当年次		選択	自由						備考
F		ベクトル解析	2前	- 1-	2		1					
		電磁気学I	2前		2		1					
		電子回路学 I	2前		2		1					
		通信プロトコル I	2前		2		1	1		1		
		組合せ数学	2前		2		1					
		プログラミング言語演習 I	2前		2		1			1		
		複素解析	2後		2		1					
	学	電気回路学Ⅱ	2後		2		-		1	2		
	科専	確率統計論	2後		2				1	2		
	門門	通信工学	2後		2			1	1	2		
	科	電子物性工学 I	2前		2			1		2		
	目	信号処理学	2前		2		1					
		電気系演習	2後		1		-	1				
		情報理論	3前		2		6	4	3	6		
		制御工学Ⅰ	3前		2		1	_	Ů	Ŭ		
		パルスディジタル回路	3前		2		1					
		電気回路学Ⅲ	3前		2		1			1		
		インターンシップ	3前		2		1		1	1		
		電子回路学ⅡA	2後	2			1		1			
		電子回路学IIB	2後	2			1					
		電磁気学Ⅱ	2後	2			1					
		電気電子工学実験I	2後	2			-	1		5		
		電気電子工学実験Ⅱ	3前	2				2		4		
		電磁気学Ⅲ	3前	2			1	_		-		
		電気電子工学実験Ⅲ	3後	2			1	3		3		
		電気機器学I	2後		2		1					
専	電	電子計測	2後		2		1					
門教	気電	電子物性工学Ⅱ	2後		2		1					
育	子	電力系統工学Ⅰ	3前		2		1					
科	工学	電気機器学Ⅱ	3前		2		1					
目	子コ	半導体工学	3前		2		1					
]	特別講義I	3前		1		1					
	ス 専	電力発生工学	3後		2		1					
		制御工学Ⅱ	3後		2							
	科	電力系統工学Ⅱ	3後		2		1					
	目	電磁波工学	3後		2		1	1				
		パワーエレクトロニクス	3後		2			1				
		数値解析	3後		2			1				
		電子デバイス工学	3後		2		1	1				
ĺ		電気電子材料学	3後		2		1					
		特別講義Ⅱ	3後		1		1					
		電気法規・施設管理	4前		2		1					
1		電気設計学	4前		2							
		通信プロトコルⅡ	2後	2			1					
	通	代数学	2後	2			1		1			
	信ネ	プログラミング言語演習 II	2後	2				1	1			
	イッ	通信ネットワーク工学演習 I	2後	1				1		1		
	}	通信ネットワーク工学実験 I	3前	3						1		
	ワ	通信ネットワーク工学演習Ⅱ	3前	1						1		
ĺ	1 ク	通信ネットワーク工学実験Ⅱ	3後	3				2		-		
	コ	通信ネットワーク工学演習Ⅲ	3後	1				1				
1	1 ス	データ構造とアルゴリズム	2後	1	2		1	1				
	専	計算機アーキテクチャI	2後		2		l		1			
1	門	グラフ理論	2後		2		1		1			
ĺ	科目	計算機アーキテクチャⅡ	3前		2		1		1			
	П	ネットワークセキュリティ	3前		2		1					
1		1 ** *	- 14 4				•	ı	ı	ı		

科	·目	松米 似日本九孙	#11/ /c //		単位数	ζ		専任教	対員等	の配置		/±± +7.
	分	授業科目の名称	配当年次	必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	備考
		モバイル通信方式	3後		2		1					
	通	電波システム工学	3後		2		1					
	信	分散システム学	3後		2		1			1		
	ネッ	統計解析学	4前		2			1				
	トワ	数理計画	4前		2		1					
	1 ク	情報セキュリティ	4前		2							
	2	マルチメディア工学	3前		2							
	「 ス	スペクトラム拡散通信	4前		2			1				
	専門	環境電磁工学	4前		2			1				
	科目	オートマトンと形式言語	4前		2		1					
	Н	情報化社会と技術	4前		2			1				
		特別講義Ⅲ	4前		1			1				
	す数 る料	職業指導概説I	4前			2						
	科に日開	職業指導概説Ⅱ	4後			2						
専		教職論	2前			2						
門教		学校と教育の歴史	1後			2						
教育		学校教育心理学	1前			2						
科		教育の制度と社会	2前			2						
目		人権•同和教育	1後			2						
		カリキュラム論	2前			2						
	教	情報科指導法A	2前									
	職	情報科教育法	3前			2						教育学部のカリキュラムの改正のため(23)
	に関	特別活動論	2前			2						
	対す	教育の方法と技術	2前			2						
	る	現代教育方法学	2前後			2						
	科目	学習意欲向上の原理と手法	2前後			2						
		教育評価・測定	2後			2						
		生徒指導論 I (教育相談・進路指導を含む)	2後			2						
		教育相談論B	3前			2						
		生徒指導論ⅡB	2後			2						
		教育実習Ⅱ(教育実習基礎研究)	3後4前			1						
Ĭ		教育実習V(高等学校)	4前			3						
		教職実践演習(中·高)	4後			2						

(注)・ 事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。

・ 設置時の授業科目全て(兼任, 兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、 前年度報告時(平成22年度に認可された大学等は設置認可時)より変更されているものは赤字見え消し修正 し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。

なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。

・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても、「(1)授業科目表」にはその状況を 反映させてください。(ただし、「(3)未開講科目」欄には記載する必要はありません)。

(2) 授業科目数

設	置時	の計画	画		変更	状況		備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	VIRI 75
			科目	科目	科目	科目	科目	
電気電子コ	[学コース							
28	317	24	369	28	334	24	386	
				[]	[17]	[]	[17]	
通信ネット	ワークコ-	ース						
29	316	23	368	29	333	23	385	
				[]	[17]	[]	[17]	

(注)・未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例:1科目減の場合:△1)

2 授業科目の概要

<工学部 情報系学科>

(1)授業科目表

科	·目	短光科 日 の な 辞							i.	erro to		
	分	授業科目の名称	配当年次		選択			准教授		助教		備考
F		機械システム系概論		70 12	,		2.2.		B13.11	77 2.	,	
	ガ	機械系概論	1前	1								誤記のため訂正
	イダ	化学生命系概論	1前	1								
	ンス	電気通信系概論	1前	1								
	科	电八边山水灰响	1 174	1			4					
	目	情報系概論	1前	1			1					教育内容充実のため担当教員追加(23)
		【「現代の課題」グループ科目】	-13.7				_					
		哲学の展開	1~4前後		2							
		哲学へのいざない	1~4前後		2							
		日本の美一その造形の特質について	1~4前後		2							
		美術と呪術	1~4前後		2							
		ジェンダーを考える	1~4前後		2							
		歴史認識論争と学校教育	1~4前後		2							
		地球温暖化とサンゴ礁	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
												カリキュラム整備のため廃止(23)
		マイルティと経済一開発途上国を中心に	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		戦略と情報の経済学	1~4前後		2							
		民族問題を再考する	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		現代数学の問題	1~4前後		2							
		統計の考え方	1~4前後		2							
		化学のおもちゃ箱	1~4前後		2							
		生命科学入門	1~4前後		2							
		脳と心	1~4前後		2							
教		自然界の法則を探る	1~4前後		2							
養		環境と地域社会を考える	1~4前後		2							
教		教養特別講義1	1~4前後		2							
育		大学授業改善論	1~4前後		2							
科目	主	君は頭がよくなりたいか〜発信力〜	1~4前後		2							
1	題科	現代の環境問題と科学・技術	1~4前後		2							
	目	自然災害と環境問題	1~4前後		2							
		現代日本の考究	1~4前後		2							
		キャリア形成基礎講座 I (自分、大学、社会	1~4前後		2							
		を知り人生について考える)										
		キャリア形成基礎講座 I (人間力を考える)	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		キャリア形成基礎講座Ⅱ(業界最前線に触れ、	1~4前後		2							
		社会で必要な力を養う)										
		キャリア形成基礎講座Ⅱ (コミュニケーション	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		力に磨きをかける)										
		キャリア形成総合演習 I (ニュースを読み解く	1~4前後		2							
		一実践的メデイア論)										
		キャリア形成総合演習 II (地球と共に考える)	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		キャリア形成総合演習Ⅲ(専門スキルを身に	1~4前後		2							
		ා け්බ∫)										
1		キャリア形成総合演習Ⅲ(専門スキルを身に	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		つける②)	1111100									
1		キャリア形成総合演習IV(地域連携インターン	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		シップ)	1 101 1久									- Company of the Comp
		ビジネスパーソン入門	1~4前後		2							
		物流技術革新と世界経済	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
1												教育内容充実のため追加開講(23)
I	ı	大学と社会	1~4前後		2			I	I	I	I	なり ロトコイロンロンマックノニックスピンル 用語(GO)

科	月]	単位数	ζ	専任拳	女員等	の配置	i.	, III, 10
	分	授業科目の名称	配当年次	必修		自由	准教授		助教		備考
		自己分析~就活と専門職業人として活躍する	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		ために自分の個性を分析する									
		高等教育概論-大学の仕組みを知る	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		サステイナブル・キャンパスを目指して	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		環境問題と経済・社会	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		企業分析と業界研究	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		英文ビジネスプレゼンテーション	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		【「人間と社会」グループ科目】									
		オペラの中の女性像	1~4前後		2						
		デザインの周辺	1~4前後		2						
		愛と死の現象学	1~4前後		2						
		音楽の世界	1~4前後		2						
		生きる(その一)・・・愛すること	1~4前後		2						
		生きる(その二)・・・愛と死の現象学	1~4前後		2						
		生きる(その四)・・・他者と生きる	1~4前後		2						
		生活とモノづくり	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		影刻入門	1~4前後		2 2						カッキュノム金浦のため廃止(23)
		哲学とファンタジー 日本の伝統芸能	1~4前後 1~4前後		2						
		明治美術と西洋	1~4前後		2						
		レトリックと認識・発想	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		大朝と唐の文学	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		岡山の作家とその文学世界	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		外国語を学ぶ、世界が広がる	1~4前後		2						
		言語学入門	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		社会生活と言語	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		中国古典白話小説の世界	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
教養	主	万葉わらべうた	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
教	題	近世初期のヨーロッパと世界	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
育	科	ジェンダーと生きることー働く未来にむけてー	1~4前後		2						
科目	目	ヘルスプロモーションで読み解く社会事業	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		行動分析学入門	1~4前後		2						
		自己理解の心理学	1~4前後		2						
		自尊感情の心理学	1~4前後		2						
		社会心理学入門	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		心理学入門	1~4前後		2						
		創造性の心理学	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		地理学の基礎	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本とコリア	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		文化人類学の考え方	1~4前後		2						
		市民のための法と裁判 情報の法律問題	1~4前後 1~4前後		2 2						
		政治思想史入門	1~4前後 1~4前後		2						
		収信思想を入門	1~4前後 1~4前後		2 2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		法哲学入門 法哲学入門	1~4前後		2						カノイユノム正備ッパにのが正正(20)
		法律と証券の基礎	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		冷戦後の国際社会	1~4前後 1~4前後		2						
		アジア経済	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		ボランティアの世界	1~4前後		2						
		教育の制度	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		国際協力入門	1~4前後		2						
		国際交流と平和	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		国際交流の中の日本語	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		国際貢献論	1~4前後		2						
		国際舞台に誘う学問入門	1~4前後		2						
		政府開発援助(ODA)を考える	1~4前後		2						

科	B		#7 \	単位数	ζ	専任拳	対員等	の配置	<u> </u>	ولد عليه
区:		授業科目の名称	配当年次	選択	自由	· ·	-> 、 ・	,,	助手	備考
\Box		知らなきゃやばい、大人のマナー	1~4前後	2						
		日本語の文法とコミュニケーション	1~4前後	2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本語の歴史	1~4前後	2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本語文化論	1~4前後	2						
		日本の宗教・文学小史	1~4前後	2						
		日本の文化財ー伝統芸術に焦点をあててー	1~4前後	2						
		日本経済と政治の諸問題	1~4前後	2						
		世界の紛争と平和	1~4前後	2						
		開発援助概論及び日本の援助の事例	1~4前後	2						
		戦後の日本の経験と国際協力	1~4前後	2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本の戦争と平和	1~4前後	2						
		学生支援ボランティア実習 I	1~4前後	1						
		学生支援ボランティア実習Ⅱ	1~4前後	1						
		留学生支援ボランティア実習 I	1~4前後	1						
		留学生支援ボランティア実習Ⅱ	1~4前後	1						
ļ		唐詩を読む	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		自閉症の人間学	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		追体験:40年前の大学生	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		日本語の音声	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		日本近代文学	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		家計から見る日本経済	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		社会人のためのプレリュード:望ましい	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		ライフスタイル実現のために	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		トルコの言語と文化	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		国語教科書を読む	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		音楽と社会	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		古事記をよむ	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
教養教育科	主	文学でたどる平安人物誌	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
教	土題	考える日本史	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
育	科	臨床心理学入門	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
科目	目	ヨーロッパ地域論	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		喪失体験の心理学	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		身近な法	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		外交問題と法	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		ドイツ語圏文化論	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		美術鑑賞入門	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		塑造と鋳造の初歩	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		映画による社会学	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
ļ		人間関係の心理学	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		Fine Wood Craft	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		漢字文化圏の儒教論	1~4前後	2						教育内容充実のため追加開講(23)
		【「健やかに生きる」グループ科目】								
		生と性, 病と死	1~4前後	2						
		生命倫理学入門	1~4前後	2						
		生命の倫理	1~4前後	2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		社会保障	1~4前後	2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		医学入門	1~4前後	2						
		生命の不思議	1~4前後	2						
		病気の医学検査-体の異常はどこまで解るか?-	1~4前後	2						
		健康と病気	1~4前後	2						
		環境と健康	1~4前後	2						
		生活習慣・環境と病気	1~4前後	2						
		こどもと命と健康	1~4前後	2						
		学際的研究と臨床	1~4前後	2						
		成長・老化の人間学	1~4前後	2						
		口の機能と健康管理	1~4前後	2						

科	. 目	TS 기사사 타스 트 스	#1 \Is \- \- \	単位数	ζ		専任教	女員等:	の配置	<u>i</u>	ran de
区		授業科目の名称	配当年次	選択		教授		_	助教		備考
		健康と口の病気	1~4前後	2							
		歯と骨の科学	1~4前後	2							
		痛みの科学	1~4前後	2							
		創薬の科学	1~4前後	2							
		くすりの話	1~4前後	2							
		くすりを考える	1~4前後	2							
		健康と医薬品	1~4前後	2							
		核酸化学と医療:いま世界で	1~4前後	2							
		ライフサイエンス入門	1~4前後	2							
		現代生物学入門	1~4前後	2							
		薬学の最前線	1~4前後	2							
		生物と環境	1~4前後	2							
		生命科学: 入門と基礎	1~4前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		細胞の増え方-発生と癌化の分子メカニズム-	1~4前後	2							
		キャンパスライフとメンタルヘルス	1~4前後	2							
		プロ・スポーツ研究 I	1~4前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		プロ・スポーツ研究Ⅱ	1~4前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		スポーツと社会	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		こころと行動の生物学	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		【「自然と技術」グループ科目】	1 4 24 /3/	0							
		食料と経済	1~4前後	2							
		数理科学入門	1~4前後	2							
		生活の中の技術生活の中の微生物	1~4前後	2 2							
		遺伝子工学の夜明け	1~4前後	2							
		現代暗号と数学	1~4前後 1~4前後	2							
		自然と数理	1~4前後	2							
教		科学の扉を開く:自然界の毒	1~4前後	2							
教養教育科	主題	人間と環境	1~4前後	2							
育	科	現代物理学の基礎概念	1~4前後	2							
	目	力学の考え方	1~4前後	2							
目		物理学への招待	1~4前後	2							
		放射線安全システム工学及び実験	1~4前後	2							
		科学の歩み	1~4前後	2							
		機械のしくみ	1~4前後	2							
		モノづくりの科学	1~4前後	2							
		科学技術論文の作成技術	1~4前後	2							
		社会生活と材料工学	1~4前後	2							
		化学のフロンティア	1~4前後	2							
		生活と環境の化学	1~4前後	2							
		環境保全のための化学技術	1~4前後	2							
		身近な化学	1~4前後	2							
		生物学:入門と基礎	1~4前後	2							
		植物医科学入門	1~4前後	2							
		生物学:入門からやさしい応用まで	1~4前後	2							
		バイオテクノロジー入門	1~4前後	2							
		生活の中の生物学	1~4前後	2							
		作物のルーツと栽培の歴史	1~4前後	2							カリモニラ) 動性のとは感』 (20)
		地球科学入門(地球科学的自然観)	1~4前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		地層や化石から学ぶ地球の歴史と防災の知恵	1~4前後	2							
		地球と惑星の気象学入門	1~4前後	2							
		地球科学入門	1~4前後	2							
		実践パーソナル・コンピューティング入門 テレビゲームからみる情報科学概論	1~4前後 1~4前後	2 2							
		プレビグームからみる情報科字機論 食と人間	1~4前後 1~4前後	2							
		資源保護	1~4前後 1~4前後	2							
1	I	貝修体设	1~4刑仮					I		1	

公園を創る 庭園を楽しむ 1~4前後 農学の最前線 1~4前後 地形学入門 1~4前後 環境問題とその解決のための科学技術 1~4前後 主 ICT活用の基礎技術 1~4前後	単位数 必修 選択 2 2 2	教授	 	の配置 助教	 備考
農学の最前線 1~4前後 地形学入門 1~4前後 環境問題とその解決のための科学技術 1~4前後 主 ICT活用の基礎技術 1~4前後	2				
地形学入門 1~4前後 環境問題とその解決のための科学技術 1~4前後 主 ICT活用の基礎技術 1~4前後					
環境問題とその解決のための科学技術 1~4前後 主 ICT活用の基礎技術 1~4前後	2				
主 ICT活用の基礎技術 1~4前後					教育内容充実のため追加開講(23)
	2				教育内容充実のため追加開講(23)
	2				教育内容充実のため追加開講(23)
題 対 プレゼンテーションの徹底訓練~発表 1~4前後	2				教育内容充実のため追加開講(23)
技術のノウハウとその実戦~	2				教育内容充実のため追加開講(23)
生物学と技術 1~4前後	2				教育内容充実のため追加開講(23)
雪から読み解く地球環境 1~4前後	2				教育内容充実のため追加開講(23)
【人文·社会科学系科目】					
哲学の世界 1~2前後	2				
日本の思想 1~2前後	2				
ヨーロッパ美術史 1~2前後	2				
西欧倫理思想の源流 1~2前後	2				
絵画入門 1~2前後	2				カリキュラム整備のため廃止(23)
音楽への招待 1~2前後	2				
Fine Woodworking 1~2前後	2				カリキュラム整備のため廃止(23)
日本語音声言語の表現 1~2前後	2				カリキュラム整備のため廃止(23)
南オレゴン地域研究 1~2前後	2				
現代アメリカ社会研究 1~2前後	2				
ヨーロッパを見る眼 1~2前後	2				カリキュラム整備のため廃止(23)
日本史を見る眼 1~2前後	2				
アジアを知る 1~2前後	2				
映像でみる20世紀の日本と世界(1) 1~2前後	2				
日本史を見る眼 1~2前後	2				
<u> </u>	2				カリキュラム整備のため廃止(23)
芸能・祭からみた世界 1~2前後 教 日本国事法 1~2前後	2				
養 日本国恩伝 17~2刑後	2				
教 世界経済の発展と21世紀の展望 1~2前後 育 地域経済と農業	2				Julia マ) 軟件のより 嘘 d (oo)
科	2				カリキュラム整備のため廃止(23)
1	2				
	2				
1~2前後 1~2前k 1~2前k 1~2前k 1~2前k 1~2前k 1~2hk 1	2				数本内容去字のたみ迫加関準(99)
1 社会学で考える	$\frac{2}{2}$				教育内容充実のため追加開講(23) 教育内容充実のため追加開講(23)
	2				教育内容充実のため追加開講(23)
人間関係論入門 1~2前後 1~2前後	2				教育内容充実のため追加開講(23)
経済と福祉 1~2前後	2				教育内容充実のため追加開講(23)
中国の古典詩を詠む(宗詩を中心に) 1~2前後	2				教育内容充実のため追加開講(23)
日本語初級指導法 1~2前後	2				教育内容充実のため追加開講(23)
日本語教育演習 1~2前後	2				教育内容充実のため追加開講(23)
日本語技能別指導法 1~2前後	2				教育内容充実のため追加開講(23)
【自然科学系科目】					
教養解析数理科学 1~2前後	2				
教養線型数理科学 1~2前後	2				
コンピュータ科学入門 1~2前後	2				
情報数学 1~2前後	2				
統計学入門 1~2前後	2				
教養物理学 I (力学) 1~2前後	2				
教養物理学Ⅱ(電磁気学) 1~2前後	2				
教養物理学A(力学) 1~2前後	2				
教養物理学B(電磁気学) 1~2前後	2				
教養現代物理学(量子力学) 1~2前後	2				
システム工学で何ができるか 1~2前後	2				
ソフトウエア工学入門 1~2前後	2				
教養物理学実験 1~2前後	1				

科	月				単位数 専任教員等の配置 (
区		授業科目の名称	配当年次		選択	自由				助教		備考
		自然科学史	1~2前後		2							
1		現代化学1	1~2前後		2							
		現代化学2	1~2前後		2							
1		教養現代化学	1~2前後		2							
		教養現代化学1	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		教養現代化学2	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		教養有機化学	1~2前後		2							
		教養物理化学	1~2前後		2							
		教養化学実験	1~2前後		1							
		教養生物学	1~2前後		2							
		教養生物学(生物工学入門)	1~2前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		生物と機械	1~2前後		2							
		ガーデニング入門(実習を含む)	1~2前後		1							
		教養生物学実験	1~2前後		1							
		宇宙の科学	1~2前後		2							
		気象・気候システム科学入門	1~2前後		2							
		地球惑星科学入門	1~2前後		2							
	個別	301 (±3.1/11)	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
	別科	教養地球科学実験	1~2前後		1							
	目	先進科学体験	1~2前後		1							
		初等数学	1~2前後			2						
		初等物理学	1~2前後			2						
		初等化学	1~2前後			2						
		初等生物学	1~2前後			2						
		【生命・保健科学系科目】										
		健康・スポーツ科学	1~4前後		2							
教		スポーツ実習A	1~3前後		1							
養教		スポーツ実習B	1~3前後		1							
教育		スポーツ実習C	1~3前後		1							
科		スポーツ実習D	1~3前後		1							
目		スポーツ実習E スポーツ実習F	1~3前後		1							
		スホーン実質F 【情報科学系科目】	1~3前後		1							
			1~4前後	2								
		情報処理入門	1~4前後	۷	2							
		英語(工学部)	1前	2								
		英語(ネイティブ)	1後	2								
		英語(オラコン)	2前後	l -	2							
		英語(作文·文法)	2前後		2							
		英語(読解)	2前後		2							
		英語(検定)	2前後		2							
		上級英語	1~4前後		2							
		英語特別演習1	3~4前後		2							
	ы	英語特別演習2	3~4前後		2							
	外国	基礎英語	1~4前後			2						
	語	ドイツ語初級 I (総合)	1前後		4							
	科目	ドイツ語初級 I (文法)	1前後		2							
		ドイツ語初級 I (読本)	1前後		2							
		ドイツ語初級Ⅱ (総合)	1前後		4							
		ドイツ語初級Ⅱ(文法)	1前後		2							
		ドイツ語初級Ⅱ (読本)	1前後		2							
		ドイツ語中級	2前後		2							
		フランス語初級 I (総合)	1前後		4							
		フランス語初級 I (文法)	1前後		2							
		フランス語初級 I (読本)	1前後		2							
		フランス語初級Ⅱ (総合)	1前後		4							

科	н				単位数	ī	専任教員等の配置		ı			
区		授業科目の名称	配当年次		選択		教授					備考
		フランス語初級 Ⅱ (文法)	1前後	2019	2	пн	4717	- pa 2 (2) C	htt bele	7732	-53 1	
		フランス語初級Ⅱ(読本)	1前後		2							
		フランス語中級	2前後		2							
		中国語初級 I (文法)	1前後		2							
		中国語初級 I (読本)	1前後		2							
		中国語初級Ⅱ(文法)	1前後		2							
		中国語初級Ⅱ(え伝)	1前後		2							
		中国語中級	2前後		2							
		韓国語初級 I (総合)	1前後		4							
		韓国語初級 I (文法)	1前後		2							
		韓国語初級 I (読本)	1前後		2							
		韓国語初級Ⅱ(総合)	1前後		4							
		韓国語初級Ⅱ(崧占)	1前後		2							
		韓国語初級Ⅱ(文伝)	1前後		2							
		韓国語中級										
			2前後		2							
教	<i>[</i> -1]	ロシア語初級 I (文法)	1~4前後		2							
	外国	ロシア語初級 I (読本)	1~4前後		2							
養教育科	語	ロシア語初級 II (文法)	1~4前後		2							
科	科口	ロシア語初級Ⅱ(読本)	1~4前後 1~4前後		2							
目	目	ロシア語中級	11121		2							
		スペイン語初級 I (文法)	1~4前後		2							
		スペイン語初級 I (読本)	1~4前後		2							
		スペイン語初級 II (文法)	1~4前後		2							
		スペイン語初級Ⅱ(読本) スペイン語中級	1~4前後		2							
			1~4前後		2							
		イタリア語初級 I (文法)	1~4前後		2							
		イタリア語初級 I (読本)	1~4前後		2							
		イタリア語初級Ⅱ(文法)	1~4前後		2							
		イタリア語初級Ⅱ(読本)	1~4前後		2							
		イタリア語中級	1~4前後		2							
		日本語A	1~2前後		2							
		日本語B	1~2前後		2							
		日本語C 日本語D	1~2前後 1~2前後		2							
		1 平前 D	1.02刑役		2							教育内容充実のため
		微分積分	1前	2					1			より分野に精通した兼担教員に変更(23)
		線形代数	1前	2					Ŧ			より分野に相通した釈真状質に変义(23)
			1 月1	2								
		工学基礎実験実習	1 台台	2					1	3		教育内容充実のため担当教員変更(23)
		工学安全教育	1前 1後	2			1		1	2 2		秋月17年几天(7)12日秋夏及天(20)
	専	工学倫理	3前	2			1					
	門基	専門英語	3前	2			1	1	1	1		
	磁	技術表現法	3後	2			1	1	1	1		
専	科	物理学基礎1(力学)	1後	2	2		1	1	1			
門	目	物理学基礎2(電磁気+電気回路(直流))	1後		2							
教育		化学基礎	1後		2							
科		生物学基礎	1後		2							
目		プログラミング	1後		2			1		1		
		確率統計	1後		2		1	1		1		教育内容充実のため担当教員変更(23)
		微分方程式	1後		2		1	1		F		
		情報理論	2前	2					1			
	学	数理論理学	2前	2				1	1			
	科専	応用解析	2前	2			1	-				
	門	コンピュータハードウェア I	2前	2			1					
	科日	データ構造とアルゴリズム	2前	2				1				
	目	プログラミング理論	2前	2					1			
•			-13-3	-	l	l l		l			l l	<u>.</u>

科	目	IZWA P - 1 A	min state of		単位数	ζ		専任拳	数員等	の配置	į.	(±±. ±7.
区		授業科目の名称	配当年次				教授			助教		備考
		プログラミング演習	2前	2				1		1		
		応用数学第一	2後	2			1					
		オペレーティングシステム	2後	2			1					
		コンピュータアーキテクチャ [2後	2			1					
1		システムプログラミング	2後	2			1	1		1		
		人工知能	3前	2			1					
		非手続き型言語	3前	2			1			1		
		論理型言語	3前	2			1					
		情報工学実験第一	3前	3					1	2		
		情報工学実験第二	3前	3					1	2		
		情報工学実験第三	3後	1				1		2		
		情報工学実験第四	3後	2				1		2		
		情報ネットワーク論	3後	2			1					
		プログラミング技法	3後	2				1				
		特別研究	4通	10			6	4	3	6		
		プログラミング言語論	2前		2		1					
		計算機数学 I	2前		2		1					
	学科	計測と数値計算	2前		2		1			1		
1	科専	グラフ理論	2後		2				1			
1	門	計算機数学Ⅱ	2後		2		1					
	科目	コンパイラ	2後		2		1					
専門	Ħ	言語解析論	2後		2				1			
教		パターン認識と学習	3前		2				1			
育		並行プログラミング	3前		2			1				
科口		符号理論	3前		2							
目		制御論	3前		2		1					
		コンピュータシステム I	3前		2		_	1				
		応用数学第二	3前		2		1					
		インターンシップ	3前		2		-					
		アルゴリズムと計算量	3後		2				1			
		映像メディア処理	3後		2		1		1			
		データベース論	3後		2		1	1				
		コンピュータシステムⅡ	3後		2			1				
		オブジェクト指向プログラミング	3後		2			1				
		計算理論	3後		2		1					
		ロ 弄 生	3後		2		1					
		コンピュータグラフィックス	3後		2		1			1		
		情報化における職業	4前		2		1			1		
1		論理設計	2後	2	۷		1		1			
1	計算 専機	神理反訂 コンピュータアーキテクチャⅡ	2版 3前	2			1		1			
	算機工 専門科 日	画像処理	2後	۷	2		1			1		
1	1 X	知識工学	3前		2		1		1	1		
1	\vdash	画像処理	2後	2	۷		1		1	1		
1	知能リ	知識工学	2版 3前	2			1		1	1		
1	專	和碱 上 子 論 理 設 計	2後	۷	2				1			
	科"日子	m理取訂 コンピュータアーキテクチャⅡ	2版 3前		2		1		1			
		カ職論	2前	-	۷	2	1		-			
1												
1	教	学校と教育の歴史 学校教育心理学	1後			2						
専	職		1前			2						
門教	に	教育の制度と社会	2前			2						
教	関す	人権・同和教育	1後			2						
育科目	る	カリキュラム論	2前			2						
目	科	情報科指導法A	2前			_						地方学物のよれた マン・オー・シングン
1	目	情報科教育法	3前			2						教育学部のカリキュラムの改正のため(23)
1		特別活動論	2前			2						
		教育の方法と技術	2前	I		2			l		I	l l

科	目	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考
区	分	1文未付日の右你	配当牛扒	必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	7用45
		現代教育方法学	2前後			2						
	教	学習意欲向上の原理と手法	2前後			2						
専	職	教育評価・測定	2後			2						
門	に	生徒指導論 I (教育相談・進路指導を含む)	2後			2						
教育	関す	教育相談論B	3前			2						
科	る	生徒指導論ⅡB	2後			2						
目	科	教育実習Ⅱ(教育実習基礎研究)	3後4前			1						
	目	教育実習V(高等学校)	4前			3						
		教職実践演習(中·高)	4後			2						

- (注)・ 事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
 - ・ 設置時の授業科目全て(兼任, 兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で, 前年度報告時(平成22年度に認可された大学等は設置認可時)より変更されているものは赤字見え消し修正し, 「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。

なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。

・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても、「(1)授業科目表」にはその状況を 反映させてください。(ただし、「(3)未開講科目」欄には記載する必要はありません)。

(2) 授業科目数

設	置時	の計画	画		変更	備考		
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	1/H ~5
			科目	科目	科目	科目	科目	
計算機工学	グコース							
37	306	23	366	37	323	23	383	
				[]	[17]	[]	[17]	
知能ソフト	・ウェアコ-	ース						
37	306	23	366	37	323	23	383	
				[]	[17]	[]	[17]	

(注)・未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例:1科目減の場合: △1)

2 授業科目の概要

<工学部 化学生命系学科>

(1)授業科目表

科	日				単位数	ζ		専任教	女員等	の配置	i.	W. In
区		授業科目の名称	配当年次		選択			准教授		助教		備考
		機械システム系概論		2019	24.0	ΙН	4717	· par prepar	htt Hila	774	->3 1	
	ガ	機械系概論	1前	1								誤記のため訂正
	イダ	THE THE THE THE TENT OF THE TE	1 111	1								
	ン	11. 24. 11. A -7. HIT = A	. 24				4					***
	ス科	化学生命系概論	1前	1			1					教育内容充実のため担当教員追加(23)
	目	電気通信系概論	1前	1								
		情報系概論	1前	1								
		【「現代の課題」グループ科目】										
		哲学の展開	1~4前後		2							
		哲学へのいざない	1~4前後		2							
		日本の美一その造形の特質について	1~4前後		2							
		美術と呪術	1~4前後		2							
		ジェンダーを考える	1~4前後		2							
		歴史認識論争と学校教育	1~4前後		2							
		地球温暖化とサンゴ礁	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		マイノリティと経済一開発途上国を中心に	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		戦略と情報の経済学	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		民族問題を再考する	1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		現代数学の問題	1~4前後		2							
		統計の考え方	1~4前後		2							
		化学のおもちゃ箱	1~4前後		2							
					2							
		生命科学入門	1~4前後		_							
		脳と心	1~4前後		2							
教		自然界の法則を探る	1~4前後		2							
養		環境と地域社会を考える	1~4前後		2							
教		教養特別講義1	1~4前後		2							
育和		大学授業改善論	1~4前後		2							
科目	主	君は頭がよくなりたいか〜発信力〜	1~4前後		2							
	題科	現代の環境問題と科学・技術	1~4前後		2							
	目	自然災害と環境問題	1~4前後		2							
		現代日本の考究	1~4前後		2							
		キャリア形成基礎講座 I (自分、大学、社会	1~4前後		2							
		を知り人生について考える)										
		キャリア形成基礎講座 I (人間力を考える)	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		キャリア形成基礎講座Ⅱ(業界最前線に触れ、	1~4前後		2							
		社会で必要な力を養う)										
		キャリア形成基礎講座 Ⅱ (コミュニケーション	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		力に磨きをかける)	1 10000		_							
		キャリア形成総合演習 I (ニュースを読み解く	1~4前後		2							
		一実践的メディア論)	1 号刊10		2							
		- 実成のハノイナ 細ノ キャリア形成総合演習Ⅱ(地球と共に考える)	1 - 4 音符 3%		9							カリキュラル軟件のため歯は(22)
			1~4前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		キャリア形成総合演習Ⅲ(専門スキルを身に	1~4前後		2							
		つける①)			ايا							
		キャリア形成総合演習Ⅲ(専門スキルを身に	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		つける②)										
		キャリア形成総合演習IV(地域連携インターン	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		シップ)										
		ビジネスパーソン入門	1~4前後		2							
		物流技術革新と世界経済	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		大学と社会	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)

科	月]	単位数	ζ	専任拳	女員等	の配置	i.	, III, 10
	分	授業科目の名称	配当年次	必修		自由	准教授		助教		備考
		自己分析~就活と専門職業人として活躍する	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		ために自分の個性を分析する									
		高等教育概論-大学の仕組みを知る	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		サステイナブル・キャンパスを目指して	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		環境問題と経済・社会	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		企業分析と業界研究	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		英文ビジネスプレゼンテーション	1~4前後		2						教育内容充実のため追加開講(23)
		【「人間と社会」グループ科目】									
		オペラの中の女性像	1~4前後		2						
		デザインの周辺	1~4前後		2						
		愛と死の現象学	1~4前後		2						
		音楽の世界	1~4前後		2						
		生きる(その一)・・・愛すること	1~4前後		2						
		生きる(その二)・・・愛と死の現象学	1~4前後		2						
		生きる(その四)・・・他者と生きる	1~4前後		2						
		生活とモノづくり	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		影刻入門	1~4前後		2 2						カッキュノム金浦のため廃止(23)
		哲学とファンタジー 日本の伝統芸能	1~4前後 1~4前後		2						
		明治美術と西洋	1~4前後		2						
		レトリックと認識・発想	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		大朝と唐の文学	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		岡山の作家とその文学世界	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		外国語を学ぶ、世界が広がる	1~4前後		2						
		言語学入門	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		社会生活と言語	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		中国古典白話小説の世界	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
教養	主	万葉わらべうた	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
教	題	近世初期のヨーロッパと世界	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
育	科	ジェンダーと生きることー働く未来にむけてー	1~4前後		2						
科目	目	ヘルスプロモーションで読み解く社会事業	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		行動分析学入門	1~4前後		2						
		自己理解の心理学	1~4前後		2						
		自尊感情の心理学	1~4前後		2						
		社会心理学入門	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		心理学入門	1~4前後		2						
		創造性の心理学	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		地理学の基礎	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本とコリア	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		文化人類学の考え方	1~4前後		2						
		市民のための法と裁判 情報の法律問題	1~4前後 1~4前後		2						
		政治思想史入門	1~4前後 1~4前後		2						
		収信思想を入門	1~4前後 1~4前後		2 2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		法哲学入門 法哲学入門	1~4前後		2						カノイユノム正備ッパにのが正正(20)
		法律と証券の基礎	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		冷戦後の国際社会	1~4前後 1~4前後		2						
		アジア経済	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		ボランティアの世界	1~4前後		2						
		教育の制度	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		国際協力入門	1~4前後		2						
		国際交流と平和	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		国際交流の中の日本語	1~4前後		2						カリキュラム整備のため廃止(23)
		国際貢献論	1~4前後		2						
		国際舞台に誘う学問入門	1~4前後		2						
		政府開発援助(ODA)を考える	1~4前後		2						

科	目		T 7 \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	単位数	ζ]	専任教	対員等	の配置	<u> </u>	/41- ±-
t M		授業科目の名称	配当年次	選択	自由	_	·		助教		備考
		知らなきゃやばい、大人のマナー	1~4前後	2							
		日本語の文法とコミュニケーション	1~4前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本語の歴史	1~4前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本語文化論	1~4前後	2							
		日本の宗教・文学小史	1~4前後	2							
		日本の文化財ー伝統芸術に焦点をあててー	1~4前後	2							
		日本経済と政治の諸問題	1~4前後	2							
		世界の紛争と平和	1~4前後	2							
		開発援助概論及び日本の援助の事例	1~4前後	2							
		戦後の日本の経験と国際協力	1~4前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本の戦争と平和	1~4前後	2							
		学生支援ボランティア実習 I	1~4前後	1							
		学生支援ボランティア実習Ⅱ	1~4前後	1							
		留学生支援ボランティア実習 I	1~4前後	1							
		留学生支援ボランティア実習Ⅱ	1~4前後	1							
		唐詩を読む	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		自閉症の人間学	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		追体験:40年前の大学生	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		日本語の音声	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		日本近代文学	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		家計から見る日本経済	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		社会人のためのプレリュード:望ましい	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		ライフスタイル実現のために									
		トルコの言語と文化	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		国語教科書を読む	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		音楽と社会	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		古事記をよむ	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
教		文学でたどる平安人物誌	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
養	主題	考える日本史	1~4前後	$\frac{}{2}$							教育内容充実のため追加開講(23)
教養教育科	科	臨床心理学入門	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
	目	ヨーロッパ地域論	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
目		喪失体験の心理学	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		身近な法	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		外交問題と法	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		ドイツ語圏文化論	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		美術鑑賞入門	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		塑造と鋳造の初歩	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		映画による社会学	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		人間関係の心理学	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		Fine Wood Craft	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		漢字文化圏の儒教論	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		【「健やかに生きる」グループ科目】	1 100 00	1							Difficulty and the second and the se
		生と性、病と死	1~4前後	2							
		生命倫理学入門	1~4前後	2							
		生命の倫理	1~4前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		社会保障	1~4前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		医学入門	1~4前後 1~4前後	2							*** *** *** **************************
		生命の不思議	1~4前後 1~4前後	2							
		(土) 中のアル 高級 病気の医学検査 - 体の異常はどこまで解るか? -	1~4前後 1~4前後	2							
				2							
		健康と病気	1~4前後	_							
		環境と健康	1~4前後	2							
		生活習慣・環境と病気	1~4前後	2							
		こどもと命と健康	1~4前後	2							
		学際的研究と臨床	1~4前後	2							
		成長・老化の人間学	1~4前後	2							
		口の機能と健康管理	1~4前後	2					I		

科	. 目	TS 기사사 타스 트 스	#1 \Is \- \- \	単位数	ζ		専任教	女員等:	の配置	<u>i</u>	ran de
区		授業科目の名称	配当年次	選択		教授		_	助教		備考
		健康と口の病気	1~4前後	2							
		歯と骨の科学	1~4前後	2							
		痛みの科学	1~4前後	2							
		創薬の科学	1~4前後	2							
		くすりの話	1~4前後	2							
		くすりを考える	1~4前後	2							
		健康と医薬品	1~4前後	2							
		核酸化学と医療:いま世界で	1~4前後	2							
		ライフサイエンス入門	1~4前後	2							
		現代生物学入門	1~4前後	2							
		薬学の最前線	1~4前後	2							
		生物と環境	1~4前後	2							
		生命科学: 入門と基礎	1~4前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		細胞の増え方-発生と癌化の分子メカニズム-	1~4前後	2							
		キャンパスライフとメンタルヘルス	1~4前後	2							
		プロ・スポーツ研究 I	1~4前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		プロ・スポーツ研究Ⅱ	1~4前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		スポーツと社会	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		こころと行動の生物学	1~4前後	2							教育内容充実のため追加開講(23)
		【「自然と技術」グループ科目】	1 4 24 /3/	0							
		食料と経済	1~4前後	2							
		数理科学入門	1~4前後	2							
		生活の中の技術生活の中の微生物	1~4前後	2 2							
		遺伝子工学の夜明け	1~4前後	2							
		現代暗号と数学	1~4前後 1~4前後	2							
		自然と数理	1~4前後	2							
教		科学の扉を開く:自然界の毒	1~4前後	2							
教養教育科	主題	人間と環境	1~4前後	2							
育	科	現代物理学の基礎概念	1~4前後	2							
	目	力学の考え方	1~4前後	2							
目		物理学への招待	1~4前後	2							
		放射線安全システム工学及び実験	1~4前後	2							
		科学の歩み	1~4前後	2							
		機械のしくみ	1~4前後	2							
		モノづくりの科学	1~4前後	2							
		科学技術論文の作成技術	1~4前後	2							
		社会生活と材料工学	1~4前後	2							
		化学のフロンティア	1~4前後	2							
		生活と環境の化学	1~4前後	2							
		環境保全のための化学技術	1~4前後	2							
		身近な化学	1~4前後	2							
		生物学:入門と基礎	1~4前後	2							
		植物医科学入門	1~4前後	2							
		生物学:入門からやさしい応用まで	1~4前後	2							
		バイオテクノロジー入門	1~4前後	2							
		生活の中の生物学	1~4前後	2							
		作物のルーツと栽培の歴史	1~4前後	2							カリモニラ) 動性のとは感』 (20)
		地球科学入門(地球科学的自然観)	1~4前後	2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		地層や化石から学ぶ地球の歴史と防災の知恵	1~4前後	2							
		地球と惑星の気象学入門	1~4前後	2							
		地球科学入門	1~4前後	2							
		実践パーソナル・コンピューティング入門 テレビゲームからみる情報科学概論	1~4前後 1~4前後	2 2							
		プレビグームからみる情報科字機論 食と人間	1~4前後 1~4前後	2							
		資源保護	1~4前後 1~4前後	2							
1	I	貝修体设	1~4刑仮					I		1	

彩	· 目				単位数	Ź		専任参	2 員第	の配置	i.	. 1
	分	授業科目の名称	配当年次	必修		自由				助教	_	備考
F		公園を創る 庭園を楽しむ	1~4前後		2							
		農学の最前線	1~4前後		2							
		地形学入門	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		環境問題とその解決のための科学技術	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
	主	ICT活用の基礎技術	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
	題科	プレゼンテーションの徹底訓練~発表	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
	目	技術のノウハウとその実戦~	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		生物学と技術	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		雪から読み解く地球環境	1~4前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		【人文·社会科学系科目】										
		哲学の世界	1~2前後		2							
		日本の思想	1~2前後		2							
		ヨーロッパ美術史	1~2前後		2							
		西欧倫理思想の源流	1~2前後		2							
		絵画入門	1∼2前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		音楽への招待	1~2前後		2							
		Fine Woodworking	1~2前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本語音声言語の表現	1~2前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		南オレゴン地域研究	1~2前後		2							
		現代アメリカ社会研究	1~2前後		2							
		ョーロッパを見る眼	1~2前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		日本史を見る眼	1~2前後		2							
		アジアを知る	1~2前後		2							
		映像でみる20世紀の日本と世界(1)	1~2前後		2							
		日本史を見る眼	1~2前後		2							
		人間関係とコミュニケーション	1~2前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
教		芸能・祭からみた世界	1~2前後		2							
養教		日本国憲法	1~2前後		2							
教育		世界経済の発展と21世紀の展望	1~2前後		2							1.11 to 12 1 25 145 m to 11 min d (00)
科		地域経済と農業	1~2前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
目	個	日本語学概論	1~2前後		2							
	別	日本語教育学概論	1~2前後		2							
	科口	日本語教育とコンピュータ 社会学で考える	1~2前後 1~2前後		2							新 春内宏素宝のため追加關達(92)
	目	文献国語史	1~2前後		$\frac{2}{2}$							教育内容充実のため追加開講(23) 教育内容充実のため追加開講(23)
		老年社会学	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		人間関係論入門	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		経済と福祉	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		中国の古典詩を詠む(宗詩を中心に)	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
1		日本語初級指導法	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		日本語教育演習	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		日本語技能別指導法	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		【自然科学系科目】										
1		教養解析数理科学	1~2前後		2							
		教養線型数理科学	1~2前後		2							
		コンピュータ科学入門	1~2前後		2							
		情報数学	1~2前後		2							
		統計学入門	1~2前後		2							
		教養物理学Ⅰ(力学)	1~2前後		2							
		教養物理学Ⅱ(電磁気学)	1~2前後		2							
		教養物理学A(力学)	1~2前後		2							
		教養物理学B(電磁気学)	1~2前後		2							
		教養現代物理学(量子力学)	1~2前後		2							
1		システム工学で何ができるか	1~2前後		2							
		ソフトウエア工学入門	1~2前後		2							
		教養物理学実験	1~2前後		1							
-	- '	=	- '	_	-	- !	_	-	-	-	_ !	- •

科	目		Table best		単位数	ζ		専任教	女員 等	の配置	Ţ	Atte day
	分	授業科目の名称	配当年次	必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	備考
		自然科学史	1~2前後		2							
		現代化学1	1~2前後		2							
		現代化学2	1~2前後		2							
		教養現代化学	1~2前後		2							
		教養現代化学1	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		教養現代化学2	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
		教養有機化学	1~2前後		2							
		教養物理化学	1~2前後		2							
		教養化学実験	1~2前後		1							
		教養生物学	1~2前後		2							
		教養生物学(生物工学入門)	1~2前後		2							カリキュラム整備のため廃止(23)
		生物と機械	1~2前後		2							
		ガーデニング入門(実習を含む)	1~2前後		1							
		教養生物学実験	1~2前後		1							
		宇宙の科学	1~2前後		2							
		気象・気候システム科学入門	1~2前後		2							
	-	地球惑星科学入門	1~2前後		2							
	個別	201 (32)(11)	1~2前後		2							教育内容充実のため追加開講(23)
	科	教養地球科学実験	1~2前後		1							
	目	先進科学体験	1~2前後		1							
		初等数学	1~2前後			2						
		初等物理学	1~2前後			2						
		初等化学	1~2前後			2						
		初等生物学	1~2前後			2						
		【生命・保健科学系科目】										
		健康・スポーツ科学	1~4前後		2							
教		スポーツ実習A	1~3前後		1							
教養教		スポーツ実習B	1~3前後		1							
教育		スポーツ実習C	1~3前後		1							
科		スポーツ実習D スポーツ実習E	1~3前後 1~3前後		1							
目		スポーツ実習F	1~3前後		1 1							
		【情報科学系科目】	1,03刑後		1							
		情報処理入門(情報機器の操作を含む)	1~4前後	2								
		情報処理入門	1~4前後		2							
		英語(工学部)	1前	2								
		英語(ネイティブ)	1後	2								
		英語(オラコン)	2前後	_	2							
		英語(作文・文法)	2前後		2							
		英語(読解)	2前後		2							
		英語(検定)	2前後		2							
		上級英語	1~4前後		2							
		英語特別演習1	3~4前後		2							
	外	英語特別演習2	3~4前後		2							
	国	基礎英語	1~4前後			2						
	語	ドイツ語初級 I (総合)	1前後		4							
	科目	ドイツ語初級 I (文法)	1前後		2							
	П	ドイツ語初級 I (読本)	1前後		2							
		ドイツ語初級Ⅱ (総合)	1前後		4							
		ドイツ語初級Ⅱ(文法)	1前後		2							
		ドイツ語初級Ⅱ(読本)	1前後		2							
		ドイツ語中級	2前後		2							
		フランス語初級 I (総合)	1前後		4							
		フランス語初級 I (文法)	1前後		2							
		フランス語初級 I (読本)	1前後		2							
		フランス語初級 Ⅱ (総合)	1前後		4							

科	В	接業科目の名称 単位数 専任教員等の配置 単位数 専任教員等の配置 必修 選択 自由 教授 推教授 講師 助教 財					i.					
区		授業科目の名称	配当年次									備考
		フランス語初級Ⅱ(文法)	1前後	70 12	2		2.00		B13 1-1	77 2.	,,,,	
		フランス語初級Ⅱ(読本)	1前後		2							
		フランス語中級	2前後		2							
		中国語初級 I (文法)	1前後		2							
		中国語初級 I (読本)	1前後		2							
		中国語初級 II (文法)	1前後		2							
		中国語初級Ⅱ(読本)	1前後		2							
		中国語中級	2前後		2							
		韓国語初級 I (総合)	1前後		4							
		韓国語初級 I (文法)	1前後		2							
		韓国語初級 I (読本)	1前後		2							
		韓国語初級Ⅱ(総合)	1前後		4							
		韓国語初級 II (文法)	1前後		2							
		韓国語初級Ⅱ(読本)	1前後		2							
		韓国語中級	2前後		2							
		ロシア語初級 I (文法)	1~4前後		2							
教	外	ロシア語初級 I (読本)	1~4前後		2							
養	玉	ロシア語初級Ⅱ(文法)	1~4前後		2							
養教育科	語科	ロシア語初級Ⅱ(読本)	1~4前後		2							
	目	ロシア語中級	1~4前後		2							
目		スペイン語初級 I (文法)	1~4前後		2							
		スペイン語初級 I (読本)	1~4前後		2							
		スペイン語初級 II (文法)	1~4前後		2							
		スペイン語初級Ⅱ(読本)	1~4前後		2							
		スペイン語中級	1~4前後		2							
		イタリア語初級 I (文法)	1~4前後		2							
		イタリア語初級 I (読本)	1~4前後		2							
		イタリア語初級Ⅱ(文法)	1~4前後		2							
		イタリア語初級Ⅱ(読本)	1~4前後		2							
		イタリア語中級	1~4前後		2							
		日本語A	1~2前後		2							
		日本語B	1~2前後		2							
		日本語C	1~2前後		2							
		日本語D	1~2前後		2							
		微分積分	1前	2								
												教育内容充実のため
		線形代数	1前	2			1	1				より分野に精通した兼担教員に変更(23)
							13	13	3	16		
		工学基礎実験実習	1前	2			12	15	2	15	1	教育内容充実のため担当教員変更(23)
								3				
		工学安全教育	1後	2				1	1	1		教育内容充実のため担当教員変更(23)
		工学倫理	3前	2								
専	専	専門英語	3前	2				1	1	2		
門教	門	技術表現法	3後	2			2					
教育	基礎											教育内容充実のため
科	科	物理学基礎1(力学)	1後		2		1	1				より分野に精通した兼担教員に変更(23)
目	目											教育内容充実のため
		物理学基礎2(電磁気+電気回路(直流))	1後		2			1	1	2		より分野に精通した兼担教員に変更(23)
							7					
		化学基礎	1後		2		3	3				教育内容充実のため担当教員変更(23)
							7					
		生物学基礎	1後		2		3	3				教育内容充実のため担当教員変更(23)
		プログラミング	1後		2							
		確率統計	1後		2							
		微分方程式	1後		2							
-	•	-	= !	-	-	- '	- '		-	-	- '	-

科	科目 区分 授業科目の名称 配当年		#3 \]	単位数	ζ]	専任教	女員等(の配置	1	
		授業科目の名称	配当年次		選択					助教		備考
		物理化学及び演習1	2前	3			3	2	1			
	'	無機化学及び演習1	2前	3			3	2	1			
	'	有機化学及び演習1	2前	3			3	3				
	'	生化学及び演習1	2前	3			3	3				
		化学生命系英語	2前	2			2	2	2	2		
	<u>~</u>	基礎化学実験	2前	3				15	2	15	1	
	个十	特別研究	4通	10			14	15	3			
	専	物理化学及び演習2	2後		3		3	2	1			
	£1.	無機化学及び演習2	2後		3		3	2	1			
	目	有機化学及び演習2	2後		3		3	3				
		生化学及び演習2	2後		3		3	3				
		量子化学	2後		2		1	2				
		化学工学1	2後		2		1	1				
		分析化学	2後		2		l	1	1			
		インターンシップ	3前		2		_	_	-		_	
		放射線安全利用工学及び実験	3前		2		4	4	\vdash	4		
		【材料・プロセスコース】 材料プロセス実験1	2後	3				5	2	_		
		材料プロセス実験2	2俊 3前	3				5 5	2	5 5		
		材料プロセス実験3	3削 3後	3				5 5	2	5 5		
		が科プロセス夫納3 化学装置設計製図	3後 3前	2			1	J				
		11子表直改訂 級凶 【合成化学コース】	Oni	۲			1					
		合成化学実験1	2後	3		[5	1	5		
		合成化学実験2	3前	3				5	1	5		
		合成化学実験3	3後	3		[5	1	5		
		【生命工学コース】					 					
専門		生命工学実験1	2後	3			 	6		5	1	
教	'	生命工学実験2	3前	3		[6		5	1	
育	'	生命工学実験3	3後	3			 	6		5	1	
科目		【共通】					1					
	'	物理化学3	3前	I	2	[1	1			
		無機化学3	3前	I	2	[1				
		化学工学2	3前		2		 	1				
		有機化学3	3前		2		1	1				
		高分子化学	3前		2		1	1	1			
	导	機器分析	3前	I	2	[1				
	門	生化学3	3前	I	2	[1	1				
		分子生物学	3前		2			1				
		生物物理学	3前		2		1					
		高分子·生体材料学 無機物性化学	3後	I	2	[1	1	2			
		無機物性化学 無機反応化学	3後 3後		2		2	1				
		無機反応化字 反応工学	3後 3後		2		1	1 2				
		反応工字 化学プロセス工学	3後 3後		2		1	2 1				
		化学プロセス工学 物理有機化学	3俊 3後		2		1	1		1		
		有機合成化学	3後	I	2	[1	1		1		
	'	立体化学	3後		2		1	1				
	'	有機工業化学	3後		2		1	-				
		機能分子化学	3後		2			2				
		遺伝子工学	3後	I	2	[1	1				
		蛋白質工学	3後	I	2	[1					
		酵素工学	3後		2		 	1				
[}		細胞工学	3後		2		1					
		微生物工学	3後		2			1				
		材料プロセス各論1	3前	I	1	[
	'	材料プロセス各論2	3後		1]		
•		•	- I	- '			- '	. '	• .	•		-

科	·目	哲学到 ロのなか	配当年次		単位数	ζ		専任教	女員等	の配置	Ĺ	備考
区	分	授業科目の名称	配当年次	必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	1
	J	合成化学各論1	3前		1							
	科 7	合成化学各論2	3後		1							
	日専	生命工学各論1	3前		1							
	門	生命工学各論2	3後		1							
	す数 る料	職業指導概説 I	4前			2						
	料に日開	職業指導概説Ⅱ	4後			2						
		教職論	2前			2						
		学校と教育の歴史	1後			2						
		学校教育心理学	1前			2						
		教育の制度と社会	2前			2						
		人権•同和教育	1後			2						
専		カリキュラム論	2前			2						
門		中等理科指導法IA	3前			1						
教育科	教	中等理科指導法IB	3前			1						
科	職	中等理科指導法ⅡA	3後			1						
目	に	中等理科指導法ⅡB	3後			1						
	関す	特別活動論	2前			2						
	る	教育の方法と技術	2前			2						
	科目	現代教育方法学	2前後			2						
	Ħ	学習意欲向上の原理と手法	2前後			2						
		教育評価・測定	2後			2						
		生徒指導論 I (教育相談・進路指導を含む)	2後			2						
		教育相談論B	3前			2						
		生徒指導論ⅡB	2後			2						
		教育実習Ⅱ(教育実習基礎研究)	3後4前			1						
		教育実習 V (高等学校)	4前			3						
		教職実践演習(中・高)	4後			2						

- (注)・ 事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
 - ・ 設置時の授業科目全て(兼任, 兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で, 前年度報告時(平成22年度に認可された大学等は設置認可時)より変更されているものは赤字見え消し修正し, 「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 - なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても、「(1)授業科目表」にはその状況を 反映させてください。(ただし、「(3)未開講科目」欄には記載する必要はありません)。

(2) 授業科目数

設	置時	の計画	<u> </u>		変更	状況		備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	川 行
			科目	科目	科目	科目	科目	
材料・プロ	コセスコー:	z.						
25	320	28	373	25	337	28	390	
				[]	[17]	[]	[17]	
合成化学=	ース	·						
24	320	28	372	24	337	28	389	
				[]	[17]	[]	[17]	
生命工学二	ース	•						
24	32	28	372	24	337	28	389	
				[]	[17]	[]	[17]	

(注)・未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例:1科目減の場合: △1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由,代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。(ただし、未開講 科目があった場合は、(1)「授業科目表」にその状況を反映させてください。)

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由,代替措置の有無
1	地球温暖化とサンゴ礁	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
2	マイノリティと経済一開発途上 国を中心に	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
3	戦略と情報の経済学	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
4	民族問題を再考する	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
5	キャリア形成総合演習Ⅱ(地球と共に考える)	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
6	彫刻入門	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
7	レトリックと認識・発想	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
8	六朝と唐の文学	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
9	岡山の作家とその文学世界	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
10	言語学入門	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
11	社会生活と言語	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
12	中国古典白話小説の世界	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
13	万葉わらべうた	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
14	近世初期のヨーロッパと世界	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
15	ヘルスプロモーションで読み解 く社会事業	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
16	社会心理学入門	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
17	創造性の心理学	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
18	地理学の基礎	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
19	日本とコリア	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
20	日本の刑事裁判	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
21	法律と証券の基礎	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
22	アジア経済	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
23	教育の制度	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
24	国際交流と平和	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
25	国際交流の中の日本語	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
26	日本語の文法とコミュニケー ション	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
27	日本語の歴史	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
28	戦後の日本の経験と国際協力	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
29	生命の倫理	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
30	社会保障	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
31	生命科学:入門と基礎	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
32	プロ・スポーツ研究 I	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため
33	プロ・スポーツ研究Ⅱ	2	1~4	教養	選択	カリキュラム整備のため

35 絵画入門 2 1~2 教養 選択 カリキュラム整備のため	
【 35 │絵画入門	
36 Fine Woodworking 2 1~2 教養 選択 カリキュラム整備のため	
37 日本語音声言語の表現 2 1~2 教養 選択 カリキュラム整備のため	
38 ヨーロッパを見る眼 2 1~2 教養 選択 カリキュラム整備のため	
39 人間関係とコミュニケーション 2 1~2 教養 選択 カリキュラム整備のため	
40 地域経済と農業 2 1~2 教養 選択 カリキュラム整備のため	
41 教養生物学(生物工学入門) 2 1~2 教養 選択 カリキュラム整備のため	

- (注)・ 設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入 してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- (5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

岡山大学では、教養教育の教育課程において先端研究や社会情勢の動向に合わせて最新のトピックを含む科目を幅広 く提供するため、開講科目の不断の見直しを行い、カリキュラムの充実を図っている。 廃止科目は全て教養教育科目の選択科目であり、廃止科目数以上の科目が追加開講となっているため、学生の不利益

となる影響は特にないと考える。

学生への周知方法としては、岡山大学の教養教育科目の授業科目及びその単位数については、毎年、教育開発セン ター長が学年の始めに公示することとなっており、「教養教育科目 履修の手引き・授業時間割」によって周知を行っ ている。

- (注) 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周 知方法」を記入してください。
- (6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

機械システム系学科		
未開講科目と廃止科目の計 	=	0.06
電気通信系学科		
未開講科目と廃止科目の計 設置時の計画の授業科目数の計	=	0.06
情報系学科		
未開講科目と廃止科目の計 設置時の計画の授業科目数の計	=	0.06
化学生命系学科		
未開講科目と廃止科目の計 	=	0. 05

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

3 既設大学等の状況

大学の名称	岡	山大	学						備考
既設学部等の名称	修業 年限	入 学 員	編入学定 員	収容員	学位又 は称号	定 員超過率	開 設年 度	所 在 地	
	年	人	年次	人		倍			
			人						
文学部					学士(文学)	1. 05		岡山市北区津島中三丁目1番1号	
人文学科	4	175	_	700	学士(学術)	1. 05	平成16年度		
教育学部					学士(教育学)	1. 03		岡山市北区津島中三丁目1番1号	
学校教育教員養成課程	4	250	_	1000	学士(学術)	1. 04	平成11年度		
養護教諭養成課程	4	30	_	120		0. 99	昭和53年度		
総合教育課程	_	_	_	_		_	平成元年度		平成18年度より学生募集停止
法学部					学士(法学)	1. 05		岡山市北区津島中三丁目1番1号	
法学科					学士(学術)				
昼間コース	4	205	_	820		1. • 1	平成16年度		
夜間主コース	4	20	_	80		1. 00	平成16年度		
法学科	_	_	_	-			昭和55年度		平成16年度より学生募集停止
法学部第二部法学科	_	_	_	-		_	昭和55年度		平成16年度より学生募集停止
経済学部					学士(経済学)	1. 05		岡山市北区津島中三丁目1番1号	
経済学科					学士(学術)	1.00		阿田印化区本西十二7日「留「ラ	
昼間コース	4	205	_	820	于工(于附)	1. 04	平成16年度		
空間コース 夜間主コース	4	40	_	160			平成16年度		
経済学科	_	_	_	_			昭和55年度		平成16年度より学生募集停止
# 4 //7 1 14									1,200 7 1 23-24 1 2
理学部					学士(理学)	1. 05		岡山市北区津島中三丁目 1番 1号	
数学科	4	20)	80	学士(学術)	1. 13	昭和24年度		
物理学科	4	35		140		1. 06	昭和24年度		
化学科	4	30	- 3年次20	120			昭和24年度		
生物学科	4	30		120		1. 04	昭和24年度		
地球科学科	4	25		100		1. 07	平成7年度		
医学部					学士(医学)	1. 01		岡山市北区鹿田町二丁目5番1号	
医学科	6	115	2年次5	617	学士(保健学)	1. 00	昭和24年度		平成21年度から定員増 95→105 平成22年度から定員増 105→112
保健学科	4								平成23年度から定員増 112→115
看護学専攻		80	3年次10	320		1. 02	平成10年度		
放射線技術科学専攻		40	3年次5	160		1. 04	平成10年度		
検査技術科学専攻		40	3年次5	160		1. 03	平成10年度		

大学の名称	闿	山大	学							備考
既設学部等の名称	修業 年限	入 定 員	編入学定 員	収 容定員	学位又 は称号	定 員超過率	開 年 度	所	在 地	
歯学部 歯学科	6	48	3年次5	323	学士(歯学)	1. 00 1. 00	昭和55年度	岡山市北区鹿E	田町二丁目5番1号	
<u> </u>	V	40	0+20	020		1.00				
薬学部					学士(薬学)	1. 06		岡山市北区津島	島中一丁目1番1号	
薬学科	6	40	_	200	学士(創薬科学)	1. 05	平成18年度			
創薬科学科	4	40	_	160	学士(学術)	1. 05	平成18年度			
工学部					学士(工学)	1. 07		岡山市北区津県	島中三丁目1番1号	
機械システム系学科	4	160		160	学士(学術)	1. 07	平成23年度			
電気通信系学科	4	100	3年次30	100		1. 08	平成23年度			
情報系学科	4	60		60		1. 06	平成23年度			
化学生命系学科	4	140		140		1. 07	平成23年度			
機械工学科	_	_	_	_		_	昭和62年度			平成23年度より学生募集停止
物質応用化学科	_	_	_	_		_	平成12年度			平成23年度より学生募集停止
電気電子工学科	_	_	_	_		_	昭和62年度			平成23年度より学生募集停止
情報工学科	_	_	_	_		_	昭和62年度			平成23年度より学生募集停止
生物機能工学科	_	_	_	_		_	平成8年度			平成23年度より学生募集停止
システム工学科	_	_	_	_		_	平成8年度			平成23年度より学生募集停止
通信ネットワーク工学科	-	_	_	_		-	平成12年度			平成23年度より学生募集停止
環境理工学部					学士(環境理工学)	1. 06		岡山市北区津県	島中三丁目1番1号	
環境数理学科	4	20	_	80	学士(学術)		平成6年度			
環境デザイン工学科	4	50	_	200	. =	1. 09	平成6年度			
環境管理工学科	4	40	_	160		1. 04	平成6年度			
環境物質工学科	4	40	_	160		1. 03	平成6年度			
		-		-						
農学部 総合農業科学科	4	120	_	480	学士(農学)	1. 11	昭和61年度	岡山市北区津島	島中一丁目1番1号	
					学士(学術)					

(注) ・ 本調査の対象となっている大学等の設置者が、既に設置している大学の学部、学部の学科について 平成23年5月1日現在の状況を記入してください。

(大学院に係るものについては、記入する必要はありません。)

- 事前伺い手続き書類の「設置計画の概要」に準じて作成してください。
- ・ 「定員超過率」欄には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の 平均の小数点第2位まで(小数点第3位を切り捨て)を、学科単位で記入してください。なお、 学生募集停止を行った学科の記載は不要です。
- ・ 学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員と収容定員は「一」とし、備考欄に「平成 〇年より学生募集停止」と記入してください。

4 教員組織の状況

<工学部 機械システム系学科>

専任教員数

	設	置時	の計	画			巭	更	状	況		備	考
教 授	准教授	講師	助教	計	助手	教 授	准教授	講師	助教	計	助手	1/用	75
18	13	4	14	49	0	16	12	4	12	44	0		
(16)	(11)	(4)	(12)	(43)	(0)	[\(\Delta 2 \)]	[Δ1]	[0]	[\(\Delta 2 \)]	[\Delta 5]	[0]		

<工学部 電気通信系学科>

専任教員数

	設	置時	の計	画			変	更	状	況		備	考
教 授	准教授	講師	助教	計	助手	教 授	准教授	講師	助教	計	助手	1/HI	75
13	11	2	10	36	0	13	10	2	9	34	0		
(13)	(10)	(2)	(9)	(34)	(0)	[0]	[Δ1]	[0]	[Δ1]	[\(\Delta 2 \)]	[0]		

<工学部 情報系学科>

専任教員数

	設	置時	の計	画			変	更	状 :	況		備	考
教 授	准教授	講師	助教	計	助手	教 授	准教授	講師	助教	計	助手	VĦ	75
6	4	3	6	19	1	6	4	3	6	19	1		
(6)	(4)	(3)	(6)	(19)	(1)	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]		

<工学部 化学生命系学科>

専任教員数

	設	置時	の計	画			変	更	状	況		備	考
教 授	准教授	講師	助教	計	助手	教 授	准教授	講師	助教	計	助手	1/用	75
14	15	3	16	48	1	14	13	3	16	46	1		
(12)	(13)	(3)	(16)	(44)	(1)	[0]	[\(\Delta 2 \)]	[0]	[0]	[\(\Delta 2 \)]	[0]		

(注)・ 「設置時の計画」欄には、設置時に予定されていた完成時の人数を記入するとともに、()内に開設時 の状況を記入し、「変更状況」欄には、平成23年5月1日現在(就任予定の者を含む)の状況を記入する とともに、 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。 (記入例: 1名減の場合: Δ 1)

5 その他全般的事項

<工学部 機械システム系学科,電気通信系学科,情報系学科,化学生命系学科>

情報提供に関する事項

0 1	設置計画履行状況報告書	
а	ホームページに公表の有無	(有 無)
b	公表予定時期	(平成23年 8月31日予定)
С	文部科学省ホームページから、貴学ホームペー	ージの「設置計画履行状況報告書」掲載ページへのリンク (承 諾 す る ・ 承諾しない)
d	上記で「承諾する」を選んだ場合、そのリンク	先のアドレス (http://www.okayama-u.ac.jp/tp/profile/johokoukai_j.html)

(注)・「c」において「承諾する」場合、文部科学省のホームページにてリンク先を掲載しますので、大学等のトップページではなく直接リンクする先を「d」に記入してください。 なお、「d」のリンク先のアドレスが未定の場合は、決まり次第、文部科学省高等教育局大学設置室あてに、メールにてご報告ください。

<u>※大学設置室メールアドレス: d-secchi@mext.go.jp</u> 件名は「【調査係あて】AC報告書等HPリンク先(〇〇大学)」としてください。