

研究会のあゆみ

開催年度	研究会名称（開催日）	主題	参加者数
昭和62年度（1987）	教育研究発表会（6. 3～4）	子どもひとりひとりが生きる授業	
昭和63年度（1988）	教育研究発表会（6. 3～4）	子どもひとりひとりが生きる授業	
平成元年度（1989）	教育研究発表会（6. 1～2）	子どもひとりひとりが生きる授業	
平成2年度（1990）	教育研究発表会（6. 1～2）	主体的に生きる子どもを求めて	
平成3年度（1991）	教育研究発表会（6. 6～7）	主体的に生きる子どもを求めて	
平成4年度（1992）	教育研究発表会（6. 4～5）	主体的に生きる子どもを求めて	
平成5年度（1993）	教育研究発表会（6. 1～2）	主体的に学ぶ子どもを求めて	1147
平成6年度（1994）	教育研究発表会（6. 2～3）	自ら「学ぶ目的」をもつ授業	1207
平成7年度（1995）	教育研究発表会（6. 8～9）	自ら「学ぶ目的」をもつ授業	1082
平成8年度（1996）	教育研究発表会（6. 6～7）	子どもが学びを創る授業	924
平成9年度（1997）	教育研究発表会（6. 5～6）	子どもが学びを作る授業づくり	875
平成10年度（1998）	実施せず		
平成11年度（1999）	教育研究発表会（6. 3～4）	二一世紀をしなやかに生きる子どもの育成	978
平成12年度（2000）	教育研究発表会（6. 8～9）	二一世紀をしなやかに生きる子どもの育成	757
平成13年度（2001）	教育研究発表会（5. 31～6. 1）	二一世紀をしなやかに生きる子どもの育成	734
平成14年度（2002）	教育研究発表会（2. 13～14）	保育と授業をつなぐ豊かな学び	545
平成15年度（2003）	教育研究発表会（1. 29～30）	発達段階を元にした3歳から12歳まで一貫したカリキュラムの構築	780
平成16年度（2004）	実施せず		
平成17年度（2005）	教育研究発表会（6. 9～10）	今そのときの子どもの成長を支える学校作り	431
平成18年度（2006）	教育研究発表会（6. 8～9）	学び続ける学習者を育む学校作り	429
平成19年度（2007）	教育研究発表会（6. 7～8）	学び続ける学習者を育む学校づくり （5つの肯定的感情体験による「学ぶ意欲」の育成）	412
平成20年度（2008）	実施せず		
平成21年度（2009）	教育研究発表会（6. 4～5）	自立した学び手をめざして （自ら考えを深め、自分の知を作り出す各教科の授業作り）	519
平成22年度（2010）	教育研究発表会（6. 3～4）	自立した学び手をめざして （共に考えを深め、自分の知を作り出す各教科の授業作り）	441
平成23年度（2011）	教育研究発表会（6. 9～10）	考える力を育てることばの教育 （共に考えを深め 自分の知を作り出す子どもをめざして）	610
平成24年度（2012）	教育研究発表会（11. 3）	考える力を育てることばの教育 （3つのことばの学びを大切に授業づくり）	773
平成25年度（2013）	教育研究発表会（10. 26）	考える力を育てることばの教育 （自己を見つめることで高まる「ことばの学び」）	711
平成26年度（2014）	教育研究発表会（11. 14～15） （幼小中合同開催）	考える力を育てることばの教育 （3つの「ことばの学び」に支えられた一貫教育カリキュラムの構築をめざして）	851 幼小中全 1424
平成27年度（2015）	教育研究発表会（11. 7） （幼小合同開催）	考える力を育てることばの教育 （一貫教育カリキュラムの実践を通じた「考える力」の育ちの検証）	727 （幼小）