# 6 教員免許・各種資格

#### (1) 教員免許

本学部学生で、教育職員免許法及び同法施行規則によって定められたところの科目及び単位を修得した者は、次の免許状を取得することができます。

### 1) 免許状の種類

学 科	免許状の種類	免許教科
機械システム系学科	高等学校教諭一種免許状	工業
電気通信系学科	高等学校教諭一種免許状	情報 工業
情報系学科	高等学校教諭一種免許状	情報
化学生命系学科	高等学校教諭一種免許状	理科 工業

### 2) 免許状を取得するために必要な基礎資格及び最低修得単位数

===	44 AV					最	低修	得単位	数
// / -	F資格 F教科	基	礎	資	格	教養教育 科 目	教科に関する科目		教科又は教職 に関する科目
工	業	学士の	)学位を	で有す	ること	8	2 0	2 3	1 6
理	科	学士の	学位を	を有す	ること	8	2 0	2 3	1 6
情	報	学士の	学位を	を有す	ること	8	2 0	2 3	1 6

- (注) 1 工業の免許状取得に必要な教職に関する科目の単位数の全部又は一部の単位の修得は当分の間, 教科に関する科目の単位の修得をもって,これに替えることができます。
  - 2 教科又は教職に関する科目の単位は、最低修得単位を超えて修得した「教科に関する科目」又は「教職に関する科目」、若しくは「教職に関する科目に準ずる科目」を充てることができます。
  - 3 本学ではカリキュラム上,上記の単位以上の修得が必要となる場合があります。詳細は,以下の単位修得方法を確認のうえ履修してください。
  - 4 第3年次編入学生で教育職員免許状を取得希望の方は、単位認定された科目を教科に関する科目として算入する場合は、制限がありますので学務課工学部担当でご相談ください。

### 3) 単位の修得方法

### ア 教養教育科目の単位修得方法

下表の科目を必ず修得すること。

免許法施行規則に 定 め る 科 目	教養教育科目 科 目 区 分	授 業 科 目 名	最低修得
日本国憲法	個 別 科 目 (人文・社 会 科 学)	日 本 国 憲 法	2 単位
情報機器の操作	個 別 科 目 (情報科学)	情報処理入門(情報機器の操作を含む)	2 単位
体育	個 別 科 目	健康・スポーツ科学	2 単位
	(生命・保健科学)	するスポーツ演習	2 単位
カロ話っこった ション	A I	総合英語 1	1 単位
外国語コミュニケーション	外国語科目	総合英語 4	1 単位
	合 計	•	10単位

## イ 教科に関する科目の単位修得方法

教科に関する科目の単位修得方法は、下表の掲げる学科・免許教科の種類に応じて教科に 関する科目について修得すること。

## 機械システム系学科[免許教科:高一種(工業)]

科目区分	授業	科目名	最低修得 単位数
工業の関係科目	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	塑性 では では できない できない できない できない できない できます できます できます できます できます できます できます できます	26単位
職業指導	○職業指導概説 I ○職業指導概説 II		4 単位
	合 計		30単位

(注)○印は免許状取得における必修科目

# 電気通信系学科[免許教科:高一種(情報)]

科目区分	授業科目名	備考	最低修得 単位数
情報社会及び 情報倫理	○情報化社会と技術		2 単位
コンヒ <sup>°</sup> ュータ及 び 情 報 処 理 (実習を含む。)	線形代数 プログラミング ○電気通信系実験Ⅱ ○UNIX プログラミング コンピュータ数学 論理回路 ディジタル信号処理 ○データ構造とアルゴリズム ○コンピュータアーキテクチャⅠ 確率統計論 コンピュータアーキテクチャⅡ オブジェクト指向プログラミング グラフ理論		7 単位
情報システム (実習を含む。)	○電気通信系実験 I ○コンピュータネットワーク II		4 単位
情報通信ネットワーク (実習を含む。)	フーリエ・ラプラス変換 電気通信系実験Ⅲ 通信工学 電波工学 ○コンピュータネットワーク I モバイル通信 ○情報セキュリティ		4 単位
マルチメディア表現及び 技術(実習を含む。)	○マルチメディア工学 情報理論		2 単位
情報と職業	○特別講義 インターンシップ		1 単位
	合計		20単位

<sup>(</sup>注)○印は免許状取得における必修科目

# 電気通信系学科[免許教科:高一種(工業)]

	尤計 <b>软件:同一性(工</b> 未)」	/.++: - <del>1</del> 7.	最低修得
科目区分	授業科目名	備考	単位数
工業の関係科目	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	機械システム系学科開設設がようようでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは、大量のでは	2 2 単位
職業指導	○職業指導概説 I ○職業指導概説 II		4 単位
			00244
	合 計		26単位

(注) ○印は免許状取得における必修科目

# 情報系学科 [免許教科: 高一種(情報)]

科目区分	授業科目名	備考	最低修得 単位数
情報社会及び 情報倫理	○ 情報化社会と技術	電気通信系学科開設	2単位
コンピ <sup>°</sup> ュータ及び 情報処理 (実習を含む。)	コンピュータハードウェア↓ ○ データ構造とアルゴリズム プログラミング 理論言語論 プログラミング 演習 1 プログラミング 演習 2 オペレーティングシステム ○ コンピュータアーキテクチャ I システムプログラミング 情報工学実験第一A (ハードウェア) 情報工学実験第二 ○ プログラミング 技法 プログラミング 言語論ソフトウェア工学 言語解析論 制御論 コンピュータシステム I アルゴリズムと計算量 計算理論ディジタル信号処理 コンピュータアーキテクチャ II		6単位
情報システム (実習を含む。)	<ul> <li>○ 人工知能 非手続き型言語         論理型言語ソフトウェア設計 グラフ理論 コンパイラ     </li> <li>○ データベース論 知識工学 システムプログラミング1 システムプログラミング2</li> </ul>		4単位
	<ul><li>○ 情報理論</li><li>○ 情報ネットワーク論</li><li>○ コンピュータシステムIIネットワークシステム 情報工学実験第三C(ソフトウェア)</li></ul>		4 5単位
マルチメディア表現 及び技術 (実習を含む。)	<ul><li>○ パターン認識と学習</li><li>○ 映像メディア処理</li><li>コンピュータグラフィックス</li><li>○ 画像処理基礎</li><li>○ 3次元画像処理</li><li>情報工学実験</li><li>第四B (メディア処理)</li></ul>		4単位
情報と職業	○ 情報化における職業		2単位
	合 計		<del>-22</del> 23単位

# 化学生命系学科 [免許教科:高一種(理科)]

	兄計教科:高一悝(理科 <i>)</i> 」 「		I · ·
科目区分	授業科目名	備考	最低修得 単位数
物理学	○物理学基礎1 (力学) ○物理学基礎2 (電磁気+電気回路(直流)) 物理化学1 物理化学2 物理化学3 物理化学4 生物物理学	工学部共通開設工学部共通開設	4 単位
化  学	<ul><li>○無機化学1</li><li>○有機化学1</li><li>無機化学2</li><li>有機化学2</li><li>無機化学3</li><li>有機化学3</li><li>量子化学</li><li>無機化学4</li><li>有機化学4</li></ul>		4 単位
生物学	○生化学1 ○生化学2 生化学3 生化学4 分子生物学 遺伝子工学 微生物工学 蛋白質工学 細胞工学		4 単位
地  学	○地学概論 地球と環境 気象と水象	教育学部開設 環境理工学部開設 【教養教育科目の個別科目 (自然科学) として履修可能】	2 単位
「物理学実験 (コンピューク活用を含む。) 化学実験 (コンピューク活用を含む。) 生物学実験 (コンピューク活用を含む。) 地学実験 (コンピューク活用を含む。)	○基礎化学実験 材料プロセス実験 1 材料プロセス実験 2 合成化学実験 1 合成化学実験 2 生命工学実験 1 生命工学実験 2		2 単位
	合 計		2 0 単位
(分) OFD(4 左表/II)	<b>取得における必修科目</b>		

(注)○印は免許状取得における必修科目

# 化学生命系学科 [免許教科:高一種(工業)]

科目区分	授業科目名	備考	最低修得 単位数
工業の関係科目	○化分・ () () () () () () () () () () () () ()	機械システム系学科開體設置電気学理工学・運動・運動・運動・運動・運動・運動・運動・運動・運動・運動・運動・運動・運動・	2 3 単位
職業指導	○職業指導概説 I ○職業指導概説 II		4 単位
	合 計		2 7 単位

(注)○印は免許状取得における必修科目

### ウ 教職に関する科目の単位修得方法

教職に関する科目は,教育学部開講科目となります。

各年度に開講する科目、時間割等については、掲示により別に示します。

科目区分	各科目に含める必要事項	最佳	氐修得 位数		単位数	履修 年次	備考
教職の意義等に関する科目	<ul><li>教職の意義及び教員の役割</li><li>教員の職務内容(研修,服務及び身分保障等を含む。)</li><li>・進路選択に資する各種の機会の提供等</li></ul>	_		○教職論	2	2-	
	<ul><li>教育の理念並びに教育に関する 歴史及び思想</li></ul>		2	○学校と教育の歴史	2	1 -	
教育の基礎理論に関する科目	・幼児, 児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 (障害のある幼児, 児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。)	6	2	○学校教育心理学 学習心理学	2 2	1 - 2 -	
	・教育に関する社会的,制度的 又は経営的事項		2	○教育の制度と社会 人権・同和教育	2 2	2 - 1 -	
	<ul><li>教育課程の意義及び編成の方法</li></ul>		2	○カリキュラム論	2	2 -	
			2	中等理科指導法I	2	2 -	理科免許用 2 単位
	<ul><li>各教科の指導法</li></ul>			中等理科指導法 II	2	3 -	選択必修
教育課程及び	• 分教件0./招导広	8		情報科指導法 A	2		情報免許用 2 単位
指導法に関する 科目				情報科指導法 B	2		選択必修
11 H	・特別活動の指導法		2	○特別活動論	2	2 -	
				○教育の方法と技術	2	2-	
	<ul><li>教育の方法及び技術(情報機器 及び教材の活用を含む。)</li></ul>		2	現代教育方法学 学習意欲向上の原理と手法	2 2	2 - 2 -	
	次 (			教育評価・測定	2	2 -	
生徒指導, 教育相談及び	<ul><li>・生徒指導の理論及び方法</li><li>・教育相談(カウンセリングに関 </li></ul>		4	○生徒指導論 I (教育相談,進路指導を含む。)	2	2 -	
進路指導等	する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法		4	教育相談論 B	2	3 -	2 単位 選択必修
に関する科目	・進路指導の理論及び方法			生徒指導論 IIB	2	2 -	
教 育 実 習			3	○教育実習 II (教育実習基礎研究) ○教育実習 V	1	3 • 4	
				〇教 月 天 首 <b>V</b> (高等学校)	2	4	
教職 実践演習			2	○教職実践演習 (中・高)	2	4	
	合 計	25	単位				
				· ※○印け免許状取得	ノナ・ナン	L ) トマ か	  なか  ロ

※○印は免許状取得における必修科目

### 教育実習について

- ・教育実習は、4年次に各自の実習校で行います。
- ・教育実習を履修するためには、3年次終了時までに教育実習履修資格単位数を修得する必要があります。(下記※参照)
- ・教育実習に関する手続きの詳細は、その都度掲示により指示するので注意してください。 (3年次の4月頃から様々な手続きが必要になります。)

#### ※教育実習履修資格

- 4年次に進級していること。
- 3年次終了時までに以下を満たし、計16単位以上修得すること。

教職の意義等に関する科目・・・2単位

教育の基礎理論に関する科目・・・2単位以上

教育課程及び指導法に関する科目・・・4単位以上(うち2単位は各教科の指導法)

生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目・・・4単位