

教育職員免許状（先週免状）の取得について

1 本研究科において取得可能な専修免許状の種類

本研究科で所定の単位を修得することによって、取得火の運亜専修免許状の種類は教育学研究科規程別表3のとおりです。

ただし、取得しようとする免許状（中学校教諭及び高等学校教諭の専修免許状については、その免許教科）の1種免許状を取得もしくは資格を有していることが必要です。

2 専修免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数

専修免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数は、次の表のとおりです。

免許状の種類	基礎資格	最低修得単位数	科目の区分
幼稚園教諭専修免許状	修士の学位及び 幼稚園教諭1種免許状	24	教科又は教職に関する科目
小学校教諭専修免許状	修士の学位及び 小学校教諭1種免許状	24	教科又は教職に関する科目
中学校教諭専修免許状	修士の学位及び 中学校教諭1種免許状	24	教科又は教職に関する科目
高等学校教諭専修免許状	修士の学位及び 高等学校教諭1種免許状	24	教科又は教職に関する科目
特別支援学校教諭専修免許状（知的障害者肢体不自由者及び病弱者に関する教育の領域）	修士の学位及び 特別支援学校教諭1種免許状（知的障害者肢体不自由者及び病弱者に関する教育の領域）	24	特別支援教育に関する科目
養護教諭専修免許状	修士の学位及び 養護教諭1種免許状	24	養護又は教職に関する科目

3 免許状に対応する授業科目

次頁以降の一覧表により取得しようとする免許状に対応する授業科目を確認の上、専修免許状に必要な単位を修得してください。

(2) 発達支援学専攻 幼児教育コース

カリキュラム上の 科目区分	授業科目	単 位	対応する教員免許
共通基礎科目	学校教育の理念と今日的課題	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専
専門基礎科目	発達支援研究特論 (発達基礎科学)	2	幼専 中専(保) 高専(保) 養専
	発達支援研究特論 (発達支援の方法論)	2	特支専
	発達支援研究特論 (幼児教育学)	2	幼専
	発達支援研究特論 (保育内容学)	2	
	発達支援研究特論 (幼児教育実践研究)	2	
専門科目	保育内容特論(音楽表現)	2	幼専
	保育内容特論演習(音楽表現)	2	
	保育内容特論(造形表現)	2	
	保育内容特論演習(造形表現)	2	
	保育内容特論(健康)	2	
	保育内容特論演習(健康)	2	
	幼児教育学特論	2	
	幼児教育学特論演習	2	
	幼児心理学特論	2	
	幼児心理学特論演習	2	
課題研究	課題研究	4	(教員免許には使えない)

(2) 発達支援学専攻 特別支援教育コース

カリキュラム上の 科目区分	授業科目	単 位	対応する教員免許
共通基礎科目	学校教育の理念と今日的課題	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専
専門基礎科目	発達支援研究特論 (発達基礎科学)	2	幼専 中専(保) 高専(保) 養専 ----- 特支専
	発達支援研究特論 (発達支援の方法論)	2	
	発達支援研究特論 (特別支援教育学)	2	
	発達支援研究特論 (特別支援実践学)	2	
	発達支援研究特論 (特別支援教育実践研究)	2	
専門科目	特別支援教育指導方法特論	2	特支専
	特別支援教育指導方法特論	2	
	特別支援教育学演習	2	
	特別支援実践学演習	2	
	特別支援実践研究方法特論	2	
	特別支援授業論特論	2	
	特別支援心理学特論	2	
	特別支援心理学演習	2	
	特別支援病理学特論	2	
	特別支援病理学演習	2	
	特別支援教育臨床特論	2	
	特別支援教育総合演習	2	
	発達支援研究特論 (特別支援教育実践研究)	2	
課題研究	課題研究	4	(教員免許には使えない)

(2) 発達支援学専攻 養護教育コース

カリキュラム上の 科目区分	授業科目	単 位	対応する教員免許
共通基礎科目	学校教育の理念と今日的課題	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専
専門基礎科目	発達支援研究特論 (発達基礎科学)	2	幼専 中専(保) 高専(保) 養専
	発達支援研究特論 (発達支援の方法論)	2	特支専
	発達支援研究特論 (養護実践学)	2	
	発達支援研究特論 (学校保健医科学)	2	中専(保) 高専(保) 養専
	発達支援研究特論 (養護教育実践研究)	2	
専門科目	養護実践学特論(養護教諭論)	2	中専(保) 高専(保) 養専
	養護実践学特論演習(養護教諭論)	2	
	養護実践学特論(養護実践論)	2	
	養護実践学特論演習(養護実践論)	2	
	養護実践学特論(学校保健学)	2	
	養護実践学特論演習(学校保健学)	2	
	養護実践学特論(保健教育)	2	
	学校保健医科学特論(健康科学)	2	
	学校保健医科学特論演習(健康科学)	2	
	学校保健医科学特論(環境と健康)	2	
	学校保健医科学特論演習(環境と健康)	2	
	学校保健医科学特論(小児保健)	2	
	学校保健医科学特論演習(小児保健)	2	
学校保健医科学特論(学校看護学)	2		
学校保健医科学特論演習(学校看護学)	2		
課題研究	課題研究	4	(教員免許には使えない)

(3) 教科教育学専攻 国語教育コース

カリキュラム上の 科目区分	授業科目	単 位	対応する教員免許
共通基礎科目	学校教育の理念と今日的課題	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専
専門基礎科目	教育研究特論 (基礎理念)	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英)
	教育研究特論 (国語)	2	小専 中専(国) 高専(国)
	教育研究特論 (国語)	2	幼専 小専 中専(国) 高専(国)
	教育研究特論 (国語)	2	小専 中専(国) 高専(国)
専門科目	国語科教育学研究	2	小専 中専(国) 高専(国)
	国語科教育学研究	2	
	国語科教育学研究	2	
	国語科教育学研究	2	
	教科内容特論 (国語学)	2	幼専 小専 中専(国) 高専(国)
	教科内容特論 (国語学)	2	
	教科内容特論 (国語学)	2	
	教科内容特論 (国語学)	2	
	教科内容特論 (近代文学)	2	
	教科内容特論 (近代文学)	2	
	教科内容特論 (古典文学)	2	
	教科内容特論 (古典文学)	2	
	教科内容特論 (漢文学)	2	
教科内容特論 (漢文学)	2		
教科内容特論 (書写・書道)	2	(教員免許には使えない)	
教科内容特論 (書写・書道)	2		
課題研究	課題研究	4	(教員免許には使えない)

(3) 教科教育学専攻 社会科教育コース

カリキュラム上の科目区分	授業科目	単位	対応する教員免許
共通基礎科目	学校教育の理念と今日的課題	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専
専門基礎科目	教育研究特論 (基礎理念)	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英)
	教育研究特論 (社会)	2	小専 中専(社) 高専(地) 高専(公)
	教育研究特論 (社会)	2	小専 中専(社) 高専(地) 高専(公)
	教育研究特論 (社会)	2	小専 中専(社) 高専(地) 高専(公)
専門科目	社会科教育学研究	2	小専 中専(社) 高専(地) 高専(公)
	社会科教育学研究 演習	2	
	社会科教育学研究	2	
	社会科教育学研究 演習	2	
	社会科教育学研究	2	中専(社)
	社会科教育学研究 演習	2	
	教科内容特論 (日本史)	2	小専 中専(社) 高専(地)
	教科内容特論 演習(日本史)	2	
	教科内容特論 (日本史)	2	
	教科内容特論 演習(日本史)	2	
	教科内容特論 (世界史)	2	
	教科内容特論 演習(世界史)	2	
	教科内容特論 (世界史)	2	
	教科内容特論 演習(世界史)	2	
	教科内容特論 (人文地理学)	2	
	教科内容特論 演習(人文地理学)	2	
	教科内容特論 (人文地理学)	2	
	教科内容特論 演習(人文地理学)	2	
	教科内容特論 (自然地理学)	2	
	教科内容特論 演習(自然地理学)	2	
	教科内容特論 (自然地理学)	2	
	教科内容特論 演習(自然地理学)	2	
	教科内容特論 (政治学)	2	小専 中専(社) 高専(公)
	教科内容特論 演習(政治学)	2	
	教科内容特論 (政治学)	2	
	教科内容特論 演習(政治学)	2	
	教科内容特論 (法学)	2	
	教科内容特論 演習(法学)	2	
	教科内容特論 (法学)	2	
	教科内容特論 演習(法学)	2	
	教科内容特論 (経済学)	2	
	教科内容特論 演習(経済学)	2	
	教科内容特論 (経済学)	2	
教科内容特論 演習(経済学)	2		
教科内容特論 (社会学)	2		
教科内容特論 演習(社会学)	2		
教科内容特論 (社会学)	2		
教科内容特論 演習(社会学)	2		
教科内容特論 (倫理学)	2		
教科内容特論 演習(倫理学)	2		
教科内容特論 (倫理学)	2		
教科内容特論 演習(倫理学)	2		
課題研究	課題研究	4	(教員免許には使えない)

(3) 教科教育学専攻 数学教育コース

カリキュラム上の 科目区分	授業科目	単 位	対応する教員免許
共通基礎科目	学校教育の理念と今日的課題	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専
専門基礎科目	教育研究特論 (基礎理念)	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英)
	教育研究特論 (数学)	2	小専 中専(数) 高専(数)
	教育研究特論 (数学)	2	幼専 小専 中専(数) 高専(数)
	教育研究特論 (数学)	2	小専 中専(数) 高専(数)
専門科目	数学科教育学研究	2	小専
	数学科教育学研究	2	中専(数) 高専(数)
	数学科教育学研究	2	小専 中専(数) 高専(数)
	教科内容特論 (代数学)	2	幼専 小専 中専(数) 高専(数)
	教科内容特論 (代数学)	2	
	教科内容特論 (代数学)	2	
	教科内容特論 (代数学)	2	
	教科内容特論 (幾何学)	2	
	教科内容特論 (幾何学)	2	
	教科内容特論 (幾何学)	2	
	教科内容特論 (解析学)	2	
	教科内容特論 (解析学)	2	
	教科内容特論 (解析学)	2	
	数学特別演習 A	2	
数学特別演習 B	2		
数学特別演習 C	2		
数学特別演習 D	2		
数学特別演習 E	2		
課題研究	課題研究	4	(教員免許には使えない)

(3) 教科教育学専攻 理科教育コース

カリキュラム上の科目区分	授業科目	単位	対応する教員免許
共通基礎科目	学校教育の理念と今日的課題	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専
専門基礎科目	教育研究特論 (基礎理念)	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英)
	教育研究特論 (理科)	2	小専 中専(理) 高専(理)
	教育研究特論 (理科)	2	
	教育研究特論 (理科)	2	小専 中専(理) 高専(理)
	教育研究特論 (理科)	2	
専門科目	初等理科教育学研究	2	
	初等理科教育学研究	2	小専
	初等理科教育学研究演習	2	
	中等理科教育学研究	2	
	中等理科教育学研究	2	中専(理) 高専(理)
	中等理科教育学研究演習	2	
	教科内容特論(物性物理学)	2	
	教科内容特論(物性物理学実験法)	2	
	教科内容特論演習(物性物理学実験法)	2	
	教科内容特論(現代物理学)	2	
	教科内容特論(現代物理学)	2	
	教科内容特論演習(現代物理学)	2	
	教科内容特論(有機化学)	2	
	教科内容特論演習(有機化学)	2	
	教科内容特論(生物化学)	2	
	教科内容特論(無機化学)	2	
	教科内容特論演習(無機化学)	2	
	教科内容特論(物理化学)	2	
	教科内容特論演習(物理化学)	2	小専 中専(理) 高専(理)
	教科内容特論(動物学)	2	
	教科内容特論(細胞生物学)	2	
	教科内容特論(生命科学)	2	
	教科内容特論(遺伝学)	2	
	教科内容特論(植物学)	2	
	教科内容特論演習(植物学)	2	
	教科内容特論(固体地球科学)	2	
	教科内容特論演習(固体地球科学)	2	
	教科内容特論(流体地球科学)	2	
教科内容特論演習(流体地球科学)	2		
教科内容特論(地球惑星環境科学)	2		
課題研究	課題研究	4	(教員免許には使えない)

(3) 教科教育学専攻 音楽教育コース

カリキュラム上の 科目区分	授業科目	単 位	対応する教員免許
共通基礎科目	学校教育の理念と今日的課題	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専
専門基礎科目	教育研究特論 (基礎理念)	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英)
	教育研究特論 (音楽)	2	小専 中専(音) 高専(音)
	教育研究特論 (音楽)	2	幼専 小専 中専(音) 高専(音)
	教育研究特論 (音楽)	2	小専 中専(音) 高専(音)
専門科目	音楽家教育学研究	2	小専 中専(音) 高専(音)
	音楽家教育学研究	2	
	音楽家教育学研究	2	
	音楽家教育学研究	2	
	教科内容特論 (声楽)	2	幼専 小専 中専(音) 高専(音)
	教科内容特論 (声楽)	2	
	教科内容特論 (器楽)	2	
	教科内容特論 (音楽学)	2	
教科内容特論 (音楽学)	2		
教科内容特論 (作曲法)	2		
教科内容特論 (作曲法)	2		
課題研究	課題研究	4	(教員免許には使えない)

(3) 教科教育学専攻 美術教育コース

カリキュラム上の 科目区分	授業科目	単 位	対応する教員免許
共通基礎科目	学校教育の理念と今日的課題	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専
専門基礎科目	教育研究特論 (基礎理念)	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英)
	教育研究特論 (音楽)	2	小専 中専(美) 高専(美)
	教育研究特論 (音楽)	2	小専 中専(美) 高専(美) 高専(工)
	教育研究特論 (音楽)	2	幼専 小専 中専(美) 高専(美) 高専(工)
	教育研究特論 (音楽)	2	小専 中専(美) 高専(美) 高専(工)
専門科目	美術家教育学研究	2	小専 中専(美) 高専(美)
	美術家教育学研究	2	
	美術家教育学研究	2	小専 中専(美) 高専(美) 高専(工)
	美術家教育学研究	2	
	教科内容特論 (絵画)	2	幼専 小専 中専(美) 高専(美)
	教科内容特論 (絵画)	2	
	教科内容特論 (絵画)	2	
	教科内容特論 (絵画)	2	
	教科内容特論 (彫刻)	2	
	教科内容特論 (彫刻)	2	
	教科内容特論 (彫刻)	2	
	教科内容特論 (デザイン)	2	小専 中専(美) 高専(美) 高専(工)
	教科内容特論 (デザイン)	2	
	教科内容特論 (木工)	2	幼専 小専 中専(美) 高専(工)
	教科内容特論 (木工)	2	
教科内容特論演習(木工)	2		
教科内容特論 (陶芸)	2		
教科内容特論 (陶芸)	2		
教科内容特論演習(陶芸)	2	幼専 小専 中専(美) 高専(美)	
教科内容特論(美術理論・美術史)	2		
課題研究	課題研究	4	(教員免許には使えない)

(3) 教科教育学専攻 保健体育コース

カリキュラム上の 科目区分	授業科目	単 位	対応する教員免許
共通基礎科目	学校教育の理念と今日的課題	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専
専門基礎科目	教育研究特論 (基礎理念)	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英)
	教育研究特論 (保健体育)	2	小専 中専(体) 高専(体)
	教育研究特論 (保健体育)	2	幼専 小専 中専(体) 高専(体)
	教育研究特論 (保健体育)	2	小専 中専(体) 高専(体)
専門科目	保健体育科教育学研究	2	小専 中専(体) 高専(体)
	保健体育科教育学研究	2	
	教科内容特論 (体育学)	2	
	教科内容特論 演習(体育学)	2	
	教科内容特論 (体育学)	2	
	教科内容特論 演習(体育学)	2	
	教科内容特論 (体育学)	2	
	教科内容特論 演習(体育学)	2	
	教科内容特論 (体育学)	2	
	教科内容特論 演習(体育学)	2	
	教科内容特論 (運動学)	2	
	教科内容特論 演習(運動学)	2	
	教科内容特論 (運動学)	2	
	教科内容特論 演習(運動学)	2	
	教科内容特論 (運動学)	2	
	教科内容特論 演習(運動学)	2	
	教科内容特論 (学校保健学)	2	
	教科内容特論 演習(学校保健学)	2	
	教科内容特論 (学校保健学)	2	
教科内容特論 演習(学校保健学)	2		
課題研究	課題研究	4	(教員免許には使えない)

(3) 教科教育学専攻 技術教育コース

カリキュラム上の 科目区分	授業科目	単 位	対応する教員免許
共通基礎科目	学校教育の理念と今日的課題	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専
専門基礎科目	教育研究特論 (基礎理念)	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英)
	教育研究特論 (技術)	2	中専(技)
	教育研究特論 (技術)	2	中専(技)
	教育研究特論 (技術)	2	中専(技)
	教育研究特論 (技術)	2	中専(技)
専門科目	技術科教育学研究	2	中専(技)
	技術科教育学研究	2	
	技術科教育学研究	2	
	技術科教育学研究	2	
	教科内容特論 (機械)	2	中専(技)
	教科内容特論 (機械)	2	
	教科内容特論 (電気)	2	
	教科内容特論 (電気)	2	
	教科内容特論 (情報)	2	
	教科内容特論 (情報)	2	
教科内容特論 電気・情報	2		
教科内容特論 (電気・情報)	2		
課題研究	課題研究	4	(教員免許には使えない)

(3) 教科教育学専攻 家政教育コース

カリキュラム上の 科目区分	授業科目	単 位	対応する教員免許
共通基礎科目	学校教育の理念と今日的課題	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専
専門基礎科目	教育研究特論 (基礎理念)	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英)
	教育研究特論 (家庭)	2	小専 中専(家) 高専(家)
	教育研究特論 (家庭)	2	
	教育研究特論 (家庭)	2	
教育研究特論 (家庭)	2		
専門科目	家庭科教育学研究	2	小専 中専(家) 高専(家)
	家庭科教育学研究	2	
	教科内容特論 (家庭経営学)	2	小専 中専(家) 高専(家)
	教科内容特論 (家庭経営学)	2	
	教科内容特論 (家族関係学)	2	
	教科内容特論 (家族関係学)	2	
	教科内容特論 (食物科学)	2	
	教科内容特論実験(食物科学)	2	
	教科内容特論 (被服科学)	2	
	教科内容特論 (被服科学)	2	
	教科内容特論実験(被服科学)	2	
教科内容特論 (住居学)	2		
教科内容特論 (住居学)	2		
課題研究	課題研究	4	(教員免許には使えない)

(3) 教科教育学専攻 英語教育コース

カリキュラム上の 科目区分	授業科目	単 位	対応する教員免許
共通基礎科目	学校教育の理念と今日的課題	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専
専門基礎科目	教育研究特論 (基礎理念)	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英)
	教育研究特論 (英語)	2	中専(英) 高専(英)
	教育研究特論 (英語)	2	中専(英) 高専(英)
	教育研究特論 (英語)	2	中専(英) 高専(英)
専門科目	英語科教育学研究	2	中専(英) 高専(英)
	英語科教育学研究	2	
	教科内容特論 (英語学)	2	中専(英) 高専(英)
	教科内容特論 (英語学)	2	
	教科内容特論 (英語学)	2	
	教科内容特論 (英語学)	2	
	教科内容特論 (英語コミュニケーション)	2	
	教科内容特論 (英語コミュニケーション)	2	
	教科内容特論 (英米文学)	2	
教科内容特論 (英米文学)	2		
教科内容特論 (英米文学)	2		
課題研究	課題研究	4	(教員免許には使えない)

(5) 教職実践専攻

カリキュラム上の 科目区分	授業科目	単 位	対応する教員免許	
共通科目	教育課程編成の実践と課題	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専	
	特色ある教育課程の実践と課題	2		
	学習指導の実践と課題	2		
	授業の指導計画と教材開発	2		
	生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題	2		
	特別支援教育の実践と課題	2		
	学級・学年・学校経営の実践と課題	2		
	学校保健・学校安全とリスクマネジメント	2		
	学校教育の役割と教師の職能成長	2		
	学校とコミュニティ	2		
教育実践研究の方法	2			
選択科目	授業分析技術とその応用	2	幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専	
	学習意欲を高める学習指導	2		
	教材開発と授業デザイン	2		
	授業実践におけるプレゼンテーション力	2		
	特別支援教育における授業づくり	2		
	子ども分析と学級経営	2		
	特別活動とキャリア教育の実践	2		
	生徒指導と子どもの健康課題	2		
	郊外体験活動の実践研究	2		
	教育相談の技術と実践	2		
	問題行動にかかわるアセスメントと支援プログラム	2		
	プログラムの開発	2		
	スクールリーダーと組織開発	2		
	学校経営戦略と評価	2		
	校内研修のマネジメント	2		
	教師の職能成長とコーチング	2		
	教育法規実践研究	2		
	学校危機管理の方法論	2		
	教育実践研究 (課題発見)	2		(教員免許には使えない)
	教育実践研究 (課題解決)	2		
教育実践研究 (課題探究)	4			
教育実践研究 (課題分析)	2			
教育実践研究 (課題提案)	2			
教育実践研究 (課題検証)	4			
学校における実習	課題発見実習	3	(教員免許には使えない)	
	課題解決実習	5		
	インターシブ実習	2		

教育職員免許法（抜粋）

第2章 免許状

（種類）

第4条 免許状は、普通免許状、特別免許状及び臨時免許状とする。

2 普通免許状は、学校（中等教育学校を除く。）の種類ごとの教諭の免許状、養護教諭及び栄養教諭の免許状とし、それぞれ専修免許状、一種免許状および二種免許状（高等学校教諭の免許状にあつては、専修免許状及び一種免許状）に区分する。

5 中学校及び高等学校の教員の普通免許状及び臨時免許状は、次に掲げる各教科について授与するものとする。

一 中学校の教員にあつては、国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、職業（職業指導及び職業実習（農業、工業、商業、水産及び商船のうちいずれか一以上の実習とする。以下同じ。）を含む。）、職業指導、職業実習、外国語（英語、ドイツ語、フランス語その他の外国語に分ける。）及び宗教

二 高等学校の教員にあつては、国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、看護実習、家庭、家庭実習、福祉、福祉実習、商船、商船実習、職業指導、外国語（英語、ドイツ語、フランス語そのほかの外国語に分ける。）及び宗教

（授与）

第5条 普通免許状は、別表第1、第2若しくは第2の2に定める基礎資格を有し、かつ、大学若しくは文部科学大臣の指定する養護教諭養成機関において別表第1、第2若しくは第2の2に定める単位を修得した者又は教育職員検定に合格した者に授与する。ただし、次の各号のいずれかに該当する者には、授与しない。

一 18歳未満の者

二 高等学校を卒業しない者（普通の課程以外の課程におけるこれに相当するものを修了しない者を含む。）ただし、文部科学大臣において高等学校を卒業した者と同道以上の資格を有すると認められた者を除く。

三 成年被後見人又は被保佐人

四 禁錮以上の刑に処せられた者

五 第10条第1項第2号に該当することにより免許状がその効力を失い、当該失効の日から3年を経過しない者

六 第11条第1項又は第2項の規定により免許状取上げの処分を受け、当該処分の日から3年を経過しない者

七 日本国憲法施行の日以後において、日本国憲法又はその下に成立した政府を暴力で破壊することを主張とする政党その他の団体を結成し、又はこれに加入した者

6 免許状は、都道府県の教育委員会（以下「授与権者」という。）が授与する。

別表第1（第5条，第5条の2関係）

第1欄		第2欄	第3欄			
所要資格 免許状の種類		基礎資格	大学において修得することを必要とする最低単位数			
			教科に関する科目	教職に関する科目	教科又は教職に関する科目	特別支援教育に関する科目
幼稚園教諭	専修免許状	修士の学位を有すること。	6	3 5	3 4	
	一種免許状	学士の学位を有すること。	6	3 5	1 0	
	二種免許状	短期大学士の学位を有すること。	4	2 7		
小学校教諭	専修免許状	修士の学位を有すること。	8	4 1	3 4	
	一種免許状	学士の学位を有すること。	8	4 1	1 0	
	二種免許状	短期大学士の学位を有すること。	4	3 1	2	
中学校教諭	専修免許状	修士の学位を有すること。	2 0	3 1	3 2	
	一種免許状	学士の学位を有すること。	2 0	3 1	8	
	二種免許状	短期大学士の学位を有すること。	1 0	2 1	4	
高等学校教諭	専修免許状	修士の学位を有すること。	2 0	2 3	4 0	
	一種免許状	学士の学位を有すること。	2 0	2 3	1 6	
特別支援学校教諭	専修免許状	修士の学位を有すること及び小学校，中学校，高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。				5 0
	一種免許状	修士の学位を有すること及び小学校，中学校，高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。				2 6
	二種免許状	小学校，中学校，高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。				1 6

別表第2（第5条関係）

第1欄		第2欄	第3欄		
所要資格 免許状の種類		基礎資格	大学又は文部科学大臣の指定する養護教諭養成機関において修得することを必要とする最低単位数		
			養護に関する科目	教職に関する科目	教科又は教職に関する科目
養護教諭	専修免許状	修士の学位を有すること。	2 8	2 1	3 1
	一種免許状	イ 学士の学位を有すること。	2 8	2 1	7
		ロ 保健師助産師看護師法第7条第1項の指定により保健師の免許を受け，文部科学大臣の指定する養護教諭養成機関に半年以上在学すること。	4	8	
		ハ 保健師助産師看護師法第7条第3項の指定により保健師の免許を受け，文部科学大臣の指定する養護教諭養成機関に1年以上在学すること。	1 2	1 0	

参考 教育職員免許状（1種，2種）取得に必要な単位数
幼稚園教諭普通免許状

免許状の種類				1種免許状	2種免許状	備考
基礎資格				学士の学位	準学士の称号	
	欄	科目	各科目に含めることが必要な事項	最低修得単位数		
教職に関する科目	第二欄	教職の意義等に関する科目	教職の意義及び教員の役割 ----- 教員の職務内容（研修，服務及び身分保障等を含む。） ----- 進路選択に資する各種の機会の提供等	2	2	
	第三欄	教育の基礎理論に関する科目	教育の理論並びに教育に関する歴史及び思想 ----- 幼児，児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児，児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） ----- 教育に関する社会的，制度的又は経営的事項	6	4	
	第四欄	教育課程及び指導法に関する科目	教育課程の意義及び編成の方法 ----- 保育内容の指導法 ----- 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	18	12	
		生徒指導，教育相談及び進路指導等に関する科目	幼児理解の理論及び方法 ----- 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	2	2	
	第五欄	総合演習		2	2	
	第六欄	教育実習		5	5	事前及び事後の指導1単位を含む。
	教職に関する科目計				35	27
教科又は教職に関する科目		教科に関する科目 ----- 教職に関する科目 ----- 教職に関する科目に準ずる科目	10			1以上の科目について修得するものとする。
教科に関する科目		国語，算数，生活，音楽，図画工作，体育	6	4		1以上の科目について修得するものとする。
合 計				51	31	

小学校教諭普通免許状

免許状の種類				1種免許状	2種免許状	備考	
基礎資格				学士の学位	準学士の称号		
欄	科目	各科目に含めることが必要な事項		最低修得単位数			
教職に関する科目	第二欄	教職の意義等に関する科目	教職の意義及び教員の役割 ----- 教員の職務内容（研修，服務及び身分保障等を含む。） ----- 進路選択に資する各種の機会の提供等	2	2		
	第三欄	教育の基礎理論に関する科目	教育の理論並びに教育に関する歴史及び思想 ----- 幼児，児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児，児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） ----- 教育に関する社会的，制度的又は経営的事項	6	4		
	第四欄	教育課程及び指導法に関する科目	教育課程の意義及び編成の方法	9教科各2単位 計18 ----- 22 ----- 2 ----- 特別活動の指導法 ----- 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	6教科（音楽・図工・体育のうち2以上を含む） 各2単位 計12 ----- 14	14	
			各教科の指導法（各教科：国語（書写を含む。），社会，算数，理科，生活，図画工作，家庭，体育の9教科）				
			道徳の指導法				
			生徒指導，教育相談及び進路指導等に関する科目				生徒指導の理論及び方法 ----- 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 ----- 進路指導の理論及び方法
	第五欄	総合演習		2	2		
第六欄	教育実習		5	5	事前及び事後の指導1単位を含む。		
教職に関する科目計				41	31		
教科又は教職に関する科目		教科に関する科目	----- 教職に関する科目	10	2	1以上の科目について修得するものとする。	
教科に関する科目		国語（書写を含む。），社会，算数，理科，生活，音楽，図画工作，家庭，体育		8	4	9教科のうち1以上の科目について修得するものとする。	
合計				59	37		

中学校教諭普通免許状

免許状の種類			1種免許状	2種免許状	備考	
基礎資格			学士の学位	準学士の称号		
欄	科目	各科目に含めることが必要な事項	最低修得単位数			
教職に関する科目	第二欄 教職の意義等に関する科目	教職の意義及び教員の役割 ----- 教員の職務内容(研修, 服務及び身分保障等を含む。) ----- 進路選択に資する各種の機会の提供等	2	2		
	第三欄 教育の基礎理論に関する科目	教育の理論並びに教育に関する歴史及び思想 ----- 幼児, 児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児, 児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。) ----- 教育に関する社会的, 制度的又は経営的事項	6	4		
	第四欄 教育課程及び指導法に関する科目	教育課程及び指導法に関する科目	教育課程の意義及び編成の方法 ----- 各教科の指導法 (国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 保健, 技術, 家庭, 英語)	2	2	各教科の指導法は, 受けようとする免許教科ごとに修得するものとする。
			道徳の指導法 ----- 特別活動の指導法	2	1	
			教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)			
			生徒指導, 教育相談及び進路指導等に関する科目			
第五欄 総合演習		2	2			
第六欄 教育実習		5	5	事前及び事後の指導1単位を含む。		
教職に関する科目計			31	21		
教科又は教職に関する科目	教科に関する科目		8	4	1以上の科目について修得するものとする。	
	教職に関する科目					
	教職に関する科目に準ずる科目					
教科に関する科目	国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 保健, 技術, 家庭, 英語		20	10	別表の第1欄に掲げる科目について修得するものとする。	
合計			59	35		

別表（中学校）

第一欄	第二欄	最低修得単位数			
		1種免許状		2種免許状	
免許教科	教科に関する科目				
国語	国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。）	1～	20	1～	10
	国文学（国文学史を含む。）	1～		1～	
	漢文学	1～		1～	
	書道（書写を中心とする。）	1～		1～	
社会	日本史及び外国史	1～	20	1～	10
	地理学（地誌を含む。）	1～		1～	
	「法律学，政治学」	1～		1～	
	「社会学，経済学」	1～		1～	
	「哲学，倫理学，宗教学」	1～		1～	
数学	代数学	1～	20	1～	10
	幾何学	1～		1～	
	解析学	1～		1～	
	「確率論，統計学」	1～		1～	
	コンピューター	1～		1～	
理科	物理学	1～	20	1～	10
	物理学実験（コンピューター活用を含む。）	1～		1～	
	化学	1～		1～	
	化学実験（コンピューター活用を含む。）	1～		1～	
	生物学	1～		1～	
	生物学実験（コンピューター活用を含む。）	1～		1～	
	地学	1～		1～	
地学実験（コンピューター活用を含む。）	1～	1～			
音楽	ソルフェージュ	1～	20	1～	10
	声楽（合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。）	1～		1～	
	器楽（合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。）	1～		1～	
	指揮法	1～		1～	
	音楽理論，作曲法（編曲法を含む。）及び音楽史（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。）	1～		1～	
		1～		1～	
美術	絵画（映像メディア表現を含む。）	1～	20	1～	10
	彫刻	1～		1～	
	デザイン（映像メディア表現を含む。）	1～		1～	
	工芸	1～		1～	
	美術理論及び美術史（鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。）	1～		1～	
保健体育	体育実技	1～	20	1～	10
	「体育原理，体育心理学，体育経営管理学，体育社会学」及び運動学（運動方法学を含む。）	1～		1～	
	生理学（運動生理学を含む。）	1～		1～	
	衛生学及び公衆衛生学	1～		1～	
	学校保健（小児保健，精神保健，学校安全及び救急処置を含む。）	1～		1～	
保健	生理学及び栄養学	1～	20	1～	10
	衛生学及び公衆衛生学	1～		1～	
	学校保健（小児保健，精神保健，学校安全及び救急処置を含む。）	1～		1～	
技術	木材加工（製図および実習を含む。）	1～	20	1～	10
	金属加工（製図および実習を含む。）	1～		1～	
	機械（実習を含む。）	1～		1～	
	電気（実習を含む。）	1～		1～	
	栽培（実習を含む。）	1～		1～	
	情報とコンピューター（実習を含む。）	1～		1～	
		1～		1～	
家庭	家庭経営学（家族関係学及び家庭経済学を含む。）	1～	20	1～	10
	被服学（被服製作実習を含む。）	1～		1～	
	食物学（栄養学，食品学及び調理実習を含む。）	1～		1～	
	住居学	1～		1～	
	保育学（実習を含む。）	1～		1～	
英語	英語学	1～	20	1～	10
	英米文学	1～		1～	
	英語コミュニケーション	1～		1～	
	異文化理解	1～		1～	

備考 「」内に表示された教科に関する科目の単位の修得は，当該教科に関する科目の1以上にわたって行うものとする。

高等学校教諭普通免許状

免許状の種類			1種免許状	2種免許状	備考	
基礎資格			学士の学位	準学士の称号		
	欄	科目	各科目に含めることが必要な事項		最低修得単位数	
教職に関する科目	第二欄	教職の意義等に関する科目	教職の意義及び教員の役割 教員の職務内容(研修, 服務及び身分保障等を含む。) 進路選択に資する各種の機会の提供等	2		
	第三欄	教育の基礎理論に関する科目	教育の理論並びに教育に関する歴史及び思想 幼児, 児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児, 児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。) 教育に関する社会的, 制度的又は経営的事項	6		
	第四欄	教育課程及び指導法に関する科目	教育課程の意義及び編成の方法 各教科の指導法 (国語, 地理歴史, 公民, 数学, 理科, 音楽, 美術, 工芸, 保健体育, 保健, 家庭, 情報, 英語) 特別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	2	6	各教科の指導法は, 受けよつとする免許教科ごとに修得するものとする。
			生徒指導, 教育相談及び進路指導等に関する科目	生徒指導の理論及び方法 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 進路指導の理論及び方法	4	
	第五欄	総合演習		2		
	第六欄	教育実習		3		事前及び事後の指導1単位を含む。
教職に関する科目計				23		
教科又は教職に関する科目	教科に関する科目			16	1以上の科目について修得するものとする。	
	教職に関する科目					
	教職に関する科目に準ずる科目					
教科に関する科目		国語, 地理歴史, 公民, 数学, 理科, 音楽, 美術, 工芸, 保健体育, 保健, 家庭, 英語	20		別表の第1欄に掲げる科目について修得するものとする。	
合計				59		

別表（高等学校）

第一欄	第二欄	最低修得単位数	
免許教科	教科に関する科目	1種免許状	
国語	国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） 国文学（国文学史を含む。） 漢文学	1～ 1～ 1～	20
地理歴史	日本史 外国史 人文地理学及び自然地理学 地誌	1～ 1～ 1～ 1～	20
公民	「法律学（国際法を含む。）、政治学（国際政治を含む。）」 「社会学、経済学（国際経済を含む。）」 「哲学、倫理学、宗教学、心理学」	1～ 1～ 1～	20
数学	代数学 幾何学 解析学 「確率論、統計学」 コンピューター	1～ 1～ 1～ 1～ 1～	20
理科	物理学 化学 生物学 地学 「物理学実験（コンピューター活用を含む。）、化学実験（コンピューター活用を含む。）、生物学実験（コンピューター活用を含む。）、地学実験（コンピューター活用を含む。）」	1～ 1～ 1～ 1～ 1～	20
音楽	ソルフェージュ 声乐（合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。） 器楽（合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。） 指揮法 音楽理論、作曲法（編曲法を含む。）及び音楽史（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。）	1～ 1～ 1～ 1～ 1～	20
美術	絵画（映像メディア表現を含む。） 彫刻 デザイン（映像メディア表現を含む。） 美術理論及び美術史（鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。）	1～ 1～ 1～ 1～	20
工芸	図法及び製図 デザイン 工芸制作（プロダクト制作を含む。） 工芸理論、デザイン理論及び美術史（鑑賞並びに日本の伝統工芸及びアジアの工芸を含む。）	1～ 1～ 1～ 1～	20
書道	書道（書写を含む。） 書道史 「書論、鑑賞」 「国文学、漢文学」	1～ 1～ 1～ 1～	20
保健体育	体育実技 「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学」及び運動学（運動方法学を含む。） 生理学（運動生理学を含む。） 衛生学及び公衆衛生学 学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。）	1～ 1～ 1～ 1～ 1～	20
保健	「生理学、栄養学、微生物学、解剖学」 衛生学及び公衆衛生学 学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。）	1～ 1～ 1～	20
家庭	家庭経営学（家族関係学及び家庭経済学を含む。） 被服学（被服製作実習を含む。） 食物学（栄養学、食品学及び調理実習を含む。） 住居学（製図を含む。） 保育学（実習及び家庭看護を含む。） 家庭電気・機械及び情報処理	1～ 1～ 1～ 1～ 1～ 1～	20
英語	英語学 英米文学 英語コミュニケーション 異文化理解	1～ 1～ 1～ 1～	20

備考 「」内に表示された教科に関する科目の単位の修得は、当該教科に関する科目の1以上にわたって行うものとする。

特別支援学校教諭普通免許状

免許状の種類			1種免許状			2種免許状			担当可能領域	備考	
基礎資格			学士の学位及び小、中、高、幼いずれかの普通免許証を有すること			小、中、高、幼いずれかの普通免許証を有すること					
	欄	科目	各科目に含めることが必要な事項			最低修得単位数					
特別支援教育に関する科目	第一欄	特別支援教育の基礎理論に関する科目				2			2	全領域	
	第二欄	特別支援教育領域に関する科目	心身に障害のある幼児，児童又は生徒の心理，生理及び病理に関する科目	1	8	16	1	4	8	視覚又は聴覚	
			心身に障害のある幼児，児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	2			1				
			心身に障害のある幼児，児童又は生徒の心理，生理及び病理に関する科目	1	4		1	2		知的，肢体又は病弱	
			心身に障害のある幼児，児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	2			1				
	第三欄	免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	心身に障害のある幼児，児童又は生徒の心理，生理及び病理に関する科目	5			3			全領域	
心身に障害のある幼児，児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目											
第四欄	心身に障害のある幼児，児童又は生徒についての教育実習				3			3	全領域	事前及び事後の指導1単位を含む。	
合計						26			16		

備考 1種免許状を取得する場合，上記表の各科目ごとに定められた最低修得単位数を含め，特別支援教育に関する科目を26単位以上修得すること。

養護教諭普通免許状

免許状の種類			1種免許状	2種免許状	備考	
基礎資格			学士の学位	準学士の称号		
	欄	科目	各科目に含めることが必要な事項		最低修得単位数	
教職に関する科目	第二欄	教職の意義等に関する科目	教職の意義及び教員の役割 ----- 教員の職務内容（研修，服務及び身分保障等を含む。） ----- 進路選択に資する各種の機会の提供等	2	2	
	第三欄	教育の基礎理論に関する科目	教育の理論並びに教育に関する歴史及び思想 ----- 幼児，児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児，児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） ----- 教育に関する社会的，制度的又は経営的事項	4	2	
	第四欄	教育課程に関する科目	教育課程の意義及び編成の方法 ----- 道徳及び特別活動に関する内容	4	2	
			教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）			
	生徒指導及び教育相談に関する科目	生徒指導の理論及び方法 ----- 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	4	2		
	第五欄	総合演習		2	2	
第六欄	教育実習		5	4	事前及び事後の指導1単位を含む。	
教職に関する科目計			21	14		
養護又は教職に関する科目	養護に関する科目 ----- 養護に関する科目 ----- 養護に関する科目に準ずる科目		7	4	1以上の科目について修得するものとする。	
	養護に関する科目	衛生学及び公衆衛生学（予防医学を含む。）	4	2		
		学校保健	2	1		
養護概要		2	1			
健康相談活動の理論及び方法		2	2			
栄養学（食品学を含む。）		2	2			
解剖学及び生理学		2	2			
「微生物学、免疫学、薬理概論」		2	2			
精神保健		2	2			
看護学（臨床実習及び救急処置を含む。）		10	10			
養護に関する科目計		28	24			
合計			56	42		

備考 「」内に表示された養護に関する科目の単位の修得は、当該教科に関する科目の1以上にわたって行うものとする。